

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10»
Изобильненского городского округа Ставропольского края
(МКДОУ «Детский сад №10» ИГОСК)

356140, РФ, Ставропольский край, Изобильненский городской округ, г. Изобильный, ул. Л.Толстого,
Телефон/факс 8 8(86545) 2-76-17; E-mail: izodou10@mail.ru

«СОГЛАСОВАНО»
Консультант ОО АИГОСК

_____ Н.А. Чернова
« _____ » _____ 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МКДОУ
«Детский сад №10» ИГОСК
Е.А. Скоркина
Приказ от « 09 » августа 2023г.
№ 38-Н

«ПРИНЯТО»
На педагогическом совете
МКДОУ «Детский сад №10» ИГОСК
Протокол от « 09 » августа 2023г.
№ 1

ГODOVOЙ ПЛАН

муниципального казённого дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №10» Изобильненского городского
округа Ставропольского края
на 2023/2024 учебный год



г. Изобильный
2023г.

СОДЕРЖАНИЕ:

№ п/п	Содержание	Стр.
	I. РАЗДЕЛ	
1.1.	Информационная справка учреждения	2-5
1.2.	Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ	5
1.2.1	Анализ состояния здоровья	6-9
1.2.2	Организация питания	9-10
1.3.	Реализация годового плана	10-13
1.4.	Анализ выполнения ООП ДО	13-21
1.5.	Анализ работы с родителями	21-22
1.6.	Анализ работы с социумом	22-24
1.7.	Анализ административно-хозяйственной деятельности ДОУ	24
1.8.	Выводы о работе педагогического коллектива ДОУ	24-25
	II. РАЗДЕЛ	
2.1.	Основные цели и задачи воспитания и обучения на 2023-2024 уч.г	26
2.2.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ	26-27
2.3.	Организация работы с педагогическими кадрами	27
2.3.1	Повышение уровня квалификации педагогов	27-28
2.3.2	План повышения квалификации педагогов	28-29
2.3.3	Аттестация педагогов	29-30
2.3.4	Использование современных технологий в ДОУ	30
2.3.5.	Инновационная деятельность ДОУ	30-31
2.3.6	Обобщение педагогического опыта	31
2.3.7	Информационно-просветительская работа	31-32
2.4.	Организационно-педагогическая работа	32
2.4.1	Семинары, семинары-практикумы	32
2.4.2	Педагогические советы	32-34
2.4.3	Работа в методическом кабинете	34
2.4.4.	Открытые просмотры ООД	35
2.4.5	Праздники и развлечения	35-36
2.5.	Система внутреннего мониторинга	37
2.5.1	Организация контроля за воспитательно-образовательной работой и реализацией годового плана и ООП ДО	37-39
2.6.	Комплексная медицинская работа ДОУ	40-41
	III. РАЗДЕЛ	
	Приложения к годовому плану:	
1	План работы ПМПк	42
2	План МПС	42
3	План ПДДТТ и обучения детей ПДД	43-49
4	План преемственности между МКДОУ и МБОУ «СОШ №3» ИГОСК	50-52
5	Формы сотрудничества МКДОУ с семьями воспитанников	53-55
6	План работы с семьями группы риска	56-58
7	План взаимодействия с социумом	59
8	Административно-хозяйственная работа	60-64
9	Конкурсы в ДОУ	65
10	Проект летней оздоровительной работы	66-84

І. РАЗДЕЛ

1.1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование учреждения	Полное наименование: Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10» Изобильненского городского округа Ставропольского края. Сокращенное наименование: МКДОУ «Детский сад №10» ИГОСК.
Юридический адрес и фактический адрес:	356140, Российская федерация, Ставропольский край, Изобильненский район, г. Изобильный, ул. Льва Толстого, 1
Телефон/факс:	8(86545) 2-76-17
Учредитель	Отдел образования администрации Изобильненского городского округа Ставропольского края
Лицензия	№ 5994 от 21.03.2018 года серия 26Л01 № 0002249
Срок действия лицензии	бессрочно
Устава ДОУ	регистрационный № 2182651067311 от 25.01.2018 года
Тип	общеразвивающий
Режим работы	с 7.30 до 17.30 часов (10 часовое пребывание детей в детском саду) Рабочие дни: понедельник – пятница; Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Заведующий ДОУ: Скоркина Елена Анатольевна

Проектная мощность: 137 воспитанников.

Фактическая наполняемость детей:

в 2023/24 учебном году в ДОУ функционирует 5 групп общеразвивающей направленности, из них:

- 1 группа – 1-ая младшая (с 2-х до 3-х лет) – 27 чел.;
 - 1 группа – 2-ая младшая (с 3-х до 4-х лет) – 22 чел.;
 - 1 группа – средняя (с 4-х до 5-ти лет) – 25 чел.;
 - 1 группа – старшая (с 5-ти до 6-ти лет) – 24 чел.;
 - 1 группа – подготовительная к школе (с 6-ти лет до 7-ми лет) – 29 чел.
- Всего: 127 детей

Приоритетные направления: В ДОУ успешно реализуются задачи:

1. Охрана здоровья детей и формирование понятия «здоровый и безопасный образ жизни».
2. Создание условий для развития нравственно-патриотического, творческого потенциала детей дошкольного возраста, интеллектуального и художественно- эстетического развития через построение целостного педагогического процесса в ДОУ.
3. Осуществление преемственности детского сада и школы, развивая коммуникативные навыки и умения детей как необходимое условие успешности дальнейшей учебной деятельности.

Нормативно-правовое обеспечение ДОУ

- Закон РФ от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03.00 г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 1.05.2007 № 03-1213
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 года «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Нормативно-правовые акты Ставропольского края и Администрации Изобильненского городского округа, отдела образования Администрации Изобильненского городского округа.
- Устав МКДОУ «Детский сад №10» ИГОСК.
 - Программа развития МКДОУ "Детский сад №10" ИГОСК.
- Локальные нормативные акты ДОУ.

Программы реализуемые в ДОУ

Основная образовательная программа дошкольного образования реализуемая в ДОУ, разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155, рег. № 30384), с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 года № 2/15), кроме того, в ней учтены концептуальные положения основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса (изд. 2021 год).

Непосредственно образовательная деятельность детей осуществляется с 1 сентября по 31 мая и включает в себя пять направлений:

- Физическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.

Для улучшения работы используются парциальные программы:

- Физическая культура дошкольникам, А.А. Пензулаева;
- Программа «Безопасность» О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева;
- Программа "Я, ты, мы" О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина (социально-коммуникативное направление);
- Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста под редакцией Литвиновой Р.М.;
- Образовательная программа «Приобщение детей к источникам русской народной культуры» Князева О.Л.;
- Методическое пособие «Подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе» Р.М. Литвинова;
- Методическое пособие «Патриотическое воспитание дошкольников» Н.В. Алешина;
- Программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищева;
- Методическое пособие "Обучение дошкольников обучению грамоте" Н.С. Варенцова
- Методическое пособие «Разговор о правильном питании» М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филипова.

Развивающая среда ДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и ФГОС ДО, обеспечивает всестороннее развитие ребенка по всем направлениям детского развития.

В ДОУ сформирован творческий педагогический коллектив:

По результатам аттестации 5 педагога имеют высшую категорию 50%, 1 – первую – 10%, 3 (30%) – соответствие занимаемой должности, 1 (10%) – не имеют категории. Все педагоги согласно плана повышения квалификации прошли курсы по ФГОС ДО. ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатного расписания.

Основные услуги оказываемые ДОУ на бесплатной основе:

- присмотр и уход за детьми дошкольного возраста;
- **оздоровительные:** закаливание, гигиенические процедуры, использование воздушных и водных процедур, физическое развитие в зале и на воздухе, подвижные игры, игры с элементами спорта, спортивные праздники и развлечения;

Здоровьесберегающие формы работы применяемые в ДОУ:

1. Фитотерапия.
2. Самомассаж и точечный массаж.
3. Психопрофилактика.
4. Коррекционная работа по нарушению осанки и плоскостопия.
5. Мониторинг физического развития.
6. Гимнастика для глаз.
7. Рациональная двигательная активность в течение дня.
8. Кварцевание.
9. Усиленное внимание к ребёнку в период адаптации к ДОУ.
10. Самостоятельная двигательная деятельность детей.

11. Физкультурные занятия, игры, развлечения, прогулки на свежем воздухе.
12. Различные виды закаливания с учетом состояния здоровья ребенка.
13. Создание санитарно-гигиенического режима в соответствии с требованиями

СанПиН.

- **медицинские:** медицинские услуги оказываются в рамках договора с Изобильненской ЦРБ (проведение вакцинации, оказание первой медицинской помощи, контроль физического здоровья и физического развития детей, соблюдение СанПиН, режима пребывания детей в ДОУ и т.д.);

- **развивающие:** организация совместной и самостоятельной деятельности, обеспечение социально-личностного развития детей, развитие познавательной, творческой активности ребенка, любознательности, самостоятельности, расширение возможностей в освоении окружающего мира, организация непосредственно образовательной деятельности в форме увлекательной проблемно-игровой и проектной деятельности;

Условия для непрерывного умственного развития созданные в ДОУ:

1. Развивающая среда.
2. Развивающее обучение.
3. Высокая квалификация персонала.
4. Дополнительное образование.

- **организационные:** организация услуг направленных на охрану и укрепление физического и психического здоровья ребенка, организация питания детей, организация тесного сотрудничества с семьей, организация руководства и контроля за педагогическим процессом, организация безопасности ДОУ.

Сведения о педагогическом составе и расстановка кадров ДОУ на 2023/24 учебный год

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Качественный состав педагогов осуществляющих образовательную деятельность:

№ п/п	Ф.И.О.	должность	Образование	Пед. стаж	Квалиф. категор.,разряд	группа
1	Скоркина Елена Анатольевна	заведующий	высшее	30	соответствие	
2	Бадасян Надежда Олеговна	старший воспитатель	высшее	4	соответствие	
3	Жежеря Надежда Викторовна	воспитатель	средне профессиональное	3	1-ая квалификационная	2-ая младшая, подготовительная
4	Кавыршина Галина Георгиевна	воспитатель	высшее	20	высшая	подготовительная
5	Коннова Екатерина Николаевна	воспитатель	высшее	16	высшая	средняя
6	Кулик Оксана Александровна	воспитатель	среднее профессиональное	4	соответствие	1-ая младшая,старшая
7	Ступникова Ирина Олеговна	Музыкальный руководитель	высшее	8	соответствие	
8	Тищенко Инна Николаевна	воспитатель	высшее	37	высшая	2-ая младшая
9	Чиркина Лилия Рамизовна	воспитатель	высшее	6	первая	1-ая младшая
10	Шабунина Елена Александровна	воспитатель	среднее профессиональное	27	высшая	старшая

			альное			
11	Вакансия	Педагог-психолог	высшее			

1.2. Анализ работы ДОУ за 2022-2023 учебный год.

В течение прошедшего учебного года коллектив ДОУ руководствовался в своей работе: Законом «Об образовании»; Типовым положением о ДОУ; Международной Конвенцией «О защите прав ребёнка в РФ»; принципами гуманизации всего педагогического процесса; ФГОС ДО; созданием условий для всестороннего развития личности ребёнка и проявлении его индивидуальных способностей; основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ.

Деятельность ДОУ, выбор программ, специализация напрямую зависят от запросов и потребностей родителей (законных представителей). Сотрудники учреждения, оценивая ситуацию конкуренции и стремясь улучшить имидж своего ДОУ, работают в инновационном режиме, творчески и активно. По результатам наблюдений за работой воспитателей с детьми было выявлено, что основным методом работы является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются «на равных». Педагоги обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой, строительно-конструктивной и проектной деятельности, в которой ребенок может проявить себя.

Воспитательно-образовательная работа планировалась на основе педагогического мониторинга, отслеживания динамики развития воспитанников.

В ДОУ обеспечивался баланс между регламентированной детской деятельностью и свободным временем воспитанников, между различными видами детской активности. Основными приемами работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников, являлись игровые методы и приёмы, что позволило разнообразить и сделать более доступным условия освоения ООП ДО, формированию у них творческого воображения, любознательности и физическому развитию.

В течение всего учебного года работа с воспитанниками носила целостный характер строилась на принципах личностно-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми, что позволило значительно расширить возможности каждого ребёнка во всестороннем его развитии плюс высокий уровень профессионализма педагогов, всё это позволило выполнить поставленные задачи.

1.2.1. Анализ состояния здоровья детей

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

Анализируя состояние здоровья детей, мы обратили внимание на то, что при поступлении детей в дошкольное учреждение с каждым годом увеличивается количество детей с ослабленным здоровьем. Основная задача, над которой работал весь коллектив ДОУ – это укрепление физического и психического здоровья детей. Для этого в ДОУ весь год помимо обязательных физкультурных занятий и утренней гимнастики которые в зависимости от погоды проводились на свежем воздухе, проводили закаливающие мероприятия: различные виды самомассажа и точечного массажа, гимнастику для глаз, физминутки, психопрофилактику, коррекционную работу по устранению нарушений осанки и плоскостопия физкультурные праздники и развлечения. Способствовали развитию двигательной активности детей, но при этом учитывали состояние их здоровья и возрастные возможности. Проводимая педагогами физкультурно-оздоровительная работа с детьми не достигла желаемых результатов по снижению уровня заболеваемости: количество пропущенных дней по болезни на 1 ребёнка за год составило – 9,4%.

Результаты анализа заболеваемости

Параметры	2020-2021	2021-2022	2022-2023
-----------	-----------	-----------	-----------

Общее количество заболеваний	173	174	160
Кол-во заболеваний на 1 ребенка	1,83	1,28	1,11
Количество инфекционных заболеваний	3	8	0
Количество прочих заболеваний	56	37	46
Количество дней пропущенных по болезни 1 ребенком.	9,4	12,5	10,4
Неболеющие дети	31	29	25

Показатели заболеваемости за 2022-2023 год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ и гриппом зимой и весной 2022-23 года среди детского населения. Несмотря на это, показатели муниципального задания по индексу здоровья и общей заболеваемости детей выполнены благодаря соблюдению всех противоэпидемических мероприятий на периоды карантинов, а также благодаря слаженной работе педагогов, медицинского работника и всех сотрудников ДОУ по оздоровительному направлению.

Сравнительная таблица групп здоровья детей (количество детей)

Группы здоровья	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1 группа	119/83%	113 – 83,1%	86-68,8%
2 группа	21/15%	22 – 16,2%	37-29,6%
3 группа	3/2%	-	-
Дети-инвалиды	-	1 – 0,7%	2-1,6%

из них: 2-ая группа: НПР - 19 детей; инфекция мочевыводительных путей – 1 ребенок; МЦД – 1 ребенок; пиелонефрит – 1 ребенок. Осмотрено узкими специалистами – 100% детей. Медицинский контроль состояния здоровья осуществляется врачами специалистами 1 раз в год. Проводится плановая вакцинация детей. План прививок выполнен на 100 %. Однако в ДОУ есть воспитанники родители, которых отказываются от проведения вакцинации. Администрацией детского сада регулярно по плану оперативного контроля проводится наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплого и режима проветривания, физической нагрузки на физкультурных занятиях, двигательной активности детей в течение дня, ростовое соответствие мебели, соблюдения режима дня и НОД. Результаты оперативного контроля обсуждаются на совещаниях у заведующего ДОУ.

В период адаптации педагоги и специалисты работали в тесном контакте с родителями, создавая все необходимые условия для успешного её прохождения каждым ребенком: налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей. Воспитатели создают условия для организации различных видов детской деятельности, побуждающих детей к взаимному контакту: играют с детьми в речевые и пальчиковые игры, дают послушать детские песенки, читают книжки, поддерживают звукоподражания и др.

Адаптация детей к условиям ДОУ в 2022-2023 учебном году прошла удовлетворительно — у 27 детей (96,4%) детей она протекала в легкой и средней степени тяжести и лишь у одного ребенка она прошла в тяжелой форме:

- в лёгкой форме – 24 детей – 89 %;
- в средней форме – 6 детей – 22,3%;
- в тяжёлой форме – 1 ребенок – 3,7%.

Усиленное внимание к ребёнку, анкетирование родителей, индивидуальные беседы, гибкий режим и учет индивидуальности каждого ребёнка в период адаптации к ДОУ со стороны педагогов и специалистов все это позволило сократить адаптационный период в среднем до 12 дней.

В ДОУ разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются

круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, минутки-побудки, корректирующие гимнастики, закаливание). Стало традицией проведение «Недели здоровья» 2 раза в год (апрель, июль), в организации, которых активную помощь оказывают родители. В детском саду проводится усиленное витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, чеснок). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления. Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада.

Анализируя посещаемость воспитанниками ДООУ, самый высокий процент посещаемости был отмечен в старшей группе № 5 (84%) и в подготовительной группе (91%), самый низкий — в 1-й младшей группе № 1 (34%). По результатам анализа была **выявлена основная проблема:** увеличился процент пропущенных по болезни детодней. Причина заключается в том, что в период с января по март температура в помещениях этих групп желает быть выше. Большое количество дней пропущено детьми по прочим причинам.

ВЫВОД: в течение 2022-2023 года снизилось количество д/дней на 2,6 % по болезни. Остаётся большое количество пропущенных д/дней по прочим причинам. Администрацией детским садом приняты меры по уменьшению пропущенных д/дней по прочим причинам:

- выявлены дети, пропускающие детский сад по неуважительным причинам;
- с родителями (законными представителями) проведены беседы.

Весь учебный год работал молодой специалист в должности инструктора по ФИЗО. Хотя специалист имеет маленький стаж работы в этой должности, но работа по физическому развитию значительно активизировалась. С детьми проводились не только физкультурные занятия, но различные физкультурные развлечения в виде соревнований. В соответствии с учебным планом физкультурные занятия проводились, как в помещении, так на воздухе, при этом старались учитывать индивидуальные особенности детей.

Мониторинг уровня физического развития детей (быстрота, ловкость, сила) показал:

Уровень физического развития детей

Уровень развития	2020-2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Низкий	1/0,1%	19/14,2%	2/1,64
Средний	75/52,9%	36/26,5%	78/55,5
Высокий	67/47%	81/59,3%	47/42,9

При рассмотрении данных мониторинга по возрастам можно сделать вывод, что по всем показателям средний уровень имеют дети младшей группы, тогда как в старшей и подготовительной группах в основном - высокий.

В рамках оздоровительно-профилактической работы с воспитанниками проводятся закаливающие мероприятия, индивидуальная коррекционная работа, обеспечивалось витаминизированное питание и др.

С детьми в ДООУ проводились следующие закаливающие мероприятия:

1. Полоскание рта после еды - ежедневно
2. Игры с водой – в летний период
3. Ходьба по массажной дорожке Рижский метод (ежедневно после сна)
4. Обливание водой в помещении и на улице (ежедневно, в летний период).
5. Пребывание в группе в облегченной одежде.
6. Хождение босиком на физкультурных занятиях, на гимнастике до и после сна.
7. Прогулки при любой погоде.
8. Сон с доступом воздуха.
9. Гимнастика пробуждения.
10. Одностороннее проветривание.

11. Сквозное проветривание.
12. Воздушные ванны.
13. Солнечные ванны.
14. Умывание в течение дня прохладной водой.
15. Мытье рук до локтей.

Кроме того, реализуется система работы с родителями по формированию ЗОЖ, направленная на повышение активности родителей, которая проявляется в участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми, разнообразных формах работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников, в развитии предметно-пространственной окружающей среды в группах и на участках ДООУ; стимулирование положительной мотивации к здоровому образу жизни. Изменение организации образовательного процесса (распределение нагрузки на занятия с учетом психофизических возможностей и состояния здоровья ребенка).

Педагогами и специалистами ДООУ были проведены следующие мероприятия:

- Смотр-конкурс физкультурных уголков.
- Медико-педагогические совещания (по годовому плану).
- Физкультурные праздники и развлечения.
- Традиционные недели здоровья (апрель, июль).
- Специальные лечебно - профилактические мероприятия для детей с

ослабленным здоровьем.

- Ежедневные закаливающие процедуры.
- Утренняя гимнастика на свежем воздухе, в спортивном зале.

- Родители информировались об оздоровительной работе проводимой в учреждении и профилактике ОРЗ, гриппа и др. заболеваний.

ВЫВОД: Использование здоровьесберегающих технологий: дыхательная гимнастика, выполнение утренней гимнастики, закаливающие процедуры, оздоровительный бег, и др., способствовали формированию навыков здорового образа жизни, оказали положительное влияние на состояние здоровья воспитанников. Проблема, с которой столкнулись работники дошкольного учреждения, заключается в том, что не в полном объеме выполняются предписания контролирующих организаций, направленные на обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников. Сказывается нехватка физкультурного оборудования и отдельного физкультурного зала. Возникшие трудности являются следствием недостаточного государственного финансирования и отсутствием свободных помещений.

Для решения данных проблем необходимо в следующем учебном году работать над следующими задачами:

- продолжать работу по укреплению психо-физического здоровья воспитанников;
- привлечь спонсоров и родителей к приобретению дополнительного физкультурного оборудования и инвентаря;
- продолжать работу по воспитанию у детей и родителей навыков здорового образа жизни;
- активизировать работу с родителями по беспричинным пропускам детского сада воспитанниками.

1.2.2. Организация питания

Огромное значение для здоровья ребёнка имеет питание. В течение всего года дети получали сбалансированное четырехразовое питание. Проводилась ежедневная витаминизация третьего блюда.

Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано – 4-х разовое: завтрак, второй завтрак (фрукты, сок), обед, полдник.

Питание в детском саду организовано в соответствии с примерным 10-ти дневным меню для организации питания детей в возрасте от 2 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения с 10-ти часовым режимом функционирования.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой

продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на завхоза и заведующую детским садом, бракеражную комиссию, на основании приказа.

Вопросы организации питания систематически освещаются на сайте учреждения, на информационном стенде для родителей, в группах. Ежедневно вывешивается меню с выходом готовой продукции в холле и группах. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей.

Анализ выполнения норм питания по основным продуктам (мясо, рыба, масло сливочное, растительное, молоко, яйцо, мука, крупа, картофель, овощи, фрукты), калорийность, соотношение жиров, белков, углеводов, количество ингредиентов показывают, что нормы питания по основным продуктам выполнены.

Хотя дети и получали фрукты в зимний период, но они не дополнили их.

Витамины, так необходимые детям, они получают не в полном объеме, не выполняются нормы по мясу, молоку, сокам, фруктам, а особенно в недостатке дети получают овощи. Анализ норм питания еще раз показывает что сказывается нехватка прежде всего средств.

ВЫВОД: Таким образом, детям в ДООУ было обеспечено полноценное сбалансированное питание. Но не выполнены нормы по мясу, молоку, сокам, фруктам и овощам. Анализ норм питания еще раз показывает что сказывается нехватка прежде всего средств.

Для решения данных проблем необходимо в следующем учебном году работать над следующими задачами:

- создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;

- создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого дошкольника во взаимодействии с родителями воспитанников.

По результатам заболеваемости был дан глубокий анализ физкультурно – оздоровительной работы и профилактических мероприятий в ДООУ, выявлены причины повышения заболеваемости в младших группах, и *сделаны следующие выводы о необходимости:*

- реализации системного подхода в сохранении психофизического здоровья ребёнка через повышение комфортности пребывания дошкольников в ДООУ и эффективности оздоровительной работы с детьми;

- обеспечение более благоприятного течения адаптации;

- предупреждение острых простудных заболеваний и невротических состояний методами неспецифической профилактики, реализации плана физкультурно – оздоровительной работы в группах;

- организации просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей своспитателями и родителями;

- усиления контроля за физкультурно–оздоровительной работой в ДООУ;

- привлечь спонсоров и родителей к приобретению дополнительного физкультурного оборудования и инвентаря;

- активизировать работу с родителями по беспричинным пропускам детского сада воспитанниками.

1.3. Реализация годового плана работы ДООУ за 2022-2023 учебный год

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, графиком проведения НОД, учебным планом. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

ДООУ реализует ООП, разработанную на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования программы «От рождения до

школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Услуги, оказываемые образовательной организацией гражданам бесплатно в рамках реализации общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ДО: учреждение обеспечивает реализацию прав граждан Российской Федерации гарантированного государством на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Реализация дополнительных образовательных программ дошкольного образования осуществляется по следующим направлениям:

- физическое - дополнительная образовательная программа дошкольного образования «Здоровье» авт. П.П. Балдурчиди;

- культурологическое - «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д. Маханева;

- социально - коммуникативное – «Я, ты, мы» О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина,

- познавательное - «Юный эколог» С.Н. Николаева;

- художественно - эстетическое – «Конструирование и художественный труд» Л.В. Куцакова; «Теория и методика творческого конструирования в детском саду» Л.А. Парамонова;

- речевое – «Развитие речи и творчества дошкольников» О.С. Ушакова;

- валеологическое – «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина; «Разговор о правильном питании» М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова.

Дополнительное образование в ДОУ осуществляется на бесплатной основе.

Перечень дополнительной образовательной деятельности оказываемой в 2022/23 учебном году:

№	Наименование кружка	Руководитель	Возрастные группы
1	Социально-коммуникативное направление «Умелые ручки»	Л.Р. Чиркина	1-ая младшая гр. – 13 чел (1-ая подгруппа)
2	Физкультурно-оздоровительное направление – «Карусель»	Н.О. Бадасян	1-ая младшая гр. – 10 чел (2-ая подгруппа)
3	Эколого-биологическое направление - «Юный эколог»	И.Н. Тищенко	2-ая мл гр. – 13 чел (1-ая подгруппа)
4	Физкультурно-оздоровительное направление - «Попрыгунчики»	Е.Н. Коннова	2-ая мл. гр. – 13чел (2-ая подгруппа)
5	Художественно-эстетическое направление - «Самоделкин»	Е.А. Шабунина	Средняя гр. – 11чел (1-ая подгруппа)
6	Провославное направление «Шкатулка для души»	О.А. Кулик	Средняя гр. – 11 чел (2-ая подгруппа)
7	Социально-коммуникативное направление - «Голосок»	И.О. Ступникова	Старшая гр.– 14 чел (1-ая подгруппа)
8	Речевое развитие - «Говорушки»	Г.Г. Кавыршина	Старшая гр. – 14 чел (2-ая подгруппа)
9	Социально-коммуникативное направление - «Я, ты, мы»	Ю.А. Ульянченко	Подготов.гр. – 13 чел (1-ая подгруппа)
10	Художественно-эстетическое направление - «Оригами»	Г.П. Лапкина	Подготов.гр. – 12 чел (2-ая подгруппа)
	ИТОГО:		124 чел/100 %

Перед педагогическим коллективом были поставлены на 2022-2023 учебный год следующие цели и задачи:

Цель: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с современной окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.

Задачи:

1. Организация эффективной деятельности по формированию звуковой культуры речи и обучению грамоте дошкольников в рамках полноценной речевой подготовки к школьному обучению через:
 - повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по развитию звуковой культуры речи детей дошкольного возраста;
 - достижение эффективного уровня взаимодействия детского сада и семьи в направлении развития звуковой культуры речи детей;
 - создание образовательно-развивающей среды.
2. Совершенствовать работу ДОУ по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. Развивать творческие способности детей дошкольного возраста средствами изобразительной деятельности и искусства.
3. Обеспечение гармоничного физического развития детей посредством игровой деятельности. Охрана жизни и укрепление здоровья детей, обеспечение их психического благополучия, а также формирование у дошкольников начальных представлений о здоровом образе жизни.
4. Повышать качество образовательных условий в ДОУ через совершенствование кадровых и психолого-педагогических условий, совершенствование предметно-пространственной среды.
5. Совершенствовать систему взаимодействия с семьей через участие семьи в образовательной деятельности, индивидуальной поддержки детей в семье. Расширить сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе ДОУ.
6. Обеспечить сетевое взаимодействие с социальными партнерами.

Основные формы работы по решению поставленных задач

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- обучающие семинары;
- семинары-практикумы;
- дни открытых дверей;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- «Методическое портфолио педагогов»;
- мастер-классы;
- проектная деятельность;
- творческие конкурсы;
- участие педагогов в районных методических объединениях.

В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения, презентации), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В рамках решения годовых задач 2022-2023 учебного года с воспитателями проводились педагогические советы. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам. Задачи деятельности коллектива определены грамотно, и составлялись с учетом глубокого ежегодного анализа динамики развития ДОУ.

№ 1 - Организационный. Тема: «Новый учебный год на пороге ДОУ».

Цель: активизировать деятельность всех педагогов в процессе планирования работы МКДОУ. Познакомить с итогами деятельности МКДОУ в летний оздоровительный период, коллективно утвердить планы на новый учебный год.

№ 2 - Тематический. Тема: «Формирование звуковой культуры речи дошкольников в процессе совместной деятельности детей и взрослых».

Цель: совершенствование работы ДОО по формированию звуковой культуры речи (ЗКР) дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

№ 3 Тематический. «Новые форма сотрудничества педагогов с родителями»

Цель: повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.

№ 4 Тематический. Тема: «Роль изобразительного творчества в становлении личности ребёнка».

Цель: совершенствовать работу ДОУ по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. Развивать творческие способности детей дошкольного возраста средствами изобразительной деятельности и искусства.

№ 5 Итоговый. Тема: «Оценка деятельности коллектива МКДОУ «Детский сад №10» ИГОСК за 2022-2023 учебный год».

Цель: повышение уровня воспитательно – образовательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

Подведение итогов выполнения годового плана МКДОУ. На итоговом педсовете была проанализирована работа за 2022-2023 учебный год. С отчетами выступили воспитатели, руководители кружков, специалисты. Был утвержден план летне - оздоровительного периода на 2023 год и представлен проект годового плана на 2022-2023 учебный год.

Представленные протоколы педсоветов и производственных собраний позволяют сделать вывод о систематичности их проведения, о принятии управленческих решений по итогам рассмотрения вопросов.

Основной формой методической работы с педагогами по совершенствованию их профессионального мастерства в нашем детском саду стала работа в рамках постоянно действующего практического семинара по внедрению ФГОС ДО. Были проведены семинары-практикумы: «Использование ЦОР(цифровые образовательные ресурсы) в деятельности педагога ДОУ», «Счастье это когда тебя понимают», «Физкультурно-оздоровительный климат в семье», где воспитатели изучали не только теоретическую основу вопроса, но и получали практические навыки. Использование в работе семинаров-практикумов позволяет сделать работу педагогов более эффективной и компетентной.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации. Обычно консультации планируются заранее и отражаются в годовом плане ДОУ и календарном планировании старшего воспитателя. Но нередко необходимость в них возникает спонтанно. Консультации готовил не только старший воспитатель, но и сами воспитатели и специалисты. А это тоже одна из форм повышения профессионального уровня педагогов.

Открытые просмотры. Эта форма работы позволила воспитателям увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательной деятельности в целом, досуговую деятельность и совместную деятельность взрослых и детей, что позволяет им включаться в процесс управления качеством образования.

Анализ выполнения годового плана работ

п/п	Мероприятия	Кол-во заплан , мероп р	Выполне но	Не выполне но	Перег - рузка плана	Недисципли ниров. Сотрудн.	Болезнь или отсутств .сотрудн.
1.	Педсоветы	5	5/100%				
2.	Семинары	4	4/100%				

3	Методические недели	-	-				
4.	Тематические проверки	4	4/100%				
5.	Смотры конкурсы	5	5/100%				
6.	Консультации	21	21/100%				
7.	Открытые просмотры	4	4/100%				
8.	Взаимопосещения	10	10/100%				
9.	Утренники	16	16/100%				
10.	Развлечения	24	24/100%				
11.	Спортивные праздники	2	2/100%				
12.	Дни Здоровья	2	2/100%				
13	Неделя здоровья	2	2/100%				
14	Работа с родителями	11	11/ 100%				
15.	Курсы повышения квалификации	2	2/100%				
16.	Аттестация педагогов	3	3/100%				

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы, требованием образовательной программы углубленной работой воспитателей, который позволил выявить слабые и сильные стороны работы педагогов. Не всем педагогам удастся работать в соответствии с требованиями ФГОС ДО к организации образовательной деятельности. Педагоги используют в своей деятельности проектную деятельность, создают проблемные ситуации, что позволяет активизировать познавательные навыки детей.

Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ, викторины. Проводился анализ мониторинга освоения ООП ДО.

Осуществлялся контроль посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей).

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой были использованы разные виды контроля.

п/п	Мероприятия	Кол-во заплан, меропр	Выполне но	Не выполне но	Перег - рузка плана	Недисципли ниров. Сотрудн.	Болезнь или отсутств .сотрудн.
1.	Педсоветы	5	5/100%				
2.	Семинары	4	4/100%				
3	Методические недели	-	-				
4.	Тематически епроверки	4	4/100%				
5.	Смотры конкурсы	5	5/100%				
6.	Консультации	21	21/100%				

7.	Открытые просмотры	4	4/100%				
8.	Взаимопосещения	10	10/100%				
9.	Утренники	16	16/100%				
10.	Развлечения	24	24/100%				
11.	Спортивные праздники	2	2/100%				
12.	Дни Здоровья	2	2/100%				
13.	Неделя здоровья	2	2/100%				
14.	Работа с родителями	11	11/ 100%				
15.	Курсы повышения квалификации	2	2/100%				
16.	Аттестация педагогов	3	3/100%				

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы, требованием образовательной программы углубленной работой воспитателей, который позволил выявить слабые и сильные стороны работы педагогов. Не всем педагогам удается работать в соответствии с требованиями ФГОС ДО к организации образовательной деятельности. Педагоги используют в своей деятельности проектную деятельность, создают проблемные ситуации, что позволяет активизировать познавательные навыки детей.

Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ, викторины. Проводился анализ мониторинга освоения ООП ДО.

Осуществлялся контроль посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей).

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой были использованы разные виды **контроля**.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕМА: «Готовность детского сада к новому 2022-2023 учебному году» (все группы) (справка)

ТЕМА: «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме МКДОУ» (справка)

ТЕМА: «Уровень нравственно-патриотического развития детей» (справка)

ТЕМА: «Создание условий для физического и психологического комфортного пребывания дошкольников в ДОУ».

ТЕМА: «Мониторинг выполнения программы» (сводная по результатам мониторинга)

ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

ТЕМА: «Эффективность организации предметно-развивающей среды в группах по образовательной области «Безопасность» (справка)

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

- оформление родительских уголков;
- оснащение групп мебелью в соответствии с ростом детей;
- санитарное состояние групп;
- охрана жизни и здоровья;
- развивающая среда групп;
- своевременность оплаты за детский сад;
- проведение групповых собраний;
- качественное ведение документации;
- готовность воспитателей к занятиям;

- санитарное состояние детского сада;
- проведение закаляющих мероприятий;
- проверка нормы питания в группах;
- продолжительность прогулок;
- организация трудовой деятельности в уголке природы,
- организация кружковой работы,
- проверка планов воспитательно-образовательной работы,
- развитие КГН у детей,
- соблюдение норм ТБ и ОБЖ с детьми.

Результаты оперативного контроля оформлялись в картах контроля, а результаты рассматривались на совещаниях у заведующего. Оперативный контроль позволил быстро реагировать на просчеты в работе и находить пути решения.

Для каждого вида контроля старшим воспитателем собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как дополнительное образование в ДОУ, правовое воспитание дошкольников, оздоровительная развивающая работа с детьми, работы с родителями в инновационном режиме.

В течение года велась работа по организации информационно-просветительской деятельности (проведено изучение социального статуса семей, использование различных средств информации для родителей - оформление стендов, размещение информации на сайте ДОУ).

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Педагоги ДОУ повышали свою профессиональную компетенцию через самообразование. Результаты самообразования были представлены в виде презентаций, открытых показов различных мероприятий с детьми и родителями.

Педагоги ДОУ освоили ИКТ. Из 12 педагогов владеют:

- на высоком уровне – 4 (33,3%);
- на среднем уровне – 7 (58,4%);
- на низком уровне – 1 (8,3%).

В 2022-2023 учебном году педагоги нашего детского сада участвовали в различных мероприятиях, в т. ч. муниципальных и краевых конкурсах и выставках.

Анализ квалификации педагогических кадров

Должность	Кол - во	Образовательный уровень		Квалификационная категория			Педагогический стаж				
		Высшее профессиональное	среднее профессиональное	Соответствие	Первая	Высшая	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
Заведующий	1	1	-	1	-	-					1
Старший воспитатель	1	1			-						
Воспитатели	9	7	2	2	2	5	2		2	-	5
Инструктор по ФИЗО	1	1	-	1			1				
Музыкальный руководитель	1	-	1	1		-		1			

итого	13	10/77%	3/23 %	4/31 %	3/23 %	5/38 %	3/23 %	1/7 %	2/15 %		8/6 2%
-------	----	--------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	-----------	--	-----------

Достижения педагогов и детей за 2022/23 учебный год:

Шабунина Е.А. Победитель (1 место) в Межрегиональном конкурсе "Презентация" Кружок "Самodelкин"

Тищенко И.Н. - Победитель (1 место) Международного педагогического конкурса "Успешные практики в образовании" (г. Москва) Номинация: "Патриотическое воспитание" Конкурсная работа: Презентация «9 Мая - День Победы».

Кавыршина Г.Г., Тищенко И.Н. - Призер муниципального этапа краевого конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина», участники 13 международной акции «Читаем детям о войне»

Малышева Лиза воспитанница старшей группы (3 место) краевого конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина»,

Алиева Амина воспитанница второй младшей группы (2место),

Щелкунов Александр воспитанник средней группы (1 место) краевого конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина»,

Распопов Михаил, Козакова Саша, Кривчикова Саша, Апаршева Катя, Захаров Роман, Малышева Лиза – диплом 1 место в осеннем конкурсе «Матушка осень в дар принесла».

Черкашин Фёдор - победитель 2 место в осеннем конкурсе «Золотая пора».

Победитель краевого конкурса «Великой победе посвящается»: Карпец София , воспитанница старшей группы (1 место)

Анализ результатов анкетирования воспитателей позволил сделать следующий

вывод, что педагоги:

- испытывают затруднения в своей работе по отдельным направлениям – 4 (33%);
- могут поделиться опытом своей работы – 8 (77%);
- испытывают интерес, потребность и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, к овладению современными эффективными технологиями – 12 (100%);
- считают главным условием повышения результатов образовательного процесса создание и развитие гуманной воспитательной системы детского сада.

1.2. Анализ результатов выполнения ООП ДО.

В ходе анализа результатов выполнения ООП ДО ДОУ в 2022 - 2023 учебный год был проведен мониторинг:

1. Мониторинг освоения детьми ООП ДО по направлениям развития,
2. Мониторинг детского развития — уровни развития интегративных качеств.
- 3.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА ОСВОЕНИЯ ДЕТЬМИООП ДО НАПРАВЛЕНИЯМ РАЗВИТИЯ ЗА 2022-2023 учебный год

Направления развития (образовательные области)	«Физическое развитие»		«Социально- коммуникативное развитие»		«Познавательное развитие»		«Речевое развитие»		«Музыка»		«Художественно- эстетическое развитие»		Итоговый показатель	
	Сентябрь %	Май %	Сентябрь %	Май %	Сентябрь %	Май %	Сентябрь %	Май %	Сентябрь %	Май %	Сентябрь %	Май %	Сентябрь %	Май %
Вторая группа раннего	36,59	62,32	36,23	83,57	34,42	77,90	33,33	61,86	56,06	76,67	34,33	72,83	38,49	72,58

возраста														
2 младшая группа	39,51	58,64	39,30	69,34	41,05	56,49	39,81	49,07	48,68	69,70	33,33	62,96	40,28	61,03
Средняя	60,26	84,94	50,73	100	56,65	95,92	41,35	100	51,98	82,54	43,22	100	48,76	94,58
Старшая	52,56	94,23	44,36	75,24	43,87	91,18	45,83	92,74	59,21	85,71	45,69	92,74	48,57	88,53
Подготовительная	68,00	98,00	50,72	96,47	56,65	95,92	50,72	96,47	59,52	85,00	51,55	96,34	56,95	94,57
Итоговый показатель	51,38	79,63	45,17	84,82	44,20	84,30	42,21	79,89	55,09	79,92	41,61	84,97	46,61	82,26

Проведенный мониторинг качества освоения программы детьми всех возрастных групп дошкольного возраста по всем разделам программы показал следующие результаты:

Программный материал усвоен детьми достаточно хорошо. Просмотр итоговых ООД показал положительный результат освоения детьми программного материала и динамику роста в диапазоне от 38% в начале года до 95% в конце в зависимости от раздела программы и возрастной группы.

84 % детей освоили программный материал и 15 % с программой не справились.

Причины данного явления разнообразны. Это, прежде всего длительное отсутствие ребёнка в детском саду, особенности психики ребёнка, а в старшем возрасте позднее определение ребёнка в ДООУ и его неподготовленность. Результаты мониторинга образовательного процесса подтвердили эффективность проделанной работы, индивидуального подхода к каждому ребёнку и показали, что программы, используемые в детском саду, способствуют всестороннему развитию личности ребёнка.

ВЫВОД: Как показал анализ мониторинга освоения программы, дети в основном освоили программу и получили качественные знания, стойкие умения и навыки в соответствии со своим возрастом. В полном объёме обеспечена реализация учебного плана и образовательного минимума содержания Образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №10» ИГОСК на 2022-2023 учебный год. Однако в следующем учебном году необходимо больше работать над развитием у детей познавательных способностей и развитию речи привлекая родителей.

Результаты мониторинга детского развития:

Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребёнка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребёнка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.

Познавательные способности: интеллектуальное развитие и творческие способности детей.

Коммуникативные способности: понимать состояния и высказывания другого человека, находящегося в наблюдаемой ситуации, а также выражать свое отношение к происходящему в вербальной и невербальной форме.

Регуляторные способности: эмоциональная и произвольная регуляция поведения ребёнка, в частности – эмоционального принятия или отвержения ситуации, которая сложилась в дошкольном учреждении, умения действовать, планировать сложные действия, а также распределять роли и договариваться с партнерами по деятельности.

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ ЗА 2022-2023 учебный год

(уровни развития интегративных качеств)

интегративные качества.	интегративное качество "физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками"		интегративное качество "любознательный, активный"		интегративное качество "эмоционально-отзывчивый"		интегративное качество "овладевший средними коммуникативными навыками"		интегративное качество "управляющий своим поведением"		интегративное качество "решающий интеллектуальные задачи"		интегративное качество "представитель семьи, общества, государства"		интегративное качество "овладевший универсальными учебными умениями и навыками"		Итоговый показатель	
периоды	Сентябрь %	Май %	Сентябрь %	Май %	Сентябрь %	Май %	Сентябрь %	Май %	Сентябрь %	Май %	Сентябрь %	Май %	Сентябрь %	Май %	Сентябрь %	Май %	Сентябрь %	Май %
группы																		
Вторая группа	36,5	62,3	39,1	86,9	39,1	85,1	39,	72,4	37,	86,96	39,	84,54	37,	76,	37,	82,2	40,5	77,9
раннего возраста	9	2	3	6	3	4	13	6	68		13		68	89	68	5	8	0
2 мл группа	39,51	58,64	47,00	84,25	47,90	81,03	55,10	84,90	60,10	82,69	49,95	84,36	51,90	84,36	58,20	82,40	56,30	73,37
средняя	60,26	84,94	56,00	89,24	55,00	91,03	43,00	83,00	45,00	83,00	46,00	82,00	47,00	83,00	80,00	47,60	47,00	83,00
Старшая	52,56	94,23	46,79	75,00	40,60	87,30	42,31	88,49	44,02	91,53	40,38	89,29	46,47	87,30	53,53	91,67	49,04	99,60
Подгот	68,00	98,00	79,00	90,00	93,20	100	76,15	96,00	73,33	90,00	73,60	86,60	76,30	90,00	73,33	86,60	75,70	90,00
Итоговый показатель	51,38	79,63	53,58	85,09	55,17	88,90	51,14	84,97	52,02	86,83	49,80	85,35	51,87	84,31	60,50	78,10	53,80	84,80

Выводы:

Высокий уровень детского развития интегративных качеств по детскому саду составил в диапазоне от 80% до 94%. Данный результат отражает работу всего педагогического коллектива. При организации образовательного процесса нами учитываются принципы интеграции образовательных в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей.

Однако у детей низкий уровень развития универсальных предпосылок учебной деятельности. Предполагаемые причины данного явления разнообразны: частые пропуски по болезни отдельных детей, беспричинные пропуски и как следствие отставание от программы ДОУ. Одной из причин является не желание родителей сотрудничать с педагогами ДОУ.

Дети показали достаточный уровень развития интегративных качеств со следующими

рекомендациями:

- развивать нравственно-патриотический потенциал детей, воспитывать гражданственность.
- постоянно проводить индивидуальную работу с детьми.

Итоговые просмотры ООД в группах показали: высокий уровень развития детей и владения методикой проведения и организации ООД воспитателями, имеющими большой стаж работы в ДОУ.

На протяжении учебного года высокий уровень профессионального мастерства показали специалисты ДОУ, принимавшие непосредственное участие во всех мероприятиях детского сада и района: это разработка оригинальных сценариев, организация, оформление, участие в развлечениях и праздниках, проводимых для детей и взрослых, участие в городских фестивалях, методических объединениях, конкурсах.

По результатам тестирования «Готовность детей к обучению в школе» выпускники показали следующие результаты: из 22 обследованных детей 19 детей (93%) – готовы к обучению в школе, 2 ребёнка (7%) – условно готовы к обучению в школе и 0 детей – не готовы к обучению в школе. На основании полученных результатов обследования даны рекомендации родителям выпускников. Детям «условно готовым» рекомендована работа с психологом. Такие результаты обусловлены, прежде всего, неготовностью родителей к занятиям со специалистами их детей, частыми беспричинными пропусками ДОУ. В следующем учебном году необходимо больше уделять внимания работе с родителями подготовительной к школе группы, чтобы дети не пропускали беспричинно детский сад. Отмечаются творческие достижения бывших воспитанников, ныне выпускников ДОУ – примером являются их успехи в музыкальной школе, спортивных секциях, танцевальных студиях. Повышенный уровень получаемых детьми знаний позволяет нашим выпускникам обучаться в образовательных учреждениях любого вида. Данная работа велась совместно с воспитателями всех группы и специалистами. Таким образом, выявили индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметили при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Приоритетные направления: в ДОУ успешно реализуются задачи, направленные на развитие дошкольников: предусмотрена дополнительная работа по физическому и социально-личностному, художественно-эстетическому развитию детей через кружковую деятельность 1 раз в неделю, для детей 3-7 во вторую половину дня. В целях удовлетворения спроса родителей на дополнительное образование детей, обновление содержания и повышения качества дошкольного образования, расширение сферы образовательных услуг на протяжении нескольких лет в детском саду функционируют различные виды бесплатных дополнительных кружков.

Дополнительное образование

- **Организация бесплатных дополнительных образовательных услуг**

Дополнительные услуги предоставляются в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей для основного контингента ДОУ.

В ДОУ через организацию кружковой деятельности реализуются программы дополнительного образования по следующим направлениям:

№	Наименование кружка	Руководитель	Возрастные группы
1	Социально-коммуникативное направление «Умелые ручки»	Л.Р. Чиркина	1-ая младшая гр. – 13 чел (1-ая подгруппа)
2	Физкультурно-оздоровительное направление – «Карусель»	Н.О. Бадасян	1-ая младшая гр. – 14 чел (2-ая подгруппа)
3	Эколого-биологическое направление - «Юный эколог»	И.Н. Тищенко	2-ая мл. гр. – 11 чел (1-ая подгруппа)
4	Социально-коммуникативное направление «Веселые пальчики»	Н.В. Жежеря	2-ая мл. гр. – 11 чел (2-ая подгруппа)

5	Физкультурно-оздоровительное направление - «Попрыгунчики»	Е.Н. Коннова	Средняя. гр. – 13 чел (2-ая подгруппа)
6	Художественно-эстетическое направление - «Самоделкин»	Е.А. Шабунина	Старшая гр. – 12 чел (1-ая подгруппа)
7	Провославное направление «Шкатулка для души»	О.А. Кулик	Старшая гр. – 12 чел (2-ая подгруппа)
8	Речевое развитие - «Говорушки»	Г.Г. Кавыршина	Подготов. гр. – 14 чел (1-ая подгруппа)
9	Социально-коммуникативное направление - «Голосок»	И.О. Ступникова	Средняя гр. – 12 чел (1-ая подгруппа) Подготов. гр. – 15 чел (2-ая подгруппа)
	ИТОГО:		127 чел/100 %

Интеграция основного и дополнительного образования помогает решить следующие задачи:

- создать условия для реализации потребностей детей в различных видах деятельности: физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической, познавательной;
- обеспечить формирование основ физической культуры через развитие двигательной активности, здоровьесбережение детей через систему дополнительных образовательных услуг;
- создать условия для эмоционального благополучия ребенка в процессе совместной деятельности и общения: ребенок-ребенок, ребенок-педагог, ребенок-родитель на основе повышения профессионального мастерства педагогов.

В течение всего года с детьми проводились различные праздники, развлечения, досуги.

Кружковая работа позволила развить у детей их индивидуальные способности по физическому, социально-коммуникативному, познавательному и речевому развитию; выполнить социальный заказ родителей.

Как видно из данных мониторинга наблюдается положительная динамика в усвоении программы. Качество воспитательно-образовательного процесса оценивается родителями в ходе анкетирования. Последний опрос родителей по оцениванию деятельности детского сада свидетельствует о том, что 83% дают положительную оценку работе педагогов.

1.5. Анализ работы с родителями воспитанников ДОУ

Весь год МКДОУ работало в тесном контакте с родителями.

Осуществлялось планирование работы с родителями (анкетирование, беседы, изучение запросов на образовательные услуги, определение уровня педагогической компетентности родителей, составление социального паспорта и т.д.). Проводились групповые встречи (Дни открытых дверей, родительские конференции, практические занятия, семинары и т.д.);

Родители принимали активное участие в совместных мероприятиях (детские утренники, конкурсы совместного творчества, совместные проекты, интеллектуальные и литературные викторины, спортивные праздники и развлечения, музыкально-театральные фестивали, экскурсии в парк, музей, встречи с детьми (рассказывание родителей о своих профессиях));

Регулярно обновлялась наглядная информация (тематические стенды (организация рубрик с учетом заявленных проблем), информационные стенды, игротека, папки-передвижки, памятки, информационные листы);

Осуществлялась индивидуальная работа с родителями (беседы по результатам диагностики, индивидуальные консультации по запросу родителей и инициированные воспитателями, разработка рекомендаций об особенностях воспитания и обучения ребенка, индивидуально-

ориентированные занятия, работа с проблемными семьями); 2 раза в год проводилась оценка эффективности взаимодействия с родителями (изучение удовлетворенности родителями реализуемых в ДОУ образовательных услуг, анализ педагогической компетентности родителей, итоги совместной деятельности, перспективы дальнейшего сотрудничества, внесение корректив в планирование).

В январе 2023 г была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности ДОУ. Результаты НОК по совокупности общих критериев, с учетом их значимости составило 89,84 баллов. Результаты анкетирования родителей ДОУ «Удовлетворенность населения качеством ДО» проведенного в период с 17.01.2023г по 21.01.2023г показало процент удовлетворенности – 87,82.

ВЫВОД: Результаты анкетирования родителей показали, что в большей степени родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Разработан план по устранению недостатков выявленных в ходе НОК на 2023 год.

1.6. Анализ работы ДОУ с социумом

Педагогическое сообщество ДОУ работало в тесном контакте с социальными институтами Изобильненского городского округа

№ п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
1.	МБОУ «СОШ № 3» ИГОСК	Преемственность целей и содержания обучения детей в ДОУ и школе. Диагностирование детей к школе.	Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу. «Круглый стол» по вопросам преемственности. Посещение учителями НОД подготовительной группы. Изучение личности и диагностика. Совместные родительские собрания, консультации, клуб «Успешного родителя»	Экскурсии Коррекция программ Удовлетворение запросов родителей по подготовке детей к школе Социализация детей к школьному обучению
2.	Детская художественная школа и музыкальная школа	Преемственность целей и содержания художественно-эстетического развития детей в ДОУ и в школе искусств, развитие художественно-эстетического потенциала дошкольников	Концерты Экскурсии Открытые занятия Музыкальные гостиные Посещение выставок Кружки художественно-эстетического направления «Самоделкин», «Оригами»	Обеспечение запросов родителей по художественно-эстетическому воспитанию детей

3.	Детская библиотека	Приобщение детей к чтению	Экскурсии Познавательные-развлекательные мероприятия «Книжкина неделя».КВН по творчеству Пушкина. Методическая помощь воспитателям	Методическая помощь воспитателям Приобщение детей к миру детской книги.
----	--------------------	---------------------------	---	--

5.	МКУ ИГОСК «ЦВР»	Оказание образовательных услуг Проведение городских конкурсов, выставок	Выставки Поделки к Дню города, украшение новогодних улиц города, «Подарки к Рождеству»	Развитие у творческих способностей.
6.	Спорт комплекс «Стадион»	Формирование представлений о здоровом образе жизни	Организация спортивных соревнований «Весёлые старты» Занятия футболом	Развитие у детей физических качеств
7.	ГБУ СК «Изобильненская районная больница» (Детская поликлиника)	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка	Осмотр детей педиатром, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный осмотр детей специалистами поликлиники	Положительная динамика состояния здоровья детей. Переход из второй группы здоровья в первую.
8.	Дворец культуры	Способствовать эстетическому эмоциональному развитию детей	Посещение спектаклей, концертов, участие в конкурсах, фестивалях	Посетили спектакли, концерты, участвовали в конкурсах, фестивалях. Проявление творческих способностей
9	ГИБДД	Способствовать безопасному поведению на улицах города	Оказание консультативной, методической и практической помощи воспитателям. Беседы с детьми.	Получение устойчивых знаний и навыков ПДД
10	ГБУК СК «Музей истории Изобильненского района	Способствовать нравственно-патриотическому воспитанию детей	Оказание консультативно-методической и практической помощи воспитателям, организация и проведение экскурсий в музей и по городу, лекций в ДОУ, участие в совместных культурно-досуговых программах, акциях	Положительная динамика нравственно-патриотических качеств, посещение музея, проведение в ДОУ совместных мероприятий

11	Пожарная часть и МЧС	Развитие противопожарной культуры у детей и родителей и ОБЖ	Экскурсии в пожарную часть и МЧС Выступление детской агитбригады, конкурс детских рисунков	Положительная динамика знаний по ОБЖ
----	----------------------	---	---	--------------------------------------

ВЫВОД: Взаимодействие с социальными институтами помогает реализовывать поставленные задачи по социальному, нравственному, художественно-эстетическому и психофизическому развитию личности ребенка.

1.7. Анализ административно-хозяйственной деятельности за 2022/23 год

Администрации, коллективу и родителям дошкольного учреждения удалось много сделать для укрепления материально-технической базы и осуществления безопасности функционирования ДОУ и создания на его базе полноценной развивающей среды.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса. В 2022–2023 учебном году были проведены следующие работы:

- работает система пожарной сигнализация и система оповещения «Стрелец-м Мониторинг»;
- произведен косметический ремонт помещений детского сада;
- работает проводной интернет;
- приобретен комплект методической литературы;
- облагорожена территория детского сада: оформлены прогулочные участки, разбиты цветочные клумбы, спилены деревья;
- приобретены огнетушители, планы эвакуации, пожарные знаки.

Ответственными работниками ДОУ пройдены курсы по электробезопасности.

Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне. Выполнение сметы материального и производственного развития составляет 100% за год, однако средств на необходимые работы и приобретение необходимого оборудования выделяется недостаточно.

1.8. Выводы о работе педагогического коллектива за 2022/23 учебный год:

Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год.

В ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников и с семьями в микрорайоне. Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:

- удовлетворенность работой ДОУ;
- степень информированности по воспитательным, образовательным, правовым вопросам;
- характер взаимодействия с педагогами и руководителями;
- родители воспитанников - активные участники всех дел детского сада, помощники педагогов.

Однако работу по взаимодействию с родителями необходимо совершенствовать.

Взаимодействие с социальными институтами помогает ДОУ реализовывать поставленные задачи по социально-коммуникативному развитию личности ребенка.

Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне. Выполнение сметы материального и производственного развития составляет 100% за год.

Состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое нормативно-правовое целевое пространство.

Структура управления демократична. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности.

Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации комплексных и парциальных программ. Создана материально-техническая база, обеспечивающая инновационный процесс. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов. Ежедневно проводился предупредительный контроль взаимодействия детей и взрослых соблюдения СанПиН, ОБЖи ЗД, режима дня и т.д. Был проведен тематический контроль «Готовность к новому учебному году», мониторинг выполнения ООП ДО. Фронтальный контроль «Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе», «Создание условий для физического и психологического комфортного пребывания дошкольников в ДОУ».

Анализируя всю воспитательно-образовательную работу в течение учебного года, можно сделать вывод:

1. Задачи и план действий по реализации ООП ДО ДОУ, годового плана работы на учебный год выполнены на 100%.
2. Повысился теоретический и практический уровень у педагогов в освоении ФГОС, освоении профессии, этому способствовало посещение курсов, консультирование, посещение РМО в других учреждениях, самообразование.
3. Поддерживается, обновляется, необходимая документация по методической и психолого-педагогической работе.
4. Совершенствуется использование в образовательном процессе информационных технологий, функционирует сайт детского сада.

Недочеты в работе:

1. Имеет место низкая посещаемость ДОУ в зимнее время года без причин.
2. Детская заболеваемость за счет ОРВИ и ОРЗ.
3. Не создана система работы с часто болеющими детьми.
4. Не достаточно проводится индивидуальная работа с детьми.

В ходе анализа определен ряд проблем:

- необходимость дальнейшего повышения компетентности педагогов по вопросам введения профессионального стандарта;
- необходимость обогащения условий для развития самостоятельной деятельности детей в соответствии с требованиями к созданию предметно – развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы дошкольного образования;
- необходимость обеспечения регулярного обновления сайта учреждения.

На что обратить внимание в новом учебном году:

- активизировать работу по развитию речи;
 - разнообразить и внедрить проектные формы работы с семьей совместно с детьми и педагогами ДОУ;
 - рационально планировать свое рабочее время, заниматься руководством в пополнении развивающей среды по познавательному развитию;
 - ответственно вести работу с детьми, выполняя триединую цель воспитание, обучение и развитие, совместно с семьей.

Анализируя работу ДОУ, учитывая результаты мониторинга детского развития, пожелания педагогов и запросы родителей, социума педагогический коллектив принял решение в следующем учебном 2023-2024 году работать над следующими задачами по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

II. РАЗДЕЛ

2.1. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №10» ИГОСК НА 2023/24 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Годовые задачи на 2023-2024 учебный год

1. Развитие трудовой деятельности, воспитание у детей ценностного отношения к собственному труду и труду людей, его результатам.
2. Формировать условия для духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста через игровую и проектную деятельность.
3. Организация эффективной деятельности по формированию звуковой культуры речи и обучению грамоте дошкольников в рамках полноценной речевой подготовки к школьному обучению через:
 - повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по развитию звуковой культуры речи детей дошкольного возраста;
 - достижение эффективного уровня взаимодействия детского сада и семьи в направлении развития звуковой культуры речи детей;
 - создание образовательно-развивающей среды.
4. Повышение качества образовательных условий в ДОУ через совершенствование предметно-пространственной среды.
5. Совершенствование совместной работы ДОУ и семьи, вовлечение родителей в процесс патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников.
6. Создание системы оздоровительных мероприятий с целью обеспечения комплексного подхода к решению задач по снижению детской заболеваемости.

2.2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Цель: приведение нормативно-правовой базы учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ДОУ. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ, нормативными регионального и районного уровня.

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Текущие инструктажи по ОТ ТБ	2 раза в год	Заведующий Завхоз
2.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	постоянно	Заведующий
3.	Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка» «Охрана труда и техника безопасности» «Антитеррористические мероприятия в ДОУ», «Антикоррупционная деятельность в МКДОУ»	В течение года	Заведующий
4.	Совершенствование и расширение нормативно-правовой базы МКДОУ на 2023-2024 уч.год	В течение года	Заведующий
5.	Самообразование: посещение методических объединений педагогов района и города, семинаров, открытых мероприятий Повышение квалификации педагогов	В течение года по графику	Воспитатели

6.	Аттестация сотрудников	По графику	Педагоги
7.	Проведение: Рабочих планерок, Инструктажей и других форм информационно-аналитической деятельности.	В течение года	Заведующий, педагоги
8.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги	В течение года	Заведующий
9.	Обмен опытом работы - в системе работы методических объединений воспитателей разных возрастных групп	по графику РМО	Педагоги
10.	Оснащение педагогического процесса: - составление комплексно-тематического планирования по каждой возрастной группе - изменения и дополнения к основной общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	до сентября	Заведующий, педагоги
11.	Изучение нормативных документов	В течение года	Заведующий
12.	Организация и проведение субботников по уборке и благоустройству территории МКДОУ	По мере необходимости	Завхоз
13.	Подведение итогов деятельности учреждения за 2023-2024 учебный год, самоанализ проделанной работы, подготовка отчета по самоанализу	май	Заведующий
14.	Подготовка к летнему оздоровительному периоду 2024 года	май	Заведующий
15.	Смотр готовности МКДОУ к новому учебному году	август	Заведующий

2.3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С КАДРАМИ

2.3.1. Повышение уровня квалификации педагогов: курсовая переподготовка, самообразование.

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования педагогического мастерства.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Организация работы в ДОУ по повышению квалификации педагогов: - Разработка структуры системы работы по повышению квалификации педагогов (в том числе, вновь принятых) - Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. - Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки	Август – сентябрь	Заведующий
2	Посещение расширенного совещания для руководителей на начало учебного года (с подведением итогов приемки ДОУ) 2023 г.	Август	Заведующий ДОУ
3	Составление плана аттестации педагогов на год	Август	Заведующий, педагоги

4	Ознакомление педагогов с Положением об аттестации педагогических кадров, графиком аттестации в 2023/24 уч. году	Сентябрь 2023	Заведующий
5	Прохождение аттестации по плану:	2023/24 уч. г	Заведующий, педагоги
6	Прохождение педагогами курсов, повышение квалификации.	По плану курсовой подготовки	Заведующий
7	Посещение педагогами методических объединений района	По плану работы ОО АИГОСК	Заведующий
8	Организация работы педагогов по самообразованию. 7.1. Выбор тематики и направлений самообразования вновь принятых педагогов. 7.2. Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. 7.3. Организация выставок методической литературы. 7.4. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	Август Сентябрь В течение года Январь Май	Заведующий педагоги ДОУ
9	8.1. Подписка литературных, методических и других печатных изданий в ДОУ. - «Дошкольное воспитание»; журнал - «Добрая дорога детства»; - «Наше время» газета. 8.2. Приобретение новинок методической литературы в течение года	В течение года	Заведующий

2.3.2. План повышения квалификации педагогических кадров.

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Категория	Дата прохождения курсов повышения квалификации	Дата следующего прохождения курсов повышения квалификации
1	Скоркина Елена Анатольевна	заведующий	соответствие	Февраль 2021	2024 год
2	Бадасян Надежда Олеговна	старший воспитатель	соответствие	Февраль 2021	2024 год
3	Жежеря Надежда Викторовна	воспитатель	1 квалификаци онная	Июнь 2022	2025 год
4	Кавыршина Галина Георгиевна	воспитатель	высшая	Февраль 2021	2024 год
5	Коннова Екатерина Николаевна	воспитатель	высшая	Февраль 2021	2024 год

6	Кулик Оксана Александровна	воспитатель	соответствие	Февраль 2021	2024 год
7	Ступникова Ирина Олеговна	Музыкальный руководитель	соответствие	Февраль 2023	2026 год
8	Тищенко Инна Николаевна	воспитатель	высшая	Декабрь 2020	2023 год
9	Чиркина Лилия Рамизовна	воспитатель	высшая	Февраль 2021	2024 год
10	Шабунина Елена Александровна	воспитатель	высшая	Февраль 2021	2024 год
11	Шкарупа Анна Юрьевна	воспитатель			2024 год

2.3.3. Аттестация педагогических кадров

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	категория	Срок действия аттестационного листа	Месяц и год следующей аттестации
1	Скоркина Елена Анатольевна	заведующий	соответствие	01.02.2021г- 31.01.2026г	2026 год
2	Бадасян Надежда Олеговна	старший воспитатель	соответствие	28.08.2023г 27.08.2025г	2025 год
3	Жежеря Надежда Викторовна	воспитатель	1 квалификацио нная	15.06.2023г- 14.06.2028г	2028 год
4	Кавыршина Галина Георгиевна	воспитатель	высшая	28.11.2019г- 27.11.2024г	2024 год
5	Коннова Екатерина Николаевна	воспитатель	высшая	30.04.2020г - 31.03.2025г	2025 год
6	Кулик Оксана Александровна	воспитатель	соответствие	30.12.2020г- 29.11.2025г	2025 год
7	Ступникова Ирина Олеговна	Музыкальный руководитель	соответствие	06.08.2021г- 05.08.2026г	2026 год
8	Тищенко Инна Николаевна	воспитатель	высшая	25.02.2021г- 26.01.2026г	2026 год
9	Чиркина Лилия Рамизовна	воспитатель	высшая	17.06.2021г- 16.06.2026г	2026год
10	Шабунина Елена Александровна	воспитатель	высшая	30.04.2020г- 31.03.2025г	2025 год

На 2023/24 учебный год педагогами были выбраны следующие темы самообразования с целью совершенствования навыков самостоятельной работы по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых профессиональных навыков и умений в свете современных требований педагогической и психологической наук:

№	ФИО педагога	Тема самообразования	Способ представления результатов,сроки
1.	Бадасян Н.О.	Здоровьесберегающие технологии в ДОУ	Отчет. Май
2.	Жежеря Н.В	Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста	Отчет. Май
3.	Кавыршина Г.Г.	Воспитание нравственных качеств детей посредством русских народных сказок	Отчет. Май

4.	Коннова Е.Н.	Влияние загадок на речевое развитие детей дошкольного возраста	Отчет. Май.
5.	Кулик О.А.	Использование активных инновационных форм взаимодействия воспитателя с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО	Отчет. Май.
6.	Ступникова И.О.	Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста	Отчет. Май.
7.	Тищенко И.Н.	Формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни	Отчет. Май.
8.	Чиркина Л.Р.	Проектная деятельность с детьми младшего возраста	Отчет. Май
9.	Шабунина Е.А.	Театрализованная деятельность как средство развития речи у детей младшего дошкольного возраста	Отчет. Май

2.3.4. Использование современных технологий в ДОУ

Цель: совершенствование воспитательно-образовательной работы педагогов с детьми через использование информационно-коммуникативных технологий

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
1	Внедрение в практику работы ДОУ современные технологии: ИКТ, здоровьесберегающие, активные методы обучения и др.	в течение года	Педагоги ДОУ
2	Создание презентаций обучающего и познавательного направления	в течение года	Педагоги ДОУ
3	Подборки музыкальных произведения по возрастам.	в течение года	Музыкальный руководитель

2.3.5. Инновационная деятельность МКДОУ

Цель: обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО с использованием современных педагогических технологий.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Продолжение работы по внедрению в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий. Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие)	в течение года	Педагоги ДОУ

2	Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	в течение года	Педагоги ДОУ
3	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ.	в течение года	Педагоги ДОУ
4	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	май	Заведующий

2.3.6. Обобщение педагогического опыта

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Участие в августовской конференции	август	Заведующий,
2	Участие в смотрах, конкурсах, других мероприятиях, проводимых на базе МКДОУ, в районе, крае.	в течение года	Все педагоги.
3	Внедрение в работу ООП ДО по ФОП и ФГОС ДО	в течение года	Заведующий, Все педагоги.
4	Участие в районных методических объединениях.	в течение года	Заведующий, все педагоги.
5	Изучение передового педагогического опыта работы других дошкольных учреждений.	в течение года	Заведующий, все педагоги.

2.3.7. Информационно - просветительская работа

№	Тема	Сроки	Ответственный
1.	Планирование детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Обсуждение единой системы планирования работы педагогов МКДОУ.	август	Заведующий
2.	Консультация «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ»	сентябрь	Чиркина Л.Р.
3.	Эффективность принимаемых мер по противодействию «бытовой» коррупции в МКДОУ	октябрь	Заведующий
4.	Консультация "Трудовое воспитание дошкольников"	ноябрь	Тищенко И.Н.
5.	Методические рекомендации для педагогов как работать над самообразованием	декабрь	Старший воспитатель
6.	Консультация «Развитие речи у дошкольников в разных видах деятельности».	январь	Кавыршина Г.Г.
7.	Консультация «Нестандартные формы работы по речевому развитию детей»	январь	Жежеря Н.В.
8.	Консультация «Нравственное воспитание детей на музыкальных занятиях»	март	Ступникова И.О.
9.	Консультация «Проектная деятельность в детском саду»	февраль	Коннова Е.Н.

10.	Консультация «Патриотическое воспитание дошкольников»	март	Кулик О.А.
11.	Консультация «Роль русских народных сказок в нравственном воспитании дошкольников».	март	Шабунина Е.А.
12.	Консультация «Активность ребенка – залог здоровья»	март	Бадасян Н.О.
13.	Особенности работы с детьми в летний период	май	Заведующий
14.	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»	май	Заведующий

2.4. ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Цель: обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно - ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО.

2.4.1. Семинары, семинары - практикумы

Содержание	Сроки	Ответственный
«Использование ЦОР (цифровые образовательные ресурсы) в деятельности педагога ДОУ»	Сентябрь	Заведующий ДОУ
Семинар-практикум с элементами тренинга: «Счастье – это когда тебя понимают»	Декабрь	Педагоги ДОУ
Семинар-практикум «Физкультурно-оздоровительный климат в семье»	Март	Инструктор по ФИЗО

2.4.2. Педагогически советы

Педагогический совет №1 (установочный): «Новый учебный год на пороге ДОУ»

Цель: познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, коллективно утвердить планы на новый учебный год. Систематизировать работу по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФГОС ДО и ФОП ДО.

Август

1.Подведение итогов летнего оздоровительного периода 2.Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом МКДОУ на 2023-2024 учебный год и утверждение 3.Утверждение расписания организованной образовательной деятельности и режима дня в МКДОУ на 2023-2024 уч. год 4. Утверждение программ дополнительного образования возрастных групп. 5.Комплектование групп детского сада и расстановка кадров 6..Утверждение рабочих программ педагогов. 7.Утверждение учебного плана и календарного графика на 2023-2024 учебный год 8. Утверждение состава аттестационной комиссии МКДОУ 9.Утверждение комплексно-тематического плана образовательной деятельности, плана работы по пожарной безопасности и ПДД. 10.Утверждение плана мероприятий по противодействию коррупции в МКДОУ. 11.Ознакомление и принятие корректировок ООП ДО на 2023- 2024 учебный год 12. Готовность МКДОУ к началу учебного года	Заведующий МКДОУ
---	------------------

Педагогический совет №2: «Совершенствование форм работы по трудовому воспитанию детей».

Цель: систематизация работы педагогического коллектива по трудовому воспитанию с детьми дошкольного возраста.

Ноябрь

1.Выступление заведующего МКДОУ об актуальности темы	Заведующий МКДОУ
2.Аналитическая справка по тематической проверке.	Старший воспитатель
3. Результаты открытых просмотров .	Заведующий МКДОУ Старший воспитатель Воспитатели
4. Презентация по трудовому воспитанию (проекты)	Воспитатели
5. Деловая игра «Биржа педагогических идей»	Старший воспитатель
6. Подведение итогов. Решение.	

Педагогический совет №3: «Развитие речи дошкольников: проблемы, пути их решения»

Цель: повышение компетентности и успешности педагогов в обучении развития речи у детей дошкольного возраста.

Январь

1. «Развитие речи детей дошкольного возраста»	Старший воспитатель
2. Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Развитие речи детей в условиях ДОУ»	Старший воспитатель
3. Деловая игра «Речевое развитие дошкольников»	Воспитатели Заведующий МКДОУ
4. Подведение итогов. Решение.	Старший воспитатель Воспитатели
5. Разное	

Педагогический совет №4: «Духовно - нравственное и патриотическое воспитание в ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО»

Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно - патриотическому воспитанию и краеведению.

Март

1.Итоги тематического контроля «Организация воспитательно - образовательной работы по духовно - нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»	Заведующий МКДОУ
2. Результаты открытых просмотров .	Заведующий МКДОУ Старший воспитатель Воспитатели
3.Игра как средство патриотического воспитания	Старший воспитатель
4. Влияние музыки на духовно-нравственное воспитание детей.	Музыкальный руководитель
5. Подведение итогов. Решение	Заведующий МКДОУ Старший воспитатель Педагоги
6. Разное	

Педагогический совет №5 Итоговый : "Оценка деятельности коллектива МКДОУ «Детский сад №10» ИГОСК за 2023-2024 учебный год

Цель: повышение уровня воспитательно-образовательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта

Май

1."О наших успехах" (отчет воспитателей, специалистов о проделанной работе за год (проблемы, пути их решения)	Педагоги МКДОУ
2.Результаты готовности выпускников к обучению в школе.	Заведующий МКДОУ, воспитатели
3.Система работы в летний период. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.	подготовительной группы Заведующий МКДОУ
4.Изучение нормативных документов. Положение и приказ о комплектовании	Заведующий МКДОУ
5.Анализ выполнения годового плана. О плане работы на следующий учебный год	Заведующий МКДОУ
6.Организация и осуществление оздоровительной работы за год, анализ заболеваемости	Инструктор по ФИЗО
7. Результативность работы с использованием обучающей программы «Разговор о правильном питании»	Заведующий МКДОУ
8. Перспективы на 2024-2025 учебный год	Анкетирование

2.4.3. Работа в методическом кабинете

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Пополнение библиотеки новой методической литературы для педагогов. Составление положений о смотрах-конкурсах. Помощь воспитателям в подготовке к аттестации.	Август-сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
2.	Организация выставки в методическом кабинете: «Новинки методической литературы по ФГОС» Разработка рекомендаций для воспитателей групп раннего возраста по адаптации детей к ДОУ	Октябрь-ноябрь	Старший воспитатель
3.	Подбор и оформление картотеки подвижных игр для групп. Пополнение кабинета материалом для развития речи.	Декабрь-январь	Воспитатели групп
4.	Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения задач по ПДД и ОБЖ. Продолжение оснащения библиотеки новой методической литературы для педагогов.	Март-апрель	Старший воспитатель Воспитатели групп
5.	Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения задач по художественно-эстетическому развитию детей.	Май-июнь	Старший воспитатель Воспитатели групп
6.	Оформление тематической выставки для педагогов к педсоветам и семинарам. Пополнение банка данных по инновационным технологиям	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели групп

2.4.4. Открытые просмотры

Цель: способствовать обогащению знаний; развивать инициативу педагогов, творчество; способствовать совершенствованию педагогической компетентности в вопросах построения и проведения ООД.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню знаний	сентябрь	Муз.руководитель Инструктор по ФИЗО
2	Открытые просмотры режимных моментов в старшей и подготовительной к школе группах по развитию речи и подготовке к обучению грамоте	Сентябрь - октябрь	Воспитатели групп
3.	«Развитие речевой деятельности дошкольников в организации педагогического процесса»	октябрь	Кавыршина Г.Г.
4.	«Формирование ЗКР по средствам дидактических игр»	октябрь	Кулик О.А.
5.	Мастер-класс «Влияние игры на развитие речи и моторики у детей»	ноябрь	Жежеря Н.В.
6.	Тематический праздник «Новый год»	декабрь	Муз.руководитель Воспитатели групп
7.	«Роль трудовой деятельности в нравственном воспитании дошкольников»	ноябрь	Коннова Е.Н.
8.	«Духовно-нравственное воспитания детей дошкольного возраста через игровую деятельность»	март	Шабунина Е.А.
9.	«Развитие личности ребенка в трудовой деятельности»	ноябрь	Тищенко И.Н.
10.	Тематический досуг «День защитника Отечества»	февраль	Муз.руководитель Инструктор по ФИЗО
11.	Тематический праздник «Мамин день»	март	Муз.руководитель Воспитатели групп
12.	Тематический праздник для выпускников «Расставаться настала пора»	май	Муз.руководитель Воспитатели подготовительной группы
13.	Спортивные развлечения, досуги	В течение года	Инструктор по ФИЗО
14.	Музыкальные и театрализованные представления	В течение года	Муз.руководитель Воспитатели групп
15.	Тематический праздник «День защиты детей»	июнь	Муз.руководитель Воспитатели групп

2.4.5. Праздники и развлечения

Наименование	Срок	Ответственный
Осенние развлечения, праздники Праздник «День Знаний» «Посмотри, как хорош, город, в котором ты живешь!» ко дню города Викторина «Прогулки по родному городу» Концерт посвященный Дню Матери «Осенние гуляния» «Веселые старты»	Сентябрь Октябрь Ноябрь	Музыкальный руководитель Инструктор по ФИЗО Воспитатели групп
Зимние развлечения, праздники «В гости елка к нам пришла» «Новогодний переполох» «Приключения в зимнем лесу» Спортивные развлечения «Малые	Декабрь Январь	Музыкальный руководитель Инструктор по ФИЗО Воспитатели групп

<p>зимние игры» Праздник «День защитника Отечества!» Театрализованные развлечения «Широкая Масленица»</p>	Февраль	
<p>Весенние развлечения, праздники «Яркая экология» «День птиц» Музыкально-спортивное развлечение «День здоровья» Спортивный досуг «Скоро дороги откроются к звездам» Развлечение «День Земли» «Зарничка» военно-патриотическая игра посвященной 79-летию победы в ВОВ Праздник «До свидания, детский сад!»</p>	<p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Музыкальный руководитель Инструктор по ФИЗО Воспитатели групп</p>
<p>Летние развлечения, праздники «Подари детям улыбку» ко дню защиты детей День России Флеш-моб «Активная прогулка» «Мама, папа, я – здоровая семья» - на день семьи, любви и верности «День Нептуна» День Российского флага</p>	<p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p>	<p>Музыкальный руководитель Инструктор по ФИЗО Воспитатели групп</p>

2.5. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА.

2.5.1. Организация контроля за воспитательно–образовательной работой, реализацией годового плана и ООП ДО

План внутриучрежденческого контроля в ДОУ

Цель: оперативная корректировка деятельности воспитателя, оказание целенаправленной помощи воспитателям через разнообразные формы с использованием новых достижений педагогической науки и практики, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	<p>Планирование деятельности администрации МКДОУ по контролю на 2023 – 2024 учебный год (по функциональным обязанностям)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контроль за функционированием МКДОУ в целом • Контроль за воспитательно - образовательной работой в ДОУ • Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей • Контроль за материально – техническим состоянием ДОУ 	в течение года	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Мед.сестра</p> <p>Завхоз</p>
2	<p>Планирование контроля на 2023– 2024 учебный год (по видам)</p> <p>текущий (цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога)</p> <p>итоговый (цель: выявление готовности детей к обучению в школе)</p> <p>контроль за уровнем реализации программы,</p> <p>контроль за уровнем подготовки детей к обучению в школе</p> <p>оперативный (цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка групп и ДОУ в целом к новому учебному году. • Контроль за созданием благоприятных адаптивных условий в 1- ой младшей группе. • Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. • Контроль за подготовкой ДОУ к осенне - зимнему периоду. • Контроль за реализацией приоритетного направления работы в ДОУ (развитие речи и физическое развитие) • Контроль за организацией прогулок в осенне-зимний период. 	<p>в течении года</p> <p>май</p> <p>в течении года</p>	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Мед.сестра</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Соблюдение должностных обязанностей, правил техники безопасности, правил пожарной безопасности, инструкций по охране труда Соблюдение гигиенических и педагогических норм Контроль за соблюдением режима дня, графика проведения ООД <p>предупредительный (цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы)</p> <p>взаимоконтроль (цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ДОУ)</p> <p>самоанализ (цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления)</p>	<p>в течении года</p> <p>в течении года</p> <p>в течении года</p>	<p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p>
3	<p>Планирование контроля ДОУ (по направлениям работы) :</p> <ul style="list-style-type: none"> Контроль методической работы и образовательного процесса. <ul style="list-style-type: none"> Контроль за кадрами. Административный контроль питания. Контроль состояния материально – технической базы ДОУ 	<p>в течение года</p>	<p>Заведующий</p> <p>Завхоз</p>

План оперативного контроля в ДОУ

Вопросы контроля	месяцы									
	I X	X	XI	XI I	I	II	III	IV	V	VI-VIII
Санитарное состояние	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Охрана жизни и здоровья воспитанников	x			x			x			x
Анализ травматизма			x			x			x	x
Анализ заболеваемости	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Выполнение режима прогулки		x			x			x		x
Культурно-гигиенические навыки при питании			x			x			x	x

Культурно-гигиенические навыки при одевании и раздевании		х			х			х		х
Культурно-гигиенические навыки при умывании	х		х		х		х		х	х
Режим проветривания	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х
Проведение закаливающих процедур	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х
Проведение утреннего фильтра		х		х		х		х		х
Проведение развлечений			х			х			х	х
Содержание книжных уголков	х			х			х			х
Содержание уголков по изоделятельности		х			х			х		х
Содержание природных уголков			х			х			х	х
Содержание уголков ручного труда	х			х			х			х
Содержание физкультурных уголков	х			х			х			х
Содержание музыкальных уголков	х			х			х			х
Оборудование для сюжетно-ролевых игр		х			х			х		х
Оборудование для театрализованной деятельности			х			х			х	х
Наличие дидактических игр по задачам Программы	х				х					х
Наличие плана воспитательно-образовательной работы с детьми	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х
Наглядная педагогическая пропаганда	х			х			х			х
Проведение родительских собраний			х			х			х	х
Организация питания				х						х

2.6. Комплексная медицинская работа на 2023/24 учебный год

Организационная работа			
1.	Своевременно оформлять документы на вновь поступающих детей.	Сентябрь - октябрь	Мед.работник
2.	Проводить профосмотры с антропометрией и оценки физического и нервно-психического развития вновь поступающих детей.	Сентябрь - октябрь	Мед.работник, воспитатели групп
Лечебно-профилактическая работа			
1.	Плановые профосмотры детей в следующие сроки: с 3 лет до 7 лет – 1 раз в год.	В течение года	Мед.работник
2.	Углубленный осмотр детей 6-7 лет, идущих в школу с привлечением узких специалистов, на детей идущих в школу заполнить новые формы-26.	По графику поликлиники	Мед.работник
3.	Анализ состояния здоровья будущих первоклассников.	Май	Мед.работник
4.	Наблюдение за детьми, после перенесенных заболеваний согласно установленных сроков.	В течение года	Мед.работник
5.	Участие в утреннем фильтре детей в карантинных группах.	В течение года	Мед.работник
6.	Диспансерное наблюдение за детьми с отклонениями здоровья, своевременное направление на консультации к узким специалистам.	В течение года	Мед.работник
7.	Обследование детей на глистные инвазии, выявленных детей пролечить и снять с учета.	Октябрь	Мед.работник
8.	Направление на плановые осмотры детей, состоящих на диспансерном учете у фтизиатра.	В течение года	Мед.работник
9.	Составление годового плана профилактических прививок. Проведение профилактических прививок согласно плану.	В течение года	Мед.работник
10.	Еженедельный осмотр детей на педикулез, кожные заболевания.	В течение года	Мед.работник
11.	Систематический контроль за проведением закаливающих процедур.	В течение года	Мед.работник
Организация санитарно-гигиенического режима			
1.	Контроль за соблюдением графика проветривания, температурного режима, выполнения сан.эпид.режима.	В течение года	Мед.работник Завхоз
2.	Соблюдение графиков уборки в группах.	В течение года	Мед.работник
3.	Соблюдение графиков смены белья в группах.	В течение года	Мед.работник
Организация питания в ДОУ			
1	Контроль за качеством и обработкой продуктов.	В течение года	Мед.работник
2	Контроль за транспортировкой и хранением продуктов.	В течение года	Мед.работник Завхоз
3	Ведение накопительной ведомости, подсчет калорийности.	В течение года	Завхоз

4	Проверка сроков реализации и хранения скоропортящихся продуктов.	В течение года	Завхоз
5	Контроль закладки и выхода блюд на пищеблоке.	В течение года	Мед.работник
6	Профилактические беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Пищевые отравления и их профилактика • Личная гигиена работников пищеблока • Кулинарная обработка овощей и сохранение в них витаминов 	В течение года	Мед.работник
Санитарно-просветительская работа с родителями			
1.	Оформление материала в уголке здоровья.	В течение года	Мед.работник
2.	Охват вводным инструктажем родителей, вновь поступающих детей.	Сентябрь	Мед.работник
3.	Профилактические беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Что нужно знать о гриппе и ОРВИ • Профилактика ЖКЗ • Клещевой энцефалит • Туберкулез – опасное инфекционное заболевание • Осанка и ее значение • Питание детей 	В течение года	Мед.работник
Санитарно-просветительская работа с сотрудниками			
1.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей – санитарные требования	Сентябрь Май	Мед.работник
2.	Профилактические беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Энтеробиоз, профилактика • Туберкулез, профилактика • Специфическая профилактика гриппа • Профилактика ЖКЗ • Закаливание детей в летние месяцы • Работа детского сада летом • Первая помощь при тепловом солнечном ударе • Клещевой энцефалит, профилактика • Профилактика детского травматизма 	В течение года	Мед.работник
Санитарно-просветительская работа с детьми			
1.	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Личная гигиена девочек • Дизентерия – болезнь грязных рук • Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. 	В течение года	Мед.работник

III. РАЗДЕЛ

ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ ДОУ на 2023/24 учебный год

Приложение 1

План работы ПМПк ДОУ на 2023/24 учебный год (психолого-медико-педагогического консилиума)

Цель: обеспечение комплексного взаимодействия педагогов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка с ОВЗ (привыкании таких детей)

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Тема: Организация работы ПМПк. Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка.	Сентябрь	Педагог - психолог
2.	Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.	Декабрь	Педагог - психолог
3.	Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.	Март	Воспитатели Педагог - психолог
4.	Тема: Итоги работы за год Цель: планирование коррекционной помощи детям на летний период.	Май	Педагог – психолог

Приложение 2

План медико-педагогических совещаний ДОУ на 2023/24 учебный год

Цель: создание условий развития, обучения и воспитания в соответствии с воспитательно-образовательными потребностями и индивидуальными возможностями ребенка раннего возраста.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Тема: Результаты мониторинга «Адаптация детей к условиям детского сада». Цель: выявить причины отклонения детей в усвоении программы и разработать программы индивидуального сопровождения в целях коррекции развития детей	октябрь	Воспитатели Педагог - психолог
2.	Тема: Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у малышей. Цель: выявить степень сформированности культурно-гигиенических навыков у детей третьего года жизни. Наметить перспективы работы.	январь	Воспитатели Педагог - психолог
3.	Тема: Результаты медико-педагогического контроля в ДОУ. Цель: состояние работы по ФИЗО в ДОУ.	март	Инструктор по ФИЗО медсестра
3.	Тема: Результативность образовательной работы в группах раннего возраста. Цель: освоение детьми программного содержания.	май	Воспитатели 1 мл гр Педагог - психолог

ПЛАН по профилактике ДДТТ и обучению воспитанников правилам дорожного движения на 2023/24 учебный год

Цели и задачи работы по профилактике ДДТТ:

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Ожидаемый результат:

- Совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду;
- Формирование навыков правильного поведения детей;
- Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направление деятельности:

1. Познавательные игры;
2. Праздники и развлечения по ПДДТ;
3. Конкурсы рисунков, фотоальбомов;
4. Создание развивающей среды в группах по ПДД;
5. Профилактическая работа с родителями (законными представителями).

Организационная работа:

- Обновление уголков безопасности;
- Организация проведения открытых занятий и внеклассных мероприятий по ПДД;
- Организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

Инструктивно - методическая работа:

1. Проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;
2. Разработка методических рекомендаций, консультаций;
3. Распространение информационных листов;
4. Обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми о безопасности дорожного движения;

Массовая работа:

- Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;
- Участие в городских, областных, всероссийских конкурсах по ПДДТ.

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1. Работа с сотрудниками			
1.1	Провести инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожного травматизма.	Сентябрь	Старший воспитатель
1.2	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Старший воспитатель
1.3	Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД.	Октябрь	Старший воспитатель, творческая группа
1.4	Помощь воспитателям в составлении перспективных планов работы по предупреждению детского дорожного травматизма.	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель
1.5	Консультация «Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных учреждениях»	Октябрь-ноябрь	Старший воспитатель

1.6	Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения, сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах и на игровых участках ДОУ.	Декабрь	Воспитатели
1.7	Консультация «Правила поведения в автотранспорте»	Декабрь	Творческая группа
1.8	Самообразование педагогов по теме безопасность на дороге для детей	В течение года	Воспитатели
1.9	Проведение открытых занятий по знакомству детей с ПДД	В течение года	Воспитатели
1.10	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Май	Творческая группа
2.Работа с детьми			
2.1	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением пешеходов • Наблюдение за движением транспорта • Наблюдение за работой светофора • Рассматривание видов транспорта • Прогулка к пешеходному переходу • Знакомство с улицей • Наблюдение за движением транспорта и работой водителя 	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2.2	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Что ты знаешь об улице? • Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение • Правила поведения на дороге • Машины на улицах города – виды транспорта • Что можно и что нельзя • Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик • Будь внимателен! • Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки 	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2.3	Сюжетно-ролевые игры: <ul style="list-style-type: none"> • Путешествие по улицам города • Улица и пешеходы • Светофор • Путешествие с Незнайкой • Поездка на автомобиле • Автопарковка • Станция технического обслуживания • Автомастерская 	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2.4	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> • Наша улица • Светофор • Поставь дорожный знак • Угадай, какой знак • Улица города 	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Что для чего? • Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие • Желтый, красный, зеленый • Чего не хватает? • Отвечай быстро 		
2.5	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воробышки и автомобиль • Будь внимательным • Разноцветные автомобили • Мы едем, едем, едем ... • Стоп! • Разноцветные дорожки • Чья команда скорее соберется • Велогонки • Горелки • Найди свой цвет 	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2.6	<p>Художественная литература для чтения и заучивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история» • С. Маршак «Милиционер», «Мяч» • В. Головкин «Правила движения» • С. Яковлев «Советы доктора Айболита» • О. Бедерев «Если бы...» • А. Северный «Светофор» • В. Семернин «Запрещается - разрешается» 	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2.7	Развлечения (по плану педагогов)	В течение года	Творческая группа
2.8	<p>Выставки рисунков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • На перекрёстке • Светофор, светофор, наш знакомый с давних пор • В стране Дорожных знаков 	В течение года	Творческая микрогруппа

Мероприятия для детей ДОУ по профилактике ДДТТ

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.	<p>Тема: Введение в ПДД.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление наглядного материала для родителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма. 2. Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения. 3. Ознакомительное занятие по ПДД. 4. Развлечение на тему: «Приключение Незнайки». 5. Викторина «Дорожная азбука». 6. Консультация для воспитателей на тему «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах». 	Сентябрь	Воспитатели
2.	<p>Тема: «Знакомство с улицей».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа с детьми на тему «Где и как переходить улицу». 2. Выставка детских рисунков «Безопасная дорога». 3. Просмотр видеофильма «Детям о правилах дорожного движения». 4. Музыкально-спортивное развлечение «На светофоре – зелёный». 5. Экскурсии и целевые прогулки с детьми: <ul style="list-style-type: none"> • по улицам (виды транспорта); • к перекрестку (пешеходный переход); • к остановке пассажирского транспорта. 	Октябрь	<p>Воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Инструктор по физической культуре</p>
3.	<p>Тема: «Как вести себя на улице».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общее родительское собрание с инспектором ГИБДД <i>(рассказ о правилах перехода улиц, дорог)</i>. 2. Кукольный спектакль «Сказка про Буратино, который не знал правил дорожного движения». 3. Обыгрывание ситуаций «Как вести себя, если...» 4. Чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов о ПДД. 5. Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идём». 	Ноябрь	Воспитатели

	<p>6. Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шёл (ехал) в детский сад.</p> <p>7. Подготовка детей к участию в конкурсе «Светлячок».</p>		
4.	<p>Тема: «Мы – пешеходы».</p> <p>1. Спортивное развлечение на улице «Зимние забавы».</p> <p>2. Просмотр мультфильмов «Медвежонок на дороге», «Лунтик учит правила», «Зай и Чик», «Зимние приключения зебрёнка» и т.д.</p> <p>3. Игры – ситуации на тему «Мы – пешеходы».</p> <p>4. Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций на дороге.</p> <p>5. Выставка творческих работ по ПДД «Зимняя дорога и Мы».</p>	Декабрь	Воспитатели
5.	<p>Тема: «Мы – пассажиры».</p> <p>1. Прогулка на остановку, наблюдение за транспортом, за пассажирами (старшая и подготовительная группы).</p> <p>2. Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь – опасные игры зимой».</p> <p>3. Познавательная игра – КВН «Добрый путь» (подготовительная группа).</p> <p>4. Физкультурный досуг «Как мы с горки, ух!!!»</p> <p>5. Беседа «Как вести себя в общественном транспорте».</p> <p>6. Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров.</p>	Январь	Воспитатели Инструктор по физической культуре
6.	<p>Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора».</p> <p>1. Выставка рисунков «Мой друг - светофор».</p> <p>2. Просмотр мультфильмов: «Дядя Стёпа», «Озорная семейка – Правила движения (из мультфильма «Белка и Стрелка: Озорная семейка»). Обучающая серия мультфильма про машинки «Робокар Поли – ПДД» - ПЕРЕБЕГАТЬ ДОРОГУ ОПАСНО!</p> <p>3. Общее родительское собрание с инспектором по ГИБДД по теме:</p>	Февраль	Воспитатели Музыкальный руководитель

	<p>«Автокресла».</p> <p>4. Музыкальное развлечение «В страну Светофорию».</p> <p>5. Чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов про светофор.</p> <p>6. Рассматривание макета светофор.</p> <p>7. Конструирование из бумаги «Светофор».</p> <p>8. Дидактические игры: «Собери светофор», «Машины и светофор», «Укрась улицу» и др.</p>		
7.	<p>Тема: Мы – будущие водители».</p> <p>1. Знакомство с дорожными знаками. Рассказать о труде водителя дорожного движения. Беседа о транспорте. Какие бывают машины.</p> <p>2. Дидактическая игра «Четвёртый лишний».</p> <p>3. Самостоятельная игровая деятельность: игры в группе «Построим улицу».</p> <p>4. Рассматривание и раскрашивание изображений различных транспортных средств.</p> <p>5. Аппликация «Транспорт».</p>	Март	Воспитатели
8.	<p>Тема: «Где можно играть».</p> <p>1. Просмотр видеофильма «Детям о ПДД».</p> <p>2. Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения».</p> <p>3. Литературный калейдоскоп «Красный, жёлтый, зелёный».</p> <p>4. Выставка детских рисунков «Дорога не место для игр».</p> <p>5. Сюжетно-ролевая игра «Улица».</p>	Апрель	Воспитатели Музыкальный руководитель
9.	<p>Тема: «Мы соблюдаем правила дорожного движения».</p> <p>1. Родительское собрание на тему: «Правила безопасного поведения на дорогах для пешеходов. Водители и пешеходы, двигайтесь навстречу безопасности (по группам).</p> <p>2. Просмотр мультфильмов Смешарики «Азбука безопасности».</p> <p>3. Праздник на улице «Посвящение в юные инспектора движения г. Богдановича.</p>	Май	Воспитатели

Работа с родителями

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
Консультация для родителей на тему: «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах». Групповые собрания с целью ознакомления родителей с планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ).	Сентябрь	Воспитатели
Анкетирование родителей на тему: «Где и как переходить улицу».	Октябрь	Воспитатели
Общее родительское собрание с инспектором ГИБДД <i>(рассказ о правилах перехода улиц, дорог)</i> . Памятки «Светоотражатели».	Ноябрь	Воспитатели Старший воспитатель Заведующий ДОУ
Выставка творческих работ по ПДД «Зимняя дорога и Мы». Консультация «Безопасность детей в новогодние праздники и каникулы».	Декабрь	Воспитатели
Консультация «Правила поведения при гололёде».	Январь	Воспитатели
Общее родительское собрание с инспектором по ГИБДД по теме: «Автокресла».	Февраль	Воспитатели Старший воспитатель Заведующий ДОУ
Листовки для родителей: 1. Пешеходы, двигайтесь на встречу безопасности. 2. Водители, двигайтесь на встречу безопасности.	Март	Воспитатели
Привлечение родителей к оформлению выставки детских рисунков «Дорога не место для игр».	Апрель	Воспитатели
Родительское собрание на тему: «Правила безопасного поведения на дорогах для пешеходов. Водители и пешеходы, двигайтесь навстречу безопасности (по группам)».	Май	Воспитатели Старший воспитатель Заведующий ДОУ

ПЛАН преемственности между МКДОУ «Детский сад №10» ИГОСК и МБОУ «СОШ № 3» ИГОСК на 2023/24 учебный год

Цель: обеспечить создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

Задачи:

1. Совершенствование единого образовательного пространства.
2. Создание условий для успешной адаптации первоклассников.
3. Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателей ДОУ через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями.
4. Создание предметно-развивающей среды для ознакомления воспитанников со школой.
5. Подготовка детей к школе.

Этапы работы по осуществлению преемственности ДОУ со школой:

1. Заключение договора о сотрудничестве дошкольного учреждения со школой;
2. Организация и привлечение всех участников образовательного процесса для совместных мероприятий.

Работа с родителями ведётся на протяжении всего учебного года: родительские собрания о подготовке ребёнка в школу, индивидуальные консультации, экскурсии в школу и т.д. Всё это позволяет родителям определиться с выбором школы, когда их ребёнок находится ещё в детском саду.

Преемственность между дошкольным учреждением и начальной школой осуществляется по следующим направлениям:

1. Согласованность целей на дошкольном и начальном школьном уровнях. Образовательно-воспитательный процесс подчинен становлению личности ребенка (развитию его компетентностей). Способствует развитию у ребенка следующих качеств: креативности, интеллектуальности, самостоятельности, ответственности, произвольности, самосознания и самооценки.
2. Координация программ дошкольного и начального общего образования для обеспечения высокого качества преемственности в соответствии с ФГОС;
3. Формирование социальной успешности у детей с недостатками в физическом и психическом развитии, а также у детей из неблагополучных семей;
4. Повышение родительской компетентности в развитии и воспитании ребенка «успешного первоклассника» в соответствии с ФГОС;
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках преемственности дошкольного и начального образования;
6. Усовершенствование формы организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.

Средствами обеспечения преемственности являются педагогические технологии непрерывного (дошкольного и начального общего) образования, в обязательном порядке включающие в себя обозначенные основания преемственности. При этом обучение детей дошкольного возраста строится на основе специфичных для этого возраста видов деятельности (игра, лепка, конструирование, рисование и др.), в рамках, которых происходит становление предпосылок учебной деятельности.

Полноценное развитие ребенка от данной ступени образования к последующей возможно только при соблюдении непрерывности всех ступеней образования.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Содержание совместной работы воспитателей ДОУ и учителей школы		
Составление совместного плана работы, и его согласование с администрацией школы. Ознакомление с программами начальной школы и ДОУ в соответствии с ФГОС.	август В течение года	Администрация школы Старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы

Дни методического взаимодействия ДОУ - начальная школа по теме «Первые дни ребёнка в школе: адаптационный период» (открытые уроки в первых классах для педагогов ДОУ)	По плану школы	Администрация школы Старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы
Проведение совместных родительских собраний.	Декабрь	Администрация школы Старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы
Создание банка данных о детях, идущих в школу	Сентябрь - март	Администрация школы Старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы
Содержание работы по ознакомлению детей со школой		
Праздник в ДОУ «День знаний» Посещение торжественной линейки в школе. Экскурсия к зданию школы.	Сентябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели группы Администрация школы
Беседы о школе. Беседы о профессии учителя.	Октябрь	Воспитатели подготовительной группы
Экскурсия в школьную библиотеку (знакомство с книгами, профессией библиотекаря)		Старший воспитатель, Администрация школы, Воспитатели группы.
Чтение и рассказывание стихов о школе. Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.	Ноябрь	Воспитатели группы
Изобразительная деятельность на тему школы. Выставка детских работ «Скоро в школу» Сюжетно-ролевая игра «Школа» Словесные и дидактические игры школьной тематики. Знакомство с пословицами и поговорками об учение. Подготовка видеоролика «Что я думаю о школе»	В течение года	
Психологическая готовность детей к школе	апрель	Педагог-психолог школы
Посещение летнего лагеря. Адаптация к школе	Летний период	Администрация школы, родители

Содержание работы по взаимодействию с родителями		
Совместное собрание учителей МБОУ «СОШ №3» ИГОСК с родителями выпускников	По плану школы	Воспитатели группы Завуч начальной школы
Общешкольное собрание для родителей, будущих первоклассников	По плану школы	Администрация школы
Посещение подготовительных уроков в школе будущими первоклассниками	По плану школы	Учителя начальной школы
Информационно-просветительская работа Оформление памяток, информационных стендов для родителей «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе» Правила для родителей будущих первоклассников Консультация «Психологическая готовность к школе» Консультация «Трудности обучения в школе детей с нарушением речи». Родительское собрание о готовности детей к школе.	В течение года	Воспитатели
Оформление странички на сайте ДОУ «Для Вас, родители будущих первоклассников»	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели группы

Формы сотрудничества с семьями воспитанников ДОУ на 2023/24 учебный год

Задачи:

1. Создание механизмов "обратной связи" между ДОУ и родителями по различным вопросам жизнедеятельности ДОУ.
2. Построение воспитательно-образовательного процесса на основе запросов родителей и специфики работы ДОУ.

Цель работы по реализации блока: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей

№ п/ п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведени я	Исполнитель
1	Разработка системы работы с родителями.	август- сентябрь	Заведующий Воспитатели ДОУ
2	Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2023 – 2024 учебный год.	август	Воспитатели ДОУ
3	Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы	сентябрь	Воспитатели ДОУ
4	<u>Нормативно-правовое обеспечение</u> Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями в ДОУ	сентябрь	Заведующий
5	<u>Наглядная информация</u> Оформление стендов (ширм): - по правилам дорожного движения и детского травматизма в разные периоды (сезоны) - по вопросам воспитания и обучения - по вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разные сезонные периоды - по вопросам оздоровительной работы - к праздникам и мероприятиям, связанным с народными праздниками	в течение года	Воспитатели ДОУ мед. работник
6	<u>Выставки</u> ✓ Выставка поделок из природного материала и овощей «Чудеса с обычной грядки». ✓ Выставка поделок «Необычные елки». ✓ Выставка детских рисунков «В гостях у Деда Мороза и Снегурочки» ✓ Выставка рисунков к 23 февраля «Наша армия сильна» ✓ Фотовыставка «Мамины глаза»	в течение года	Воспитатели ДОУ Родители

7	<p><u>Конкурсы (с детьми с участием родителей)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Смотр-конкурс «Парад снеговиков». ✓ Конкурс чтецов «Мамочка милая» ✓ Конкурс поделок: «Дорога в космос» ✓ Конкурс «Любимое блюдо в семье» (стенгазета, брошюра, буклет и др.) <p><u>Конкурсы (Между педагогами совместно с детьми)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Украшение лесной красавицы» ✓ Конкурс рисунков на асфальте «Любимые герои советских мультфильмов» 	<p>январь март апрель</p> <p>декабрь май</p>	<p>Воспитатели ДОУ Родители</p> <p>Воспитатели ДОУ</p>
8	<p><u>Праздники и развлечения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «День знаний», «День здоровья» • «Осенины» • «День матери» • «Новогодние утренники» • «Прощание с ёлочкой» • «День защитника отечества. • «8 марта – женский день» • «Праздник смеха» • «День космонавтики» • «День Победы» • «Летний праздник, посвящённый Дню защиты детей» 	<p>сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель апрель май июнь</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
9	<p><u>Проектная деятельность</u></p> <p>Привлечение родителей к участию в проектной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Быть здоровым хотим» ✓ «Всем советуем дружить» ✓ «Покормите птиц зимой» ✓ «Мой родной край» ✓ «По дорогам сказок» ✓ «Здоровый малыш» ✓ «Формула правильного питания» 	<p>в течение года</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
10	<p><u>Помощь родителей учреждению</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в субботниках • Участие в ремонте групповых помещений • Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ 	<p>в течение года</p>	<p>Завхоз Воспитатели ДОУ</p>

11	<u>Родительские собрания в группах:</u>		
	1-ая младшая группа		
	1. Давайте познакомимся – первый раз в детский сад	сентябрь	Чиркина Л.Р. Кулик О.А.
	2. «Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности и навыков самообслуживания»	январь	
	3. Итоги работы за год «Наши успехи»	май	
	2-ая младшая группа		
	1. «Теперь мы дошколята, уже не малыши» Особенности развития детей четвертого года жизни.	сентябрь	Тищенко И.Н Жежеря Н.В
	2. Режим дня – дома и в детском саду	январь	
	3. Чему мы научились за год. Презентация «Мы растем».	май	
	Средняя группа		
	1. «Встреча добрых друзей» Особенности развития детей 5-го года жизни. Задачи воспитания и обучения детей на новый учебный год.	сентябрь	Коннова Е.Н. Шкарупа А.Ю.
	2. «Авторитет родителей. Поощрение и наказание». Беседа - дискуссия.	январь	
	3. «Наши успехи». Работы с дошкольниками по итогам года	май	
	Старшая группа		
	1. Особенности развития ребенка шестого года жизни и основные задачи образования. Работа по обучающей программе «Разговор о правильном питании». Советы родителям по организации правильного питания детей. Распространение буклетов для родителей «Здоровые дети».	сентябрь	Шабунина Е.А Кулик О.А
	2. Совместная деятельность взрослого и ребенка- путь к развитию социальной компетентности малыша»	январь	
	3. «На пороге в школу». Работы с дошкольниками по итогам года.	май	
	Подготовительная группа		
	1. «Задачи воспитания и образования детей в подготовительной группе»	сентябрь	Кавыршина Г.Г. Жежеря Н.В
	2. «Знаете ли вы своего ребёнка» (формирование доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми)	январь	
	3. «Будущие школьники» Особенности детей седьмого года жизни. Как помочь ребенку легче адаптироваться к школьному обучению	май	

План работы ДОУ с семьями группы риска на 2023/24 учебный год

Цель:

- выявить семьи социального и педагогического неблагополучия;
- наметить приемлемые способы решения проблем в рамках компетентности администрации ДОУ.

Задачи:

- профилактика безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактика семейного неблагополучия;
- формирование у дошкольников системы ценностей, ориентированной на ведение образа жизни, соответствующего нормам общества;
- развитие деятельности МКДОУ на совершенствование системы ранней профилактики правонарушений и патриотического воспитания дошкольников;
- повышение потенциала семьи в вопросах профилактики правонарушений;
- вовлечение родителей семей «группы риска» в воспитательно-образовательную жизнь детского сада;
- обеспечение информационно-пропагандистской деятельности по формированию системы здорового образа жизни.

№	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Анкетирование родителей детей вновь пришедших в ДОУ с целью выявления семей социального и педагогического неблагополучия с включением следующих пунктов: <ul style="list-style-type: none"> ➤ состав семьи; ➤ жизненные и материальные условия; ➤ образовательный и культурный уровень; ➤ отношению к воспитанию и детям; ➤ характер внутрисемейных отношений; 	Сентябрь	Заведующий Воспитатели
2.	Заполнение таблицы «Социальная характеристика семьи группы».	Октябрь	Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса
3.	Составление списка условного выделения семей «категории социального риска»	Октябрь	Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса
4.	Анкетирование детей «Семья глазами ребенка»	В течение года	Педагог - психолог
5.	Анкетирование родителей «Наказания ребенка. Выход из ситуации. Отношение родителей к ребенку»	В течение года	Педагог - психолог
6.	Тест «Какой вы родитель?» Тест «Лесенка» (определение самооценки – «родители- дети- воспитатели»)	В течение года	Педагог - психолог
7.	Сотрудничество с органами опеки, ОВД	В течение года	Заведующий

8.	Помощь родителям в оформлении документов: для компенсационных выплат по оплате за детский сад, на льготы в ДОУ	В течение года по мере поступления детей в ДОУ	Заведующий
9.	Наблюдение, обследование жизненных условий воспитанников, находящихся «группе риска» по социальному положению семьи.	В течение года по необходимости	Воспитатели
9.	Организация консультаций воспитателей и специалистов по проблемам воспитания и обучения: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Психология взаимоотношения взрослого и ребенка» ➤ «Роль семьи в воспитании ребенка» ➤ «Тревожный ребенок. Как снять напряжение?» ➤ «Физическое воспитание в семье – залог здоровья с детства» ➤ «Полезные игрушки для разного возраста» ➤ «Здоровая пища для детей» ➤ «Как заниматься с ребенком дома» ➤ «Читайте сами, читайте детям, читайте вместе с детьми» 	Ежемесячно	Воспитатели Педагог-психолог Инструктор по ФИЗО медицинская сестра
10.	Консультации для воспитателей по работе с неблагополучными семьями и семьями, относящимися к группе риска: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Ребенок из неблагополучной семьи» ➤ «Работа с родителями из семей группы риска» ➤ «Сопровождение семей, попавших в трудную жизненную ситуацию» ➤ «Протяни руку помощи» 	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса
11.	Организация Дней открытых дверей для знакомства родителей с деятельностью ДОУ, работой с детьми на занятиях и в свободное время.	В течение года	Заведующий Воспитатели
12.	Индивидуальное собеседование с родителями для выявления их потребностей в воспитании детей и их проблем.	Постоянно в течение года	Заведующий Педагог – психолог воспитатели
13.	Проведение ряда консультаций и родительских собраний из цикла «Мы в ответе за своих детей» (с привлечением специалистов отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав)	2 раза в год	Заведующий Ведущий специалист по охране прав детей в г. Изобильном
14.	Проведение семинаров-практикумов: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Конверт откровений» ➤ «Письмо самому себе» 	2 раза в год	Воспитатели Педагог-психолог

15.	Акции в рамках ДОУ: ➤ «От нашей семьи – вашей» ➤ «Вторая жизнь игрушке» ➤ «Семейная библиотека»	В течение года	Воспитатели
16.	Мастер-классы для родителей ➤ «Сказки своими руками» <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Как провести выходной день с ребенком с пользой» ➤ «Семейные праздники. Как их организовать» 	1 раз в 2 месяца	Воспитатели
17.	Семейные викторины: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Что? Где? Когда?» (по произведениям С. Я. Маршака) ➤ «Ставрополье – Родина моя» <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Здоровье и правильное питание» 	1 раз в квартал	Воспитатели
18.	Организация семейных праздников, развлечений и соревнований: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Вместе с мамой, вместе с папой» ➤ «Необычный праздник» ➤ «Семейные веселые старты» 	В течение года	Музыкальный руководитель Инструктор по ФИЗО Воспитатели

**План взаимодействия ДОУ с социумом
на 2023/24 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Экскурсия в МБОУ «СОШ № 3»	1 сентября	Воспитатели подготовительной к школе группы
2	Экскурсия в пожарную часть Концерты для работников пожарной части. Участие в конкурсах детского творчества по пожарной безопасности	Сентябрь Апрель В течение года	Воспитатели подготовительной к школе группы
3	Взаимодействие с городским стадионом. Участие в спартакиаде дошкольников	ноябрь	Воспитатели
4	Организация экскурсий в краеведческий музей	1 раз в квартал	Воспитатели
5	Театральные встречи	1 раз в месяц	Заведующий ДОУ
6	Экскурсия в библиотеку по микрорайону	2 раза в год	Воспитатели
7	Экскурсия в школьную библиотеку	2 раза в год	Старший воспитатель Воспитатели
8	Участие в фестивалях, конкурсах детского художественного творчества	В течение года	Воспитатели
9	Взаимодействие УТ и СЗН. Концерты для пожилых людей	В течение года	Муз.руководитель воспитатели ст. и подг. групп
10	Взаимодействие с МЧС. Экскурсия Концерт для работников МЧС	Октябрь Декабрь	Муз.руководитель воспитатели ст. и подг. групп
11	Взаимодействие с ГИБДД. Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, конкурсах, акциях, проведение развлечений	В течение года	Воспитатели
12	Посещение выставок ДХШ	В течение года	Воспитатели ст. и подг. групп
13	Концерты воспитанников ДМШ	В течение года	Муз.руководитель

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

План административных совещаний при заведующем

на 2023/24 учебный год

Период	Наименование	Ответственный
Сентябрь	1. Результаты августовского совещания педагогических работников: - основные направления развития муниципальной системы образования в 2023/24 учебном году. - основные задачи ДОУ на 2023/24 учебный год 2. О подготовке к педсовету. 3. О ходе подготовки публичного доклада по итогам 2023 года.	Заведующий ДОУ
	1. Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников. Подготовка и проведение групповых родительских собраний. 2. О ходе работы по подготовке к зиме. 3. О подготовке к инвентаризации. 4. Итоги комплектования групп на 2023/24 учебный год. 5. О ходе адаптации в первых младших группах. 6. Об исполнении предписаний проверяющих органов, готовности к плановой проверке.	Заведующий ДОУ Завхоз
Октябрь	1. О состоянии трудовой дисциплины, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка работниками ДОУ. 2. Соблюдение требований охраны труда, ТБ и ПБ в ДОУ. 3. Профилактика травматизма (соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей). 4. О состоянии педагогической документации, работы по самообразованию педагогов. 5. Соблюдение требований СанПиН в образовательном процессе. 6. Утверждение плана работы на ноябрь.	Заведующий ДОУ Завхоз Медсестра
Ноябрь	1. Организация работы в ДОУ по выплате компенсации части родительской платы 2. О работе с родителями по недопущению задолженности по родительской платы	Заведующий ДОУ Завхоз
	1. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в рамках программы. 2. Обеспечение качественного детского питания в ДОУ. 3. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ. 4. Утверждение плана работы на декабрь	Заведующий ДОУ Завхоз Медсестра
Декабрь	1. О ходе подготовки к новогодним праздникам (воспитательная работа, обеспечение безопасности, работа с родительскими комитетами групп). 2. Утверждение графика утренников.	Заведующий ДОУ Завхоз Медсестра
	3. Утверждение плана работы на январь	
	Рассмотрение и согласование графика отпусков работников на 2024 г.	Заведующий ДОУ
	1. О работе ДОУ в праздничные дни.	Завхоз

	2. О подготовке статистического отчета. 3. Утверждение плана работы на январь.	
--	---	--

Январь	1. Анализ воспитательно-образовательной работы за первое полугодие. 2. Анализ заболеваемости детей за 2023 год, анализ посещаемости. 3. Утверждение плана работы на февраль.	Заведующий ДОУ Завхоз Старший воспитатель Медсестра
	1. Анализ заболеваемости сотрудников ДОУ за 2023 год. 2. Выполнение Соглашения по охране труда. 3. Утверждение плана на февраль.	Заведующий ДОУ Завхоз Медсестра
Февраль	1. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка в ДОУ. 2. О работе комиссии по ОТ.	Председатель ПО Уполномоченный по ОТ
	1. О выполнении требований СанПиН в образовательном процессе ДОУ, организация прогулок. 2. О ходе подготовки к углубленному медицинскому осмотру детей. 3. Результаты деятельности общественного контроля за санитарным состоянием ДОУ. 4. Утверждение плана на март.	Заведующий ДОУ Завхоз Медсестра
Март	1. Реализация планов взаимодействия с социумом: МБОУ «СОШ № 3», краеведческий музей, художественная школа, музыкальная школа. 2. Утверждение плана работы на декабрь	Воспитатели
Апрель	1. О готовности учреждения к проведению работ по благоустройству и озеленению территории ДОУ. 2. Об организации детского питания в ДОУ. 3. Утверждение плана работы на апрель.	Заведующий ДОУ Завхоз Медсестра
	1. Об организации игровой деятельности на прогулке. 2. Анализ заболеваемости детей за 1 квартал. 3. Об исполнении сметы за 1 квартал. 4. О результатах углубленного медицинского осмотра детей подготовительных групп. 5. О готовности выпускников подготовительных групп к обучению в школе. 6. Утверждение плана на май.	Завхоз Медсестра
Май	1. О ходе подготовки к ЛОП. 2. О готовности к проведению текущего ремонта групповых помещений.	Заведующий ДОУ Завхоз Медсестра
	1. О ходе подготовки выпускных утренников. 2. Организация и проведение родительских собраний в группах. 3. Взаимодействие с родителями по подготовке помещений ДОУ к новому учебному году.	Заведующий ДОУ Завхоз Медсестра
	1. Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков. 2. О переводе ДОУ на летний режим работы. 3. Организация работ по благоустройству ДОУ. 4. Утверждение плана на летний период (июнь - август).	Заведующий ДОУ Завхоз Медсестра
Июнь	1. Организация питания в летний оздоровительный период. 2. Организация работы с детьми по трудовому воспитанию. 3. Соблюдение требований СанПиН к организации прогулок.	Заведующий ДОУ Завхоз Медсестра
	1. Санитарное состояние помещений игровых площадок и территории ДОУ.	Заведующий ДОУ Завхоз

	2. О ходе подготовки к новому учебному году. 3. О подготовке результатов самообследования по итогам деятельности ДОУ за 2023/24 уч.год.	Медсестра
Июль	1. Организация воспитательной работы с детьми в летний период.	Заведующий ДОУ Медсестра
	1. Соответствие территории ДОУ требованиям ТБ. 2. О соблюдении инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний период. 3. Организация досуга детей.	Ответственный по ОТ и ТБ Медсестра
Август	1. О готовности групп к приему детей. 2. Об участии в работе августовской конференции педагогических работников	Заведующий ДОУ Завхоз Медсестра
	1. Итоги приемки ДОУ к новому учебному году. 2. О подготовке ко дню знаний. 3. Утверждение плана работы на сентябрь	Заведующий ДОУ Завхоз Медсестра

План работы с персоналом ДОУ на 2023/24 учебный год

Сроки	Тема	Категория работников	Форма работы	Ответственные
Сентябрь	Акция «Внимание – дети!» О подготовке родительских собраний в группах, общего собрания родителей ДОУ	Члены трудового коллектива Воспитатели	Общее собрание трудового коллектива Планерка	Заведующий ДОУ Завхоз медицинская сестра
Октябрь	О соблюдении ППБ	Трудовой коллектив	Инструктаж	Завхоз
Ноябрь	Текущие вопросы	Педагогический персонал	Совещание	Заведующий ДОУ
Декабрь	О соблюдении ППБ, подготовка учреждения к проведению новогодних утренников.	весь персонал	Общая планерка	Заведующий ДОУ Ответственный по ПБ
Январь	Анализ образовательно-воспитательной работы за первое полугодие Анализ посещаемости и детской заболеваемости за 2023 г.	Педагогические работники Весь персонал	совещание Общая планерка	Заведующий Завхоз Медсестра
Февраль	О состоянии трудовой дисциплины, соблюдении правил внутреннего трудового распорядка в ДОУ	Педагогические работники Весь персонал	Совещание Общая планерка	Заведующий ДОУ Завхоз Медсестра
Март	О выполнении требований СанПиН к организации детского питания в ДОУ	Музыкальные руководители. воспитатели групп.	Совещание Общая планерка	Заведующий ДОУ Завхоз Медсестра
Апрель	О выполнении КД и соглашения по ОТ и ТБ в ДОУ	Члены трудового коллектива	Общее собрание трудового коллектива	Заведующий ДОУ
Май	1. О ходе проведения итоговой ООД в ДОУ 2. Обсуждение плана на	Весь персонал Весь персонал	Общая планерка	Заведующий ДОУ Завхоз

	летний оздоровительный период (июнь, июль, август) 3.О подготовке ДОУ к новому учебному году 4.О переходе учреждения на летний режим работы		Общая планерка	Медсестра
Июнь	О выполнении требований СанПиН при организации жизнедеятельности ДОУ в летний период	Весь персонал	Общая планерка	Медсестра
Июль	Об обеспечении безопасности воспитанников и работников ДОУ (соблюдение требований ОТ и ТБ, ППБ)	Весь персонал	Общая планерка	Ответственные по ОТ и ТБ, по ППБ
Август	Об итогах приемки ДОУ к новому учебному году	Весь персонал	Общая планерка	Заведующий ДОУ

План собраний трудового коллектива

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обсуждение актуальных вопросов административной работы: усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, организация питания, организация контрольной деятельности, организация взаимодействия с родителями. ✓ Обсуждение кодекса профессиональной этики, антикоррупционные мероприятия в МКДОУ. ✓ Выполнение коллективного договора в 2023году ✓ Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в осенне-зимний период 	сентябрь	Заведующий ДОУ Завхоз
2.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация и содержание работы в летний оздоровительный период. ✓ Инструктаж педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей в весенне-летний период ✓ Беседа о необходимости использования детских удерживающих устройств в автомобилях. Пожарная и дорожная безопасность. Антитеррористические мероприятия в МКДОУ. 	май	Заведующий ДОУ Завхоз

План административно-хозяйственной работы на 2023/24 учебный год

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ.	август, сентябрь	Заведующий ДОУ
2.	Проверка условий: <ul style="list-style-type: none"> - готовность ДОУ к новому учебному году; - анализ состояния технологического оборудования; - оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года. 	август, сентябрь	Завхоз

3.	Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке мебели и подбору мебели в группы	сентябрь	Заведующий ДОУ медсестра воспитатели
4.	Работа по благоустройству территории	в течение года	Завхоз воспитатели
5.	Приобретение мебели. Улучшение МТБ МКДОУ. Приобретение игрового и учебного оборудования	в течение года	Завхоз воспитатели
6.	Работа по обновлению мягкого инвентаря	в течение года	Завхоз
7.	Ремонт прогулочных веранд	до октября	Завхоз
9.	Обеспечение наружного освещения МКДОУ	в течение года	Завхоз
10.	Работа по оформлению МКДОУ к Новому году	декабрь	Воспитатели
11.	Участие в субботниках по благоустройству территории МКДОУ.	в течение года	Сотрудники
12.	Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре	2 раза в год	Заведующий ДОУ Завхоз
13.	Проведение инвентаризации материальных ценностей	октябрь	Завхоз
14.	Инструктаж педагогов и персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, прогулок	май	Заведующий Завхоз

Конкурсы и выставки в ДОУ

Месяц	Название	ответственный
Сентябрь Октябрь Ноябрь	«До свиданья, лето»- фотоколлаж Детская аппликация «Улицы нашего города» - ко дню города Конкурс чтецов, посвященный «Дню матери» Фотогалерея «Мы нужны друг другу» ко дню матери «Сюрпризы осени» выставка поделок из овощей и фруктов «Бабушка, дедушка и я – настоящие друзья» коллаж Безопасность дорожного движения - конкурс стенгазет	Воспитатели всех групп
Декабрь Январь Февраль	Лучшее новогоднее украшение группы и окон «По заснеженным тропинкам идет сказка невидимкой» Выставка рисунков «Защитники родины»	Воспитатели всех групп
Март Апрель Май	«Первоцветы для мамы» Выставка рисунков Подарки для мам и бабушек. Конкурс поделок «День космонавтики» «Масленица» Пасхальный натюрморт- выставка поделок и рисунков Конкурс чтецов, посвященный 9 мая Выставка детского рисунка «Спасибо бабушке и деду за великую Победу»	Воспитатели всех групп

СОГЛАСОВАНО:

Консультант отдела образования АИГОСК
_____ Н.А. Чернова

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ
"Детский сад №10" ИГОСК
_____ Е.А. Скоркина

" ____ " _____ 2023 г.

" ____ " _____ 2023 г.

Проект
летней оздоровительной работы в 2024 году
муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения
«ДЕТСКИЙ САД №10»
Изобильненского городского округа
Ставропольского края



«Лето - волшебная пора!»

2023 г.

Пояснительная записка

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности.

Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в расписании дня. Приоритетными направлениями дошкольного учреждения летом являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно - воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой **цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи летнего оздоровительного периода:** · реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;

- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов планирования организации летнего оздоровительного периода:**

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)
«Физическое развитие»: · Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию

положительного эмоционального состояния.

- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

· Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»: · Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

· Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

· Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.

· Формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»: · Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

· Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

· Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»: · Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.

· Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

· Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»: · Развивать игровую деятельность воспитанников;

· Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

· Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

· Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

· Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

· Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

· Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

· Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

· Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

· Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Воспитательно – образовательная работа

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Перевод детского сада на летний режим.	июнь	заведующий
2.	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.	май	старший воспитатель
3.	Двигательная деятельность.	в течение лета	воспитатели
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	в течение лета	воспитатели
5.	Экологическое и трудовое воспитание.	в течение лета	воспитатели
6.	Познавательная деятельность: Целевые прогулки; Наблюдения; Беседы;	в течение лета	воспитатели

	Опытно – экспериментальная деятельность; Дидактические игры.		
7.	Изобразительная деятельность: Конкурсы; Свободные зарисовки; Творческие работы.	в течение лета	воспитатели
8.	Праздник: «День защиты детей».	1 июня	воспитатели,
9.	Тематический день: «День России»	11 июня	воспитатели

Физкультурно – оздоровительная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
<i>Закаливание</i>				
1.	Принятие ванн: Солнечных; Водных; Воздушных.	Ежедневно	Все группы	воспитатели
2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	воспитатели, помощники воспитателей
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	воспитатели помощники воспитателей
4.	Босохождение.	Ежедневно по погоде	Все группы	воспитатели
5.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Все группы	воспитатели
6.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	воспитатели
7.	Мытье ног.	Ежедневно	Все группы	воспитатели, помощники воспитателей
8.	Полоскание горла кипяченой водой.	Ежедневно	Старшие группы	воспитатели
<i>Физическое развитие</i>				
1.	Диагностика уровня физической подготовки детей.	первая неделя июня	Все группы	воспитатели
2.	Утренняя гимнастика.	ежедневно	Все группы	воспитатели
3.	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	Все группы	воспитатели
4.	Спортивные игры.	По плану Инструктора по ФК	Старшие группы	воспитатели
5.	Спортивные соревнования. Эстафеты.			
6.	Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы	воспитатели
7.	Физкультурные развлечения.	По плану	Все группы	воспитатели
<i>Праздники и развлечения</i>				
1.	«Встречаем лето!»	Июнь	Старшие группы	воспитатели,

2.	Развлечение «Веселые старты»	Июль	Старшие группы	воспитатели,
3.	«До свидания, лето!» (праздник)	Август	Все группы	воспитатели
Коррекционно-профилактическая работа				
1.	Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки.	По плану	Все группы	инструктор по физической культуре

Экологическое и трудовое воспитание

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
Познавательная деятельность				
1.	Беседы.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Дидактические игры.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Сюжетно – ролевые игры.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
4.	Экологические эксперименты.	По плану воспитателей	Старшие группы	воспитатели
5.	«Экологические эксперты» (викторина)	Июнь, июль, август	Старшие группы	старший воспитатель
Изобразительная деятельность				
1.	Самостоятельное творчество.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Конкурсы детских рисунков: «Рисунки на асфальте» «Сбережем тебя, Природа»	Июль Август	Старшие группы	старший воспитатель, воспитатели
Практическая деятельность				
1.	Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Трудовая деятельность: цветник; участок.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Цикл практических занятий: «Экологическая тропа»	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели

Методическая работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Работа с кадрами			

1.	Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения	Июнь	старший воспитатель
2.	Разработка и утверждение учебного плана на 2024 – 2025 учебный год в соответствии с ФГОС	Июнь - август	старший воспитатель
3.	Разработка и утверждение образовательной программы в соответствии с ФГОС	Июнь - август	старший воспитатель
4.	Разработка и утверждение годового плана на 2024 – 2025 учебный год в соответствии с ФГОС	Июнь - август	заведующий, старший воспитатель
5.	Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2023-2024 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период	31.05.2022 г.	старший воспитатель

Консультации

1.	Планирование летней оздоровительной работы	Май	старший воспитатель
2.	Осторожно, солнце!	Июнь	воспитатели
3.	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период	Июль	старший воспитатель
4.	Охрана жизни и здоровья детей в летний период	Июнь	воспитатели
5.	Подготовка детского сада к новому учебному году	Август	заведующий, старший воспитатель
6.	Соблюдение детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	В течении лета	старший воспитатель
7.	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Июль	воспитатели
8.	Особенности проведения летней прогулки	Август	воспитатели

Работа с родителями

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Стеновая информация			
1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период	Июнь - Август	старший воспитатель
Консультации			
1.	Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям	Июнь	воспитатели
2.	Экологическое воспитание: Что такое экологическое образование дошкольников	Июль	воспитатели
3.	Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в цветнике	Август	воспитатели
4.	ПДД: Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и	Май, июнь	воспитатели, старший воспитатель

	дорога!		
5.	Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно»,	Летний период	старший воспитатель, специалисты
Информация в родительский уголок			
1.	Сетка НОД на лето	Июнь	воспитатели
2.	ОБЖ	Август	воспитатели

Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
1.	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «Светофори Я»	По плану воспитателей Июнь - Август	Все группы	воспитатели
2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое?)	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг». Развлечение «КВН»	По плану воспитателей Июнь – Август	Все Группы Старшие группы	воспитатели

Профилактическая работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<i>Инструктажи</i>			
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	Июнь	заведующий
2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	Июнь	старший воспитатель
3.	Правила пожарной безопасности.	Июнь	старший воспитатель
4.	Пропускной режим в ДОУ.	Июнь	старший воспитатель
<i>Консультации для воспитателей</i>			
1.	Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.	Июнь	воспитатели
2.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Июнь	воспитатели
3.	Закаливание детей в летний период.	Июль	старший воспитатель
4.	Организация досугов с детьми и родителями	Июль	старший воспитатель
5.	Профилактика и борьба с инфекционными	Июнь	воспитатели

	заболеваниями и гельминтозами.		
Консультации для младших воспитателей			
1.	Соблюдение СанПиН в детском саду.	Июнь	старший воспитатель
2.	Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период		
Контроль			
1.	Соблюдение СанПиН.	В течение лета	заведующий, старший воспитатель,
2.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		
3.	Анализ планов педагогов, ведения документации		
4.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала		
5.	Хранение скоропортящихся продуктов.		
6.	Закаливание.		

Административно – хозяйственная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Провести косметические ремонты групп.	Июнь	воспитатели
2.	Озеленение территории ДОУ.		
3.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	воспитатели
4.	Ремонт, покраска веранд на территории детского сада.	май	воспитатели
5.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь	Помощники воспитатели
6.	Обеспечение аптечками все группы	Летний период	воспитатели
7.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Летний период	старший воспитатель

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период **регламентируют нормативные документы:**

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43)
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573).
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МКДОУ "Детский сад №10" ИГОСК.
- Локальные акты МКДОУ "Детский сад №10" ИГОСК.
- Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ "Детский сад №10" ИГОСК

Тематические недели на летний период

Июнь

- 1 неделя - Ребенок в мире людей
- 2 неделя - Цветочная неделя
- 3 неделя - Волшебная неделя

4 неделя - Зоологическая неделя

Июль

1 неделя - Юные пешеходы

2 неделя - Витаминная

3 неделя - Экспериментальная

4 неделя – Спортивная (игры и забавы)

Август

1 неделя - Наедине с природой

2 неделя – Сказочная

3 неделя - Утро радостных встреч

4 неделя - Знатоков

ИЮНЬ

Тема недели	Дни недели	Содержание
I Неделя Ребенок в мире людей	1 День Ребенка	Беседа «Почему этот день так называется» Стеновая информация для родителей «Права детей» Наблюдение за погодой, насекомыми. Д/и «Собери рисунок-цветок» И/у «Подбрось – поймай», «Отбей об пол (землю)» Д/и «Что какого цвета»
	2 День Спорта	Рассматривание альбома «Спорт» Беседа «Спорт укрепляет здоровье» И/у «Мы спортсмены», «Набрось кольцо», «Попади в цель» П/и «Колдун», «Ловишки с мячом» Д/и «Что для чего нужно» Пальчиковая гимнастика
	3 День Игрушки	Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки Рассматривание выставки мягких игрушек Д/и «Назови ласково», «Четвёртый лишний» Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки) Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я друга...» П/и «Мы весёлые ребята»
	4 День Здоровья	Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом. С/р «Поликлиника», «Аптека» Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение» И/у «Кто дальше бросит» Наблюдение за растениями на участке «Для чего им вода?» Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук) П/и «Самый быстрый», «Силачи»
	5 День Сказки	Встреча с доброй сказочницей Чтение русских народных сказок «Теремок» Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок П/и «Колдун», «Гуси, гуси» Лепка по сказке «Три медведя» И /у «Придумай новую сказку»

II Неделя Цветочная неделя	1 День Цветка	Рассматривание альбома «Садовые цветы» Народная подвижная игра «Цветы» Наблюдение за цветами на клумбе Д/и «Я знаю 5 цветов» Разучивание «Колокольчик голубой...» П/и «Я садовником родился» Труд – прополка сорняков на клумбе
	2 День Садоводства	Рассматривание набора открыток Д/и «Как называется этот цветок», «Что нужно для работы в саду» Наблюдение за цветами на клумбе Полив и рыхление мини клумбы на участке Пальчиковая гимнастика «Буτονчики» П /и «Не останься на земле»
	3 День Ромашки	Составление цветов из мозаики Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками, пчелами (как собирают нектар) И/у «Цветы»- одуванчики и солнце Д/и «Найди по описанию», «Собери цветок»- разрезанные картинки» П/и «Я Садовником родился» Рисование «Ромашка»
	4 День Цветочная поляна	Рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе» И/у «Важные цветы» (направлено на профилактику нарушения осанки) Ходьба с мешочком на голове Наблюдение за цветами на центральной клумбе П/и «Бабочки и цветок» Д/и «Поищи такой же» Игра- импровизация «Бабочки и мотыльки» Аппликация «Красивый цветок»
	5 День Чудес	Рассказывание сказки «Дюймовочка» Театр на фланелеграфе «Дюймовочка» Беседа «Отчего к цветку летит пчела» Чудесный аромат- нахождение цветка с самым приятным запахом Заучивание «Носит одуванчик...» Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле» И/у «Песенка колокольчика» Работа с трафаретом цветочным Рисование тычком «Разноцветная поляна»
III Неделя Волшебная неделя	1 День Эксперимента	Экспериментирование «Разноцветная вода». Встреча с Хоттабычем П/и «Солнышко и дождик» Д/и «Что изменилось» Беседа «Что было бы, если не было воды» Способы экономии воды
	2 День Витаминный	Беседа о витаминах в овощах и фруктах Украшение каши ягодами из варенья или кусочками мармелада Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла» Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи», «Чудесный мешочек» Труд в природе: прополка и рыхление. И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки.

		С/и «Больница»
	3 День Художника	Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры) Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д) Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы» Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма) Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой. Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»
	4 День Самоделкина	Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги. Наблюдение за действиями воспитателя Конкурс «Самая лучшая поделка» И/у «Пролезь в открытку», «Куда спряталась монетка», «Почему из стакана не проливается вода?» Аппликация из шерстяных ниток «Волшебные цветы» П/и «Тили- рам» Игры с бусинками – выкладывание узора
	5 День Волшебства	Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д. Д/и «Скажи наоборот» П/и «Карлики и великаны» И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке» Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д. Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котенка» Мизинец правой руки соприкасается с мизинцем левой руки (2 жеребенка, 2 щенка, 2 тигренка, 2 бычка) Досуг спортивный «В стране Великании»
IV Неделя Зоологическая неделя	1 День Зов джунглей	Беседа о диких животных Рассматривание альбома «Животные» Сочинение рассказа о диких животных Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб» Д / и «Когда это бывает» П/ и «У медведя во бору»
	2 День Пушистого зверька	Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных П/и «Лиса в курятнике», «Кот Котофей» Лепка по сказке «Зимовье зверей» С/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесу И/у «Изобрази хитрую лису...»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным С/ р игра «Зоопарк»
	3 День Рыбалки	Мини-экскурсия «Рыбалка» Рассматривание альбома «Морские диковинки» П/и «Рыболов», «Удочка» Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки» Д/и «Кто плавает, кто ползет» нахождение по картинкам

		Труд – смастери удочку
	4 День Зоопарка	Рассматривание альбома Чтение стихотворения «Слон», «Прием у Айболита» И/у «Черепашки»- ползание, «Кенгурята»- прыжки с приседа «Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге Дыхательная гимнастика «Царь зверей» Работа с трафаретом «Животные Африки» Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха Драматизация сказки «Заюшкина избушка» С/р и «Зоопарк»
	5 День Птиц	Рассматривание альбома «Птицы наших краев» Д/и «Узнай по голосу» Наблюдение за воробушками и синичками П/и «Летает- не летает» Исполнение песенки «Жаворонок» Ручной труд «Жаворонок» (оригами) «Раскрась птичку»

ИЮЛЬ

Тема недели	Дни недели	Содержание
I Неделя Юные пешеходы	1 День Транспорта	Рассматривание альбома Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам Конструирование из большого строительного набора П/и «Автомобили» С/р и «Автобус» Д/и «Узнай по описанию» Беседа «Как вести себя в автобусе»
	2 День Строительного транспорта	Рассматривание альбома Сравнение грузовика и камаза Конструирование из большого строительного набора Игры в песочнице «Автомобильная дорога» Рассматривание машин на картинках. Д/и «Это грузовой или пассажирский транспорт?» П/и «Шоферы» Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе
	3 День Дороги	Беседа «Ситуации на дороге» С/р и «Пост ГАИ» Заучивание стихотворений о светофоре. Д/и «Светофор» Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей
	4 День Светофора	Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход....» Беседа «Как правильно переходить дорогу» Рассматривание стенда «Правила дорожного движения» Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход» Д/и «Можно - нельзя» Знакомство со знаками сервиса П/и «Шоферы и светофор»
	5 День ПДД	Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить

		<p>дорогу</p> <p>Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу</p> <p>Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные»</p> <p>Кукольный спектакль «Петрушка на улице»</p> <p>Д/и «Что быстрее»</p> <p>С/р и «Поездка в лес»</p>
II Неделя Витаминная	1 День Фруктов и овощей	<p>Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья»</p> <p>Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности»</p> <p>Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета»</p> <p>Рисование «Мой любимый фрукт или овощ»</p> <p>П/и «Огородная – хороводная»</p> <p>С/р и «Овощной магазин с муляжами»</p>
	2 День Труда	<p>Беседа «Профессии»</p> <p>Наблюдение за работой дворника.</p> <p>Д/и «Кому что нужно для работы?»</p> <p>Чудесный мешочек – узнать на ощупь</p> <p>Наблюдение в цветнике. Прополка, полив, рыхление.</p> <p>И/у на удержание равновесия «Подсолнухи»</p> <p>Лепка по замыслу</p> <p>Подготовка костюмов к драматизации сказки «Репка»</p>
	3 День Фруктов	<p>Беседа «Чем питается растение»</p> <p>Рассматривание луковицы с перьями, корнями</p> <p>Экспериментирование</p> <p>1 Лук в воде и без воды</p> <p>2 Лук на солнце и в темноте</p> <p>Подведение итога: свет и вода нужны в умеренном количестве</p> <p>Д/и «Узнай на вкус»- фрукт – овощ</p> <p>Импровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук)</p> <p>Этюд «Вкусные эмоции»</p> <p>П/и «Я садовником родился» - бег по кругу</p>
	4 День Чистоты	<p>Беседа «Чистота залог здоровья»</p> <p>Папка – ширма в родительский уголок «Чистота - залог здоровья», «Ядовитые ягоды»</p> <p>Д/и «Вкус-цвет-форма»</p> <p>Беседа «Что для какого органа полезно»</p> <p>Витамины:</p> <p>А- морковь, лук, помидор – улучшают зрение</p> <p>С- капуста, зеленый лук, лимон, смородина придает силы, улучшает аппетит</p> <p>Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка»</p> <p>И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы</p> <p>П / и «Затейники»</p>
	5 День Витаминов	<p>Подготовка атрибутов к сказке »Репка»</p> <p>Драматизация сказки «Репка»</p> <p>Встреча с королевой Витаминной страны</p> <p>«Фруктовый салат» - угощение силами родителей</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Апельсин»</p> <p>И/у «Сравни по величине»</p> <p>Рассматривание тыквы, кабачка</p>

		«Огородный великан» Д/и «Отгадай-ка»
III Неделя Эксперименто в	1 День Воды	Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России» Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир» Эксперименты с водой П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке» Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага) Подведение итогов
	2 День Природы	Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля» Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе Д/и «Что как называется», «Какого цвета это растение» «Найди такой же» Этюд «Цветы распустились» П/и «Сороконожка» Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы» Рассматривание альбома «Обитатели почвы» И/у «Кузнечики», «Червячок» - ползание Д/и «Я знаю 5 насекомых»
	3 День Глины	Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки Д/и «Что из чего» Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная) И/у «Что получится»- лепка из глины, фрукты – овощи – посуда Размышления на тему «Растет ли что –нибудь на глине?» - учить подводить итог эксперименту с сухой глиной П/и «По кочкам» И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким поднимание колен
	4 День Песка	Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры) С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разные предметы Игры с песком Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу» Пальч.гим. «Рисуем на песке» П/ и «Карусель» И/у «Босиком по песку»- профилактика Досуг – Мы со спортом дружим (плоскостопие)
	5 День Воздуха	Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки С целоф. пакетом – вдувание С воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание» Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями

		Пальч.гим. «Птица» Ручной труд из бумаги «Чудо – веер» П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь» Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер»
IV Неделя Спортивная, игр и забав	1 День Мяча	Посылка от Феи цветов в благодарность за уход в цветочном царстве – полив, прополка (внутри надувной мяч) П/и «Не урони» - передача над головой «Мой весёлый звонкий мяч», «Вышибалы» И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый? И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой «Прокати точно в ворота» «Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность Игры с мячом.
	2 День Обруча	Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обруч П/и «Найди свой дом» - ориентировка по величине И/у «Прокати обруч и не урони» П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома) Пальч.гим. «Повстречались» Упраж.на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче
	3 День Настольной игры	Рассматривание выставки н/п игр Беседа о сохранности игр и пользовании ими Сравнение домино и лото, логического куба, домика с геом.фигурами Д/и «Отгадай и найди в лото» Д/и «Назови цвет и форму» - логич.куб Ручной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу) П/и «Чай, чай выручай», «Обезьянки» Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю»
	4 День Спорта	Беседа «Движение - это жизнь» Слушание музыки «Марш» Д.Ковалевского П/и «Ловкие умелые», «Луна и солнце» С/р и «Спортсмены» «Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке «Восхождение в горы» - ходьба по наклад. доске. И/у «Попади в цель» Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием
	5 День Туризма	Беседа «Кто такие туристы и путешественники» Мини – туризм Беседа «Готовимся в поход» - что взять- размышл. И/у «Поездка на велосипедах» Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения И/у «На одной ножке до березки» «С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой П/и «Кто скорее»

АВГУСТ

1 неделя «Наедине с природой»	1 День Муравья	Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых. Рассмотреть большой муравейник, отыскать «дороги» к малым, по муравьиным дорожкам проследить куда муравьи отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом. Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса. С /р и «Муравейник» П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем»
	2 День Живой природы	Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?» Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы Рисунок «Моя планета» Сбор листьев для гербария П / и «Мышеловка», «Совушка»
	3 День Лекарственных растений	Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перегной). Д/и «От какого растения листок?»
	4 День Ветра	Наблюдение за силой ветра. Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?» Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч...» Посмотреть как ветер гонит облака по небу. Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?» П / и «Море волнуется»
	5 День Луга	Отметить, что на лугу растут растения, которым надо много света; различать называть некоторые из них (клевер, луговую герань, мышиный горошек). Учить ценить красоту и приволье лугов, наполненных ароматом трав. Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их.
2 неделя Сказок	1 День «Мы волшебники»	Экспериментальная работа «Разноцветная вода» Встреча с Хоттабычем П/и «Колдун» Д/и «Что изменилось?» Беседа «Способы экономии воды» С/р «Волшебная палочка»
	2 День Игр и забав	С / р и «Фантазёры» Игра- эстафета «Весёлые тройки» Беседа «Играем по правилам» И /у «Сохрани равновесие» Придумай новую игру
	3 День Кляксографии	Рассматривание предметов для рисования Рисование «Волшебная клякса»

		Опыты детей с жидкой гуашью П /и «Краски» Получи новый цвет
	4 День Фокусов	Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги Разучивание фокусов «Куда спряталась монетка» С/р и «я фокусник»
	5 День Радуги	Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь. Показать способ воссоздания искусственной радуги. Д/и «Назови цвета радуги» Когда появляется радуга на небе? Рассмотреть радугу на картине.
3 неделя «Утро радостных встреч»	1 День Заботы	Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры. Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?» Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения». Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических. Игра «Я очень хочу»
	2 День Дружбы	Встреча друзей. Чтение Б. Заходер «Мы друзья» Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?» Игра «Узнай друга по описанию» Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?» Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной» Пословицы и поговорки о дружбе. Беседа о людях разных национальностях
	3 День Березы	Рассматривание березы на участке детского сада. Придумывание загадок о березе Рисование «Такие разные березы» Русская народная песня «Во поле береза стояла» Чтение сказки «Марьюшка и березка» Д/и «С чьей ветки детки?»
	4 День Физкультуры	Беседа о летних видах спорта. Игра «Кто больше знает летних видов спорта» Рассматривание иллюстраций Спортивный досуг «Путешествие в Спортландию» Рисование по желанию.
	5 День Экспериментальный	Почва - важный фактор жизни на земле. Состоит из камня, глины, песка и перегноя. Чем выше содержание перегноя, тем больше плодородность участка. В природе все взаимосвязано. Создать искусственно несколько видов почв с преобладанием одного из компонентов. С /р и «Мы экспериментаторы»
4 неделя Со знатоками	1 День Ягод	Д/и «Угадай на вкус» «Съедобное - несъедобное» Чтение сказки «Волшебная дудочка» Чтение Н. Павлова «Земляника»

		Беседа «В лес пойдем, землянику мы найдем» Рассматривание кустика земляники П/и «Съедобное – несъедобное»
	2 День Птиц	На прогулке наблюдаем за птицами. В гнездах уже вывелись птенцы. Беседа о жизни птиц. П/и «Из какого материала строят гнезда птицы?» «Каких птиц ты знаешь?» Чтение Я.Райниса «Синичка», К.Ушинского «Ласточка» Д/и «Узнай по голосу»
	3 День Песка	Наблюдение за песком в емкостях (сырой - сухой) Опыт «Какой он песок» пересыпание, просеивание, сравнение, температура С/р игра «Поиск сокровищ» Игры с песком
	4 День Воздуха	Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух» П/и «Не урони - подбрось» Беседа «Друзья человека»- о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями Ручной труд «Чудо-веер»
	5 День Вокруг света	Рассматривание глобуса Беседа «Страны мира» Эстафеты с элементами баскетбола Разучивание считалки С / р и «Вокруг света»

