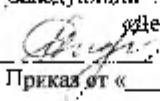


Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
Изобильненского муниципального района Ставропольского края
«Детский сад № 10»

«ПРИНЯТО»

на педагогическом совете
МКДОУ ИМРСК «Детский сад № 10»
Протокол от « 31.08.2017 »
№ 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МКДОУ ИМРСК
«Детский сад № 10»
 Б.А. Скоржина
Приказ от « _____ »
№ _____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального казённого дошкольного образовательного
учреждения Изобильненского муниципального района
Ставропольского края
«Детский сад № 10»
на 2017-2018 учебный год

Учебный план
МКДОУ ИМРСК «Детский сад № 10»,
в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной основной
образовательной программы дошкольного образования
на 2017-2018 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Изобильненского муниципального района Ставропольского края «Детский сад № 10» (далее ДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ ИМРСК «Детский сад № 10» разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155, рег. № 30384), с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 года № 2/15) и на основе содержания примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности, а так же определяет содержание и организацию образовательной деятельности направленной на развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждой образовательной области соответствуют определённые разделы:

«Социально-коммуникативное развитие»: социализация; ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание; труд, безопасность.

«Познавательное развитие»; развитие познавательно-исследовательской деятельности; приобщение к социокультурным ценностям; формирование элементарных математических представлений; ознакомление с социальной действительностью и с миром природы.

«Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература

«Художественно-эстетическое развитие»: – рисование, лепка, аппликация, музыка.

«Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 года № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Приказ от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении (утверждено Постановлением Правительства РФ от 02.09.09г. № 666);
- СанПиН Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ 2.4.1.3049-13. зарегистрирован в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564;
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03.00 г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на территории РФ».

Локальные акты ДОУ:

- Устав ДОУ
- Программа развития ДОУ.
- Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ.

В плане предложено распределение непосредственно образовательной деятельности, дающее возможность образовательному учреждению строить план на принципах дифференциации и вариативности.

План обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой образовательным учреждением, а так же наличие парциальных программ.

При составлении учебного плана учитывалось время пребывания детей в группах: с 7.30 до 17.30 (10 часов) и наличие 6 возрастных групп:

- 1 группа – 1-ая младшая № 1 (2-3 года) – 28 детей;
 - 1 группа – 2 -ая младшая № 2 (3-4 года) – 23 ребёнка;
 - 1 группа – средняя № 3 (4-5 лет) – 19 детей;
 - 1 группа – средняя № 4 (4-5 лет) – 22 детей;
 - 1 группа – старшая № 5 (5-6 лет) – 19 детей;
 - 1 группа – подготовительная (6-7 лет) – 23 ребёнка.
- всего: **- 134 ребёнка**

Особенности реализации инвариантной и вариативной части:

В структуре учебного плана выделяется инвариантная и вариативная части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Инвариантная часть реализуется через обязательную НОД, отводимую на усвоение основной образовательной программы МКДОУ ИМРСК «Детский сад №10» на 2016-2017 учебный год».

В инвариантной части учебного плана:

* Для детей **раннего возраста от 2-х до 3-х лет** длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности **не должна превышать 10 минут**. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня по 8-10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

* Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей дошкольного возраста:

- для детей - от 3 до 4-х лет – не более 15 минут;
- для детей - от 4 до 5-ти лет – не более 20 минут;
- для детей - от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут;
- для детей - от 6 до 7-ми лет – не более 30 минут.

* Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- во второй младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

* В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

* Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в первой и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

* Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Согласно плана, в вариативную часть включены:

- 1 младшая группа: 1 НОД
- 2 младшая группа: 1 НОД
- средняя группа: 1 НОД
- старшая группа: 1 НОД
- подготовительная группа: 1 НОД.

Таким образом, общее астрономическое время НОД в неделю по возрастным группам:

Базовая часть:

- 1 младшая группа – 90 мин. (9 НОД)
- 2 младшая группа - 150 мин. (10 НОД)
- средняя группа - 200 мин. (10 НОД)
- старшая группа - 300 мин. (13 НОД)
- подготовительная группа - 420 мин. (14НОД)

Вариативная часть:

- 1 младшая группа – 10 мин (1 НОД)
- 2 младшая группа – 15 мин (1 НОД)
- средняя группа - 20 мин. (1 НОД)
- старшая группа - 25 мин. (1 НОД)
- подготовительная группа – 30 мин. (1 НОД)

Согласно СанПиН в каждой возрастной группе включены три НОД по физической культуре; со старшей группы два проводятся в физкультурном зале, одно - на свежем воздухе.

Домашнее задание воспитанникам дошкольного учреждения не задается.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДОУ.

| Период | Начало | Окончание |
|--|------------|------------|
| Учебный год (36 недель для всех групп) | 01.09.2017 | 31.05.2018 |
| Зимние каникулы (дни психоэмоциональной разгрузки) | 25.12.2017 | 09.01.2018 |
| Летний оздоровительный период | 01.06.2018 | 31.08.2018 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МКДОУ ИМРСК «ДЕТСКИЙ САД № 10»
на 2017-2018 учебный год
1 младшая группа № 1

| Образовательная область (в соответствии с ФГОС ДО) | № | Базовая часть | Количество занятий | | |
|---|-----------------------------------|--|--------------------|------------|--|
| | | | 1 младшая группа | | |
| | | Длительность занятий в минутах | До 10 минут | | |
| 1 | Инвариантная часть (не менее 60%) | В неделю | В год | | |
| Познавательное развитие | 1.1 | Ознакомление с окружающим миром | 1 | 36 | |
| Речевое развитие | 1.2 | Развитие речи. | 2 | 72 | |
| Физическое развитие | 1.3 | Физкультурное | 6 | 10 | |
| Художественно-эстетическое развитие | 1.4 | Рисование | 1 | 36 | |
| | 1.5 | Лепка | 1 | 36 | |
| | 1.6 | Музыкальное | 2 | 72 | |
| Социально-коммуникативное развитие | 1.7 | Как часть занятия и в совместной деятельности во время режимных моментов | | | |
| | | | 10 | 360 | |
| Образовательная область | 2 | Вариативная часть (не более 40%) | В неделю | | |
| Физкультурно-оздоровительное направление | | | | | |
| Нагрузка на ребенка | | | 10 | 360 | |

2 младшая группа № 2

| Образовательная область (в соответствии с ФГОС ДО) | № | Базовая часть | Количество занятий | | |
|---|-----------------------------------|--|--------------------|------------|--|
| | | | 2 младшая группа | | |
| | | Длительность занятий в минутах | До 15-минут | | |
| 1 | Инвариантная часть (не менее 60%) | В неделю | В год | | |
| Познавательное развитие | 1.1 | Ознакомление с окружающим миром | 1 | 36 | |
| | 1.2 | Формирование элементарных математических представлений | 1 | 36 | |
| Речевое развитие | 1.3 | Развитие речи | 1 | 36 | |
| Физическое развитие | 1.4 | Физкультурное | 3 | 108 | |
| Художественно-эстетическое развитие | 1.5 | Рисование | 1 | 36 | |
| | 1.6 | Лепка | 0,5 | 18 | |
| | 1.7 | Аппликация | 0,5 | 18 | |
| | 1.8 | Музыкальное | 2 | 72 | |
| Социально-коммуникативное развитие | 1.9 | Как часть занятия и в совместной деятельности во время режимных моментов | | | |
| | | | 10 | 360 | |
| Образовательная область | 2 | Вариативная часть (не более 40%) | В неделю | В год | |

| | | | | |
|--|-----|-------------------------------------|-----------|------------|
| Художественно-эстетическое направление | 2.1 | Кружок «Самodelкин» (по подгруппам) | 1 | 36 |
| Нагрузка на ребенка | | | 11 | 396 |

Средняя группа № 3

| Образовательная область (в соответствии с ФГОС ДО) | № | Базовая часть | Количество занятий | |
|---|------------------------------------|--|--------------------|------------|
| | | | 2 младшая группа | |
| | | Длительность занятий в минутах | До 15-минут | |
| 1 | Инвариантная часть (не менее 60%) | В неделю | В год | |
| Познавательное развитие | 1.1 | Ознакомление с окружающим миром | 1 | 36 |
| | 1.2 | Формирование элементарных математических представлений | 1 | 36 |
| Речевое развитие | 1.3 | Развитие речи | 1 | 36 |
| Физическое развитие | 1.4 | Физкультурное | 3 | 108 |
| Художественно-эстетическое развитие | 1.5 | Рисование | 1 | 36 |
| | 1.6 | Лепка | 0,5 | 18 |
| | 1.7 | Аппликация | 0,5 | 18 |
| | 1.8 | Музыкальное | 2 | 72 |
| Социально-коммуникативное развитие | 1.9 | Как часть занятия и в совместной деятельности во время режимных моментов | | |
| | | | 10 | 360 |
| Образовательная область | 2 | Вариативная часть (не более 40%) | В неделю | В год |
| Познавательное развитие | 2.1 | Кружок «Юный эколог» (1 подгруппа) | 1 | 36 |
| Физкультурно-оздоровительное | 2.2 | Кружок «Здоровячок» (2 подгруппа) | 1 | 36 |
| Нагрузка на ребенка | | | 11 | 396 |

Средняя группа № 4

| Образовательная область (в соответствии с ФГОС ДО) | № | Базовая часть | Количество занятий | |
|---|------------------------------------|---|--------------------|-----|
| | | | средняя группа | |
| | | Длительность занятий в минутах | До 20-минут | |
| 1 | Инвариантная часть (не менее 60%) | В неделю | В год | |
| Познавательное развитие | 1.1 | Ознакомление с окружающим миром | 1 | 36 |
| | 1.2 | Формирование элементарных математических представлений | 1 | 36 |
| Речевое развитие | 1.3 | Развитие речи | 1 | 36 |
| Физическое развитие | 1.4 | Физкультурное | 3 | 108 |
| Художественно-эстетическое развитие | 1.6 | Рисование | 1 | 36 |
| | 1.7 | Лепка | 0,5 | 18 |
| | 1.8 | Аппликация | 0,5 | 18 |
| | 1.9 | Музыкальное | 2 | 72 |
| Социально-коммуникативное развитие | 1.10 | Как часть занятия и в совместной деятельности во время режимных | | |

| | | | | |
|-------------------------|-----|------------------------------------|-----------|-------|
| | | моментов | | |
| | | | 10 | 360 |
| Образовательная область | 2 | Вариативная часть (не более 40%) | В неделю | В год |
| Речевое развитие | 2.1 | Кружок «Говорушки» (по подгруппам) | 1 | 36 |
| Нагрузка на ребенка | | | 11 | 396 |

Старшая группа № 5

| Образовательная область (в соответствии с ФГОС ДО) | № | Базовая часть | Количество занятий | |
|---|-----------------------------------|--|--------------------|-------|
| | | | старшая группа | |
| | | Длительность занятий в минутах | До 25-минут | |
| 1 | Инвариантная часть (не менее 60%) | В неделю | В год | |
| Познавательное развитие | 1.1 | Ознакомление с окружающим миром | 1 | 36 |
| | 1.2 | Экология (познавательно-исследовательская деятельность) | 1 | 36 |
| | 1.3 | Формирование элементарных математических представлений | 1 | 36 |
| Речевое развитие | 1.4 | Развитие речи | 2 | 72 |
| Физическое развитие | 1.5 | Физкультурное в зале | 2 | 72 |
| | 1.6 | Физкультурное на прогулке | 1 | 36 |
| Художественно-эстетическое развитие | 1.7 | Рисование | 2 | 72 |
| | 1.8 | Лепка | 0,5 | 18 |
| | 1.9 | Аппликация | 0,5 | 18 |
| | 1.10 | Музыкальное | 2 | 72 |
| Социально-коммуникативное развитие | 1.11 | Как часть занятия и в совместной деятельности во время режимных моментов | | |
| | | | 13 | 468 |
| Образовательная область | 2 | Вариативная часть (не более 40%) | В неделю | В год |
| Художественно-эстетическое направление | 2.1 | Кружок «Рябинушка» (1 подгруппа) | 1 | 36 |
| Художественно-эстетическое направление | 2.2 | Кружок «Оригами» (2 подгруппа) | 1 | 36 |
| Нагрузка на ребенка | | | 14 | 504 |

Подготовительная группа № 6

| Образовательная область (в соответствии с ФГОС ДО) | № | Базовая часть | Количество занятий | |
|---|-----------------------------------|---|-------------------------|----|
| | | | подготовительная группа | |
| | | Длительность занятий в минутах | До 30-минут | |
| 1 | Инвариантная часть (не менее 60%) | В неделю | В год | |
| Познавательное развитие | 1.1 | Ознакомление с окружающим миром | 1 | 36 |
| | 1.2 | Экология (познавательно-исследовательская деятельность) | 1 | 36 |

| | | | | |
|---------------------------------------|------|--|-----------|------------|
| | 1.3 | Формирование элементарных математических представлений | 2 | 72 |
| Речевое развитие | 1.4 | Развитие речи | 1 | 36 |
| | 1.5 | Подготовка к обучению грамоте | 1 | 36 |
| Физическое развитие | 1.6 | Физкультурное в зале | 2 | 72 |
| | | | | |
| | 1.7 | Физкультурное на прогулке | 1 | 36 |
| Художественно-эстетическое развитие | 1.8 | Рисование | 2 | 73 |
| | 1.9 | Лепка | 0,5 | 18 |
| | 1.10 | Аппликация | 0,5 | 18 |
| | 1.11 | Музыкальное | 2 | 72 |
| Социально-коммуникативное развитие | 1.12 | Как часть занятия и в совместной деятельности во время режимных моментов | | |
| | | | 14 | 504 |
| Образовательная область | 2 | Вариативная часть (не более 40%) | В неделю | В год |
| Физкультурно-оздоровительное | 2.1 | Кружок «Будь здоров» (1 подгруппа) | 1 | 36 |
| Социально-коммуникативное направление | 2.2 | Кружок «Я, ты, мы» (2 подгруппа) | 1 | 36 |
| Нагрузка на ребенка | | | 15 | 540 |

**График проведения НОД
в МКДОУ ИМРСК «Детский сад №10»
на 2017-2018 учебный год**

| День недели | 1-ая младшая группа № 1 (2 – 3 года) не более 10 мин | 2-ая младшая группа № 2 (3 – 4 года) не более 15 мин | Средняя группа № 3 (4 – 5 лет) не более 20 мин | Средняя группа № 4 (4 – 5 лет) не более 20 мин | Старшая группа № 5 (5 – 6 лет) не более 20-25 мин | Подготовительная группа № 6 (6 – 7 лет) не более 30 мин |
|--------------------|---|---|--|---|---|---|
| ПОНЕДЕЛЬНИК | 1. Развитие речи 1 подгр: 8.50 – 9.00 2 подгр: 9.10 – 9.20 2. Физкультурное 1 подгр: 15.30-15.40 2 подгр: 15.40-15.50 | 1. Развитие речи 9:00 – 9:15 2. Музыка 9:25 – 9:40 | 1. Музыка 9:00 – 9:20 2. Ознакомление с окружающим миром. 9:30 – 9:50 | 1. Развитие речи 9:00 - 9:20 2. Музыка. 9:40 – 10:00 | 1. Рисование 9:00 – 9:25 2. Развитие речи 9:35 – 9:55 3. Физкультурное. 15:50 – 16:15 | 1. ФЭМП. 9:00 – 9:30 2. Рисование 9:40 – 10:10 3. Музыка. 10:20 – 10:50 |
| ВТОРНИК | 1. Ознакомление с окружающим миром. 1 подгр: 8:50 – 9:00 2 подгр: 9:10 – 9:20 2. Музыка. 15:30 – 15:40 | 1. Физкультурное 9:00 – 9:15 2. Ознакомление с окружающим миром. 9:25 – 9:40 | 1. Развитие речи 9:00 – 9:20 2. Физкультурное 9:30 – 9:50 | 1 ФЭМП. 9:00 - 9:20 2. Физкультурное 9:30 - 9:50 | 1. Музыка. 9:00 – 9:25 2. ФЭМП 9:35 – 9:55 3. Ознакомление с окружающим миром. 15:50 – 16:15 | 1. Развитие речи/Подготовка к обучению грамоте.. 9:00 – 9:30 2. Лепка/ аппликация 9:40 – 10:10 3. Физкультурное 10:20 – 10:50 |
| СРЕДА | 1. Развитие речи 1 подгр: 8:50 – 9:00 2 подгр: 9:10 – 9:20 2. Физкультурное 1 подгр: 15:30-15:40 2 подгр: 15:40-15:50 | 1. ФЭМП. 9:00 – 9:15 2. Музыка 9:25 – 9:40 | 1. ФЭМП 9:00 – 9:20 2. Музыка 9:40 – 10:00 | 1. Музыка 9:00 - 9:20 2. Ознакомление с окружающим миром 9:30 – 9:50 | 1. Развитие речи 9:00 – 9:20 2. Рисование. 9:30 – 9:55 3. Физкультурное. 15:50 – 16:15 | 1. ФЭМП. 9:00 – 9:30 2. Экология (познавательно-исследовательская деятельность). 9:40 – 10:10 3. Музыка. 10:20 – 10:50 |
| ЧЕТВЕРГ | 1. Лепка 1 подгр: 8:50 – 9:00 2 подгр: 9:10 – 9:20 2. Музыка. 15:30 – 15:40 | 1. Лепка/аппликация. 9:00 – 9:15 2. Физкультурное 9:25 – 9:40 | 1. Физкультурное. 9:00 – 9:20 2. Рисование. 9:30 – 9:50 | 1. Лепка/аппликация 9:00 – 9:20 2. Физкультурное 9:30 - 9:50 | 1. Экология (познавательно-исследовательская деятельность). 9:00 – 9:20 2. Музыка 9:40 – 10:05 | 1. Ознакомление с окружающим миром. 9:00 – 9:30 2. Рисование. 9:40 – 10:10 3. Физкультурное 10:20 – 10:50 |
| ПЯТНИЦА | 1. Рисование. 1 подгр: 8:50 – 9:00 2 подгр: 9:10 – 9:20 2. Физкультурное 1 подгр: 15:30 – 15:40 2 подгр: 15:40 – 15:50 | 1. Физкультурное. 9:00 – 9:15 2. Рисование 9:25 - 9:40 | 1. Лепка/аппликация. 9:00-9:20 2. Физкультурное 9:30 – 9:50 | 1. Рисование. 9:00 – 9:20 2. Физкультурное 9:30 – 9:50 | 1. Лепка/аппликация 9:00 – 9:25 2. Физкультурное на прогулке 9:35 – 9:55 | 1. Развитие речи/Подготовка к обучению грамоте 9:00 – 9:30 2. Физкультурное на прогулке 9:40 – 10:10 |
| | 10 | 10 | 10 | 10 | 13 | 14 |

**Перечень
дополнительной образовательной деятельности
в МКДОУ ИМРСК «Детский сад № 10»
на 2017-2018 учебный год**

| № | Наименование кружка | Руководитель | Возрастные группы |
|----------|--|---------------------|---|
| 1 | Художественно-эстетическое направление «Самоделкин» | Е.А. Шабунина | 2-ая младшая гр. № 2 – 21 человек (по подгруппам) |
| 2 | Физкультурно-оздоровительное направление «Здоровячек» | Л.Р Чиркина | Средняя гр № 3 – 10 чел (2-ая подгруппа) |
| 3 | Эколого-биологическое направление «Юный эколог» | И.Н. Тищенко | Средняя гр. № 3 – 10 чел (1-ая подгруппа) |
| 4 | Речевое развитие «Говорушки» | Г.Г. Кавыршина | Средняя гр. № 4 – 19 чел |
| 5 | Художественно-эстетическое направление «Рябинушка» (фольклорный) | О.В. Назаренко | Старшая гр № 5 – 10 чел (1 подгруппа) |
| 6 | Художественно-эстетическое направление «Оригами» | Г.П. Лапкина | Старшая гр № 5 – 9 чел (2 подгруппа) |
| 7 | Физкультурно-оздоровительное направление «Будь здоров» | М.Н. Бабкова | Подготовительная гр. № 6 – 12 чел |
| 8 | Социально-коммуникативное направление «Я, ты, мы» | Ю.А. Ульяновченко | Подготовительная гр. № 6 – 11 чел |
| | ИТОГО: | | 105 чел/78% |

**Примерный график проведения
дополнительной образовательной деятельности
в МКДОУ ИМРСК «Детский сад № 10»
на 2017-2018 учебный год**

| Дни недели | «Самodelки н» 2-ая младшая гр № 2 Шабунина Е.А. | «Юный эколог» Средняя гр № 3 Тищенко И.Н. | «Здоровячѐ к» средняя гр № 3 Чиркина Л.Р. | «Говорушк и» средняя гр № 4 Кавыршина Г.Г. | «Рябинушка » старшая гр № 5 Назаренко О.В. | «Оригами » старшая гр № 5 Лапкина Г.П. | «Я, ты, мы» подготов. Гр № 6 Ульянчен ко Ю.А. | «Будь здоров» подготов. Гр № 6 Бабкова М.Н. |
|-------------------------|--|--|--|---|---|---|--|---|
| понедел ьник | | | | | | | | |
| вторни к | | | | | | | | |
| среда | 15:40-15:55 (1 подгруп) 15:55-16:10 (2 подгруп) | | 15:40-16:00 (2 подгруппа) | | | | 15:40- 16:10 (2 подгруппа) | |
| четвер г | | 15:40-16:00 (1-ая подгруппа) | | 15:40-16:00 (1 подгруппа) | 15:50-16:15 (2 подгруппа) | | | 15:40-16:10 (1 подгруппа) |
| пятница | | | | 15:40-16:00 (2 подгруппа) | | 15:50- 16:15 (2 подгруппа) | | |

Методическое обеспечение по всем направлениям развития:

Конструирование и ручной труд

Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада» Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009

Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» Москва, СФЕРА, 2010

Изобразительность

Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009

Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада» Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009

Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада» Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009

Г.Н. Давыдова «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» Части 1 и 2, Москва, «Издательство Скрипторий 2003», 2008

Ознакомление с окружающим

О.А. Дыбина «Ребенок и окружающий мир» Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008

В.А. Баймашова, Г.М. Охупкина «Ознакомление дошкольников с комнатными растениями. Система работы» Москва, «Издательство Скрипторий 2003», 2009

Е.А. Алябьева «Воспитание культуры поведения у детей 5-7 лет. Методические рекомендации»

Москва, СФЕРА, 2009

Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Конспекты занятий. Младшая группа», Москва, УЦ ПЕРСПЕКТИВА, 2008

Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Конспекты занятий. Средняя группа», Москва, УЦ ПЕРСПЕКТИВА, 2008

Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Конспекты занятий. Старшая группа», Москва, УЦ ПЕРСПЕКТИВА, 2009

Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Конспекты занятий. Подготовительная группа», Москва, УЦ ПЕРСПЕКТИВА, 2008

Развитие речи

В.В. Гербова «Занятия по развитию речи во второй младшей группе» Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008

В.В. Гербова «Занятия по развитию речи во второй младшей группе» Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009

А.И. Максаков «Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников» Москва, Беседы по картинкам «Я расту». Демонстрационный материал. РАНОК, 2008

Беседы по картинкам «Я развиваюсь». Демонстрационный материал. РАНОК, 2008

Ознакомление с художественной литературой

Книга для чтения в детском саду и дома 2-4 года, т Москва, ОНИКС, 2010

Книга для чтения в детском саду и дома 4-5 лет, т Москва, ОНИКС, 2010

Подготовка к обучению грамоте

Прописи для дошкольников. Рабочая тетрадь для средней группы. Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009

Прописи для дошкольников. Рабочая тетрадь для подготовительной группы Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009

Уроки грамоты для детей. Рабочая тетрадь для средней группы

Прописи для малышей. Рабочая тетрадь для младшей группы детского сада Москв, МОЗАИКА-СИНТЕЗ

Музыкальное воспитание

М.Б Зацепина, Т.В. Антонова. «Праздники и развлечения в детском саду» Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007 – 2 шт

М.Б Зацепина. «Культурно-досуговая деятельность в детском саду» Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009

М.Б Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду» Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009

Наглядно-дидактическое пособие «Музыкальные инструменты» Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009

Математика

И.А. Помараева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада» Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009

И.А. Помараева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада» Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009

И.А. Помараева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада» Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009

Е.В. Колесникова «Математика для детей 4-5 лет. Методическое пособие к рабочей тетради». Москва, СФЕРА, 2009

Е.В. Колесникова «Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие к рабочей тетради». Москва, СФЕРА, 2009

Е.В. Колесникова «Я считаю до пяти» Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. Москва, СФЕРА, 2009

Е.В. Колесникова «Я считаю до пяти» Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. Москва, СФЕРА, 2009

Игровая деятельность

Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации». Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008

Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада». Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008

Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада». Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009

Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада». Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009

Методическая литература

Н.С. Голицына, Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста. Москва, «Издательство Скрипторий2003», 2009

Н.С. Голицына Журнал медико-педагогического контроля дошкольного образовательного учреждения Москва, «Издательство Скрипторий2003», 2006

Комарова Е.С., Панкратова Г.Н. Справочник по дошкольному образованию. Москва, «Издательство Скрипторий2003», 2009

Педагогическая диагностика компетентностей дошкольников для работы с детьми 5-7 лет. Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008

Т.П. Колодяжная Управление современным дошкольным образовательным учреждением в 2-х частях. Москва, 2008

Дуда О.В. Педсоветы в детском саду в 2-х частях, КУРСИВ, 2010

Е.С. Евдокимова, Н.В. Додокина, Е.А. Кудрявцева «Детский сад и семья». Методика работы с родителями. Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008

Т.С. Комарова «Школа эстетического воспитания» Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009

О.А. Скорлупова «Контроль воспитательно-образовательного процесса в ДОУ». Москва, «Издательство Скрипторий2003», 2009

- п/ред.* М. Васильевой, В.В. Гербовой., Т.С. Комаровой «Воспитание и обучение в первой младшей группе» Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008
- п/ред.* В.В. Гербовой., Т.С. Комаровой «Воспитание и обучение в старшей группе» Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008
- п/ред.* В.В. Гербовой., Т.С. Комаровой «Воспитание и обучение в подготовительной группе» Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008
- Н.С. Голицына «Занятия в детском саду» Перспективное планирование во второй младшей и средней группе. Москва, «Издательство Скрипторий2003», 2009
- Н.С. Голицына «Занятия в детском саду» Перспективное планирование в старшей группе. Москва, «Издательство Скрипторий2003», 2009
- Н.С. Голицына «Занятия в детском саду» Перспективное планирование в подготовительной группе. Москва, «Издательство Скрипторий2003», 2009
- Е.С. Евдокимова, Н.В. Додокина «Семейный театр в детском саду. Совместная деятельность педагогов, родителей и детей» Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008
- Г.В. Лунина «Воспитание детей на традициях русской культуры» Москва, ЦГЛ. 2005
- Л.Е. Осипова «Родительские собрания в детском саду. Подготовительная группа» Москва, «Издательство Скрипторий2003», 2009
- Н.С. Голицына «Копилка педагогических идей. Работа с кадрами» Москва, «Издательство Скрипторий2003», 2007
- Н.А. Кочкина, А.Н. Чернышева «Портфолио в ДОУ» 2009
- Л.В. Минкевич «Тематические пособия в дошкольном учреждении» Москва, «Издательство Скрипторий2003», 2009
- Патриотическое воспитание**
- Е.И.Шаламова «Методическая работа с кадрами по патриотическому воспитанию в ДОУ» Москва, «Издательство Скрипторий2003», 2009
- Н.В. Алешина «Патриотическое воспитание дошкольников. Конспекты занятий», Москва, УЦ ПЕРСПЕКТИВА, 2008
- ОБЖ**
- «Правила и безопасность дорожного движения для дошкольников». Комплект сюжетных картинок. Скрипторий
- Ф.С.Майорова «Изучаем дорожную азбуку» Перспективное планирование. Занятия. Досуг. Москва «Издательство Скрипторий 2003», 2008
- Н.С. Голицына, С.В. Люзина Е.Е. Бухарова «ОБЖ для старших дошкольников». Система работы. МОСКВА, 2010

Составитель:

Старший воспитатель – Н.В. Унковская