

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10»
Изобильненского городского округа Ставропольского края
(МКДОУ «Детский сад №10» ИГОСК)**

356140, РФ, Ставропольский край, Изобильненский район, г. Изобильный, ул. Л.Толстого, 1
Телефон/факс 8 8(86545) 2-76-17; E-mail: izodou10@mail.ru

Консультация для педагогов

«Индивидуальная работа с детьми на прогулке»

Подготовила инструктор по ФИЗО
Кулик О. А.

04.11.2023г.

Индивидуальная работа с детьми по развитию движений проводится воспитателем в утренние и вечерние часы в группе, а также на прогулке. Самым благоприятным временем для реализации потребности детей в движениях является прогулка. Длительное пребывание детей на свежем воздухе в любом случае полезно, но оздоровительно-воспитательное значение его возрастает, если ходом прогулки предусматривается двигательная активность, основанная на оптимальном соотношении разных игр и упражнений, подобранных с учетом не только возрастных, но и индивидуальных особенностей детей. В процессе ежедневного проведения на прогулке подвижных игр и физических упражнений расширяется двигательный опыт детей, совершенствуются имеющиеся у них навыки в основных движениях; развиваются ловкость, быстрота, выносливость; формируются самостоятельность, активность, положительные взаимоотношения со сверстниками.

Индивидуальная работа по развитию движений у детей на прогулке тщательно планируется, и для того, чтобы эта работа прошла эффективно, необходимы слаженные действия инструктора по физической культуре и воспитателя. Это может быть закрепление каких-либо навыков и умений, отработка физкультурного упражнения, пройденные на ООД по ФИЗО. Индивидуальная работа по физическому воспитанию проводится в свободное время, отведенное для самостоятельной деятельности детей, индивидуально или подгруппами по двое - четверо детей.

Выбор времени проведения индивидуальной работы на прогулке зависит от предшествующей работы в группе. Если физкультурное или музыкальное занятие проводилось в первой половине дня, то желательно закрепление игр и упражнений в середине или конце прогулки, а в самом её начале предоставить детям возможность самостоятельно поиграть, поупражняться с разнообразными пособиями. В остальные дни целесообразно организовать двигательную деятельность детей в начале прогулки, что позволит обогатить содержание их самостоятельной деятельности. В дни проведения физкультурных занятий с детьми организуется одна подвижная игра и какое-либо физическое упражнение (спортивное упражнение или упражнение в основном виде движения). В другие дни, когда занятие не проводится, планируется подвижная игра, спортивное упражнение и упражнение в основном виде движения (прыжки, лазание, метание, бросание и ловля мяча и др.)

У ребенка сильная потребность в движениях, однако, чтобы они не были бесцельными и случайными, необходимо целенаправленное руководство воспитателя. Важно, чтобы ребенок, с которым ведётся индивидуальная работа, понимал ее необходимость и охотно выполнял предложенные задания. При обучении двигательным действиям воспитатель не только предлагает ребенку правильно выполнить упражнение, но и старается вызвать интерес к задаче. С целью активизации двигательной деятельности детей при закреплении игровых упражнений во время прогулок важно использовать разные приемы, а именно:

-Рациональное использование физкультурного оборудования (минимум оборудования максимально обыграть).

- Включение разных способов организации детей (фронтальный, поточный, групповой, посменный, круговой, станционный, индивидуальный).
- Лаконичное объяснение заданий и четкий показ движений и упражнений.
- Активизация мыслительной деятельности ребенка (использование пространственной терминологии, самостоятельный выбор способа выполнения действий, наводящие вопросы, создание поисковых ситуаций).
- Создание специальных ситуаций для проявления таких качеств ребенка, как решительность, смелость, находчивость.

Итак, индивидуальная работа по физическому воспитанию оказывает положительное влияние на формирование личности каждого ребёнка при условии: если она осуществляется в определённой последовательности и системе, как непрерывный, чётко организованный процесс; если она строится на основе возрастных и индивидуальных особенностей детей. Составляя план индивидуальной работы по развитию движений у ребенка, инструктор по физической культуре находится в тесной взаимосвязи с воспитателем и учитывает двигательные интересы каждого ребёнка. Предлагает ему разнообразные задания: вспомнить и выполнить упражнения, организовать знакомые подвижные игры и т. д. Таким образом, систематическое проведение индивидуальной работы с детьми является основным в педагогическом процессе, он помогает формированию характера, всестороннему развитию личности ребёнка.