

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №10» Изобильненского городского округа Ставропольского края
(МКДОУ «Детский сад №10» ИГОСК)**

356140, РФ, Ставропольский край, Изобильненский район, г. Изобильный, ул. Л.Толстого, 1
Телефон/факс 8 8(86545) 2-76-17; E-mail: izodou10@mail.ru

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом МКДОУ
«Детский сад №10» ИГОСК
Протокол от «д5» 03 2022 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ
«Детский сад №10» ИГОСК
Е.А. Скоркина
Приказ от «д5» 03 2022 г. № 20-А



Отчет

**О результатах самообследования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10» Изобильненского городского округа Ставропольского края
за 2021 год**

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Название учреждения (полное/кратное)	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10» Изобильненского городского округа Ставропольского края (МКДОУ «Детский сад №10» ИГОСК)
Тип учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма ДОУ	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный №5994 от 21 марта 2018г. (серия 26 ЛО 1 № 0002249)
Юридический адрес	356140, СК, Изобильненский район, город Изобильный, ул. Льва Толстого, 1
Фактический адрес	356140, СК, Изобильненский район, город Изобильный, ул. Льва Толстого, 1
Руководитель МКДОУ:	Скоркина Елена Анатольевна
Телефон	8(86545) 27617
Учредитель	Отдел образования администраций Изобильненского городского округа Ставропольского края
Сайт	http://izodou10.ucoz.ru/
Год ввода в эксплуатацию	1983г
Режим работы ДОУ	Пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, с 10-часовым пребыванием воспитанников в детском саду с 07.30. до 17.30.
Количество групп	5 групп общеразвивающей направленности

Общая численность детей на 31.12.2021г	№ п/п	Группа	На 31.12.2021г
	1	Первая младшая	23
	2	Вторая младшая	27
	3	Средняя	26
	4	Старшая	26
	5	Подготовительная	25
	Всего:		127
Устав МКДОУ	Устав от 25.01.2018г. утвержденный Постановлением администрации Изобильненского городского округа Ставропольского края от 18.01.2018г №54		
Цель деятельности Детского сада	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, обеспечивая всестороннее развитие личности, сохранение здоровья путем введения новых педагогических технологий в образование дошкольников.		
Содержание и качество подготовки обучающихся	При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада МКДОУ «Детский сад №10» ИГОСК по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «ППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.		
Предмет деятельности	Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.		
Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	Выполнение всех антикоронавирусных мероприятий, что подтверждается данными из отчета медработника: в 2021 году не было карантинных из-за вспышек COVID-19 и гриппа. При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.		
Материально-техническая база	В МКДОУ «Детский сад №10» ИГОСК обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста заложено в программе развития на 2021–2026 годы. На 2022 год запланированы мероприятия по созданию условий для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. Подготовлен расчет финансового обеспечения для приобретения средств обучения и воспитания, требуемых для реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми.		
Ближайшее окружение	МКДОУ находится в жилом микрорайоне, вдали от техниче-		

ских, промышленных предприятий и трассы. Вблизи находятся социально значимые объекты: МБОУ СОШ №3, МБДОУ «Детский сад №15», стадион, библиотека.

Вывод: МКДОУ «Детский сад №10» ИГОСК функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования.

2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников и родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• Развития образовательных услуг;• Регламентации образовательных отношений;• Разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Родительский комитет	<p>Реализует право родителей (законных представителей) участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии программы развития, образовательных программ, Правил внутреннего распорядка воспитанников, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют образовательную деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями воспитанников и их родителей (законных представителей); • принимать участие в определении основных направлений развития Учреждения и повышения качества и эффективности образовательного процесса; • принимать участие в разрешении конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; • организовывать работу по вовлечению родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс.
----------------------	---

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация Детского сада стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов Детского сада, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления Детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении Детским садом.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом учебной нагрузки.

Детский сад посещают 127 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и требованиями СанПиН. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

Название группы	Направленность группы	Возраст детей	Кол-во групп	Кол-во детей в группе
1 младшая «Капитошка»	общеразвивающая	С 1,5 до 3-х лет	1	23
2 младшая «почемучки»	общеразвивающая	С 3-х до 4-х лет	1	27
средняя «Непоседы»	общеразвивающая	С 4-х до 5-ти лет	1	26
Старшая «Смешарики»	общеразвивающая	С 5-ти до 6-ти лет	1	26
Подготовительная «Кузнечики»	общеразвивающая	С 6-ти до 8-ми лет	1	25
Всего:			5	127

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения педагогического процесса;
- итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают педагогический анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты освоения ООП Детского сада:

Учебный год	Всего детей	Освоили образовательную программу	Не освоили образовательную программу
2018-2019	136	119/81%	17/19%
2019-2020	147	130/88%	17/12%

2020-2021	127	110/86,6%	17/13,4%
-----------	-----	-----------	----------

		Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Физическое развитие		Художественно-эстетическое развитие		итого по группе	
		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
1-ая мл.	В	0,00	40,70	0,00	44,40	0,00	26,00	0,00	52,00	0,00	18,50	0,00	36,32
	С	15,00	59,30	15,00	55,60	13,00	74,00	11,00	48,00	15,00	59,30	13,80	59,24
	Н	85,00	0,00	85,00	0,00	87,00	0,00	89,00	0,00	85,00	22,20	86,20	4,44
2-ая мл.	В	0,00	12,48	0,00	58,24	0,00	74,88	0,00	66,70	0,00	20,80	0,00	46,62
	С	28,00	37,44	24,00	33,28	44,00	16,64	40,00	33,30	36,00	29,12	34,40	29,96
	Н	72,00	49,92	76,00	8,32	56,00	8,32	60,00	0,00	64,00	49,92	65,60	23,30
средняя	В	4,00	74,10	8,00	70,38	4,00	74,10	24,00	78,40	4,00	62,97	8,80	71,99
	С	80,00	22,22	56,00	25,92	76,00	22,22	72,00	21,60	76,00	33,33	72,00	25,06
	Н	16,00	3,70	36,00	3,70	20,00	3,70	4,00	0,00	20,00	3,70	19,20	2,96
старшая	В	0,00	100,00	0,00	80,00	0,00	93,40	20,00	65,00	0,00	86,70	4,00	85,02
	С	100,00	0,00	100,00	20,00	100,00	6,60	80,00	35,00	100,00	13,30	96,00	14,98
	Н	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
подготгот	В	0,00	66,40	0,00	66,40	0,00	71,20	0,00	68,30	0,00	52,60	0,00	64,98
	С	70,00	33,60	70,00	33,60	48,00	28,80	65,00	31,70	48,00	38,40	60,20	33,22
	Н	30,00	0,00	30,00	0,00	52,00	0,00	35,00	0,00	52,00	0,00	39,80	0,00
итоговый показатель по ДОУ	В	0,67	60,11	2,33	63,49	1,67	66,85	8,33	67,93	1,67	51,43	2,93	61,96
	С	62,50	30,93	53,83	34,48	61,50	31,13	56,33	32,07	58,50	34,41	58,53	32,60
	Н	36,83	8,94	43,83	2,00	36,83	2,00	35,33	0,00	39,83	12,64	38,53	5,12

группа	социально-коммуникативное развитие		речевое развитие		познавательное развитие		художественно-эстетическое развитие		физическое развитие		итого по группе	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1-ая мл.	40,00	66,60	38,00	64,80	37,00	52,40	38,00	61,80	33,00	81,50	37,20	65,42
2-ая мл.	45,00	76,67	41,30	99,90	48,00	99,90	45,00	98,04	47,00	93,10	45,26	93,52
средняя	63,33	93,33	56,67	90,00	60,00	90,00	58,67	89,00	60,00	92,00	59,73	90,87
старшая	66,60	100,00	66,60	93,30	66,60	96,60	66,60	95,30	72,30	94,10	67,74	95,86
подготовит	57,00	97,80	60,00	90,00	63,00	97,80	47,00	87,00	55,00	98,20	56,40	94,16
% освоения по ДОУ	54,82	88,23	52,60	87,33	55,27	87,12	53,05	86,86	55,05	92,78	54,16	88,46

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Освоили ООП ДО	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% (от общего числа воспитанников)
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	91	61,96%	48	32,6%	8	5,44%	130	88,46%

Была проведена диагностика «Готовность дошкольников к обучению в школе», которая показала уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности у воспитанников подготовительной группы в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Из 25 человек «готовы к обучению в школе» – 20 детей, «условно готовы» - 7 детей.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают, что по сравнению с предыдущими годами процент освоения программы увеличился, хотя дети находились в самоизоляции в период пандемии. Однако преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах: онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube, WhatsApp, сайт ДООУ). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Ставропольском крае, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети, сайт ДООУ. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос педагогов показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	115	91,3%
Неполная с матерью	11	8,7%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,7%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34	26,7%
Два ребенка	68	53,5%
Три ребенка и более	25	19,7%

Характеристика семей по уровню образования родителей:

Уровень образования	Кол-во родителей	Процент от общего количества родителей
Высшее	75	30,4%
Среднее профессиональное	79	31,9%
Среднее общее	93	37,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2021 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

№	Наименование кружка	Руководитель	Возрастные группы
1	Художественно-эстетическое направление «Умелые ручки»	Л.Р. Чиркина	1-ая младшая гр. – 12 чел (1-ая подгруппа)
2	Физкультурно-оздоровительное направление – «Карусель»	Н.О. Бадасян	1-ая младшая гр. – 14 чел (2-ая подгруппа)
3	Художественно-эстетическое направление - «Самоделкин»	Е.А. Шабунина	2-ая младшая гр. – 13 человек (1-ая подгруппа)
4	Православное направление – «Шкатулка для души»	О.А. Кулик	2-ая младшая гр. – 12 человек (2-ая подгруппа)
5	Речевое развитие - «Говорушки»	Г.Г. Кавыршина	Средняя гр. № 2 – 12 чел (1-ая подгруппа)
6	Социально-коммуникативное направление - «Веселая логоритмика»	И.О. Ступникова	Средняя гр. – 12 чел (2 подгруппа)
7	Социально-коммуникативное направление - «Я, ты, мы»	Ю.А. Ульяновченко	Старшая гр. – 14 чел (1-ая подгруппа)
8	Художественно-эстетическое направление - «Оригами»	Г.П. Лапкина	Старшая гр.– 14 чел (2-ая подгруппа)
9	Физкультурно-оздоровительное направление - «Попрыгунчики»	Е.Н. Коннова	Подготов. гр. – 12 чел (1-ая подгруппа)
10	Эколого-биологическое направление - «Юный эколог»	И.Н. Тищенко	Подготов. гр. – 12 чел (2-ая подгруппа)
	ИТОГО:		127 чел/100 %

В дополнительном образовании задействовано 100% воспитанников Детского сада. Дополнительное образование осуществляется на бесплатной основе. Для дополнительного образования задей-

ствована платформа «Навигатор ДОД», где родители могут ознакомиться с программами кружковой работы. 100% родителей зарегистрировали своих детей в «Навигаторе ДОД»
Платные дополнительные услуги в ДОУ не оказывает.

4. Оценка организации учебного (воспитательно-образовательного) процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Непосредственно образовательная деятельность в основном ведется по подгруппам и со всей группой в игровой форме. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду был построен в соответствии с требованиями СП 3.1/2.4.3598-20, соблюдены все меры по недопущению распространения коронавирусной инфекции.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.01.2018 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86,6 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие в районных конкурсах:

«Зеленый огонек – 2021» - 2 место в номинации «Лучшее ДОО по обучению детей ПДД».

«Детский сад года – 2021». 3 место в номинации «Лучший воспитатель по использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе», воспитатель Ступникова И.О..

Грамота за активное участие в краевой экологической акции «Каждой пичужке – кормушка 2021».

«Неопалимая Купина - 2021»:

Язикова Аня - 1 место в номинации «Нитяная графика»: «Пожарный», руководитель – Е.Н. Коннова;

Коллективная работа- 1 место в номинации «Книжная графика»: «Дети, не шалите с огнем!», руководитель – Е.А. Шабунина;

Захаров Рома – 2 место в номинации «Декаративно-прикладное искусство»: «Не шути с огнем», руководитель – Г.Г. Кавыршина.

Участие в российских и международных конкурсах:

-педагогов:

Тищенко Инна Николаевна-Свидетельство о публикации в Международном сетевом издании "Солнечный свет" Презентации проекта по познавательной-исследовательской деятельности "Волшебная соль"

-победитель 1 место Международного конкурса педагогического мастерства "Педагогический опыт" Работа "Презентация проекта по познавательной-исследовательской деятельности "Волшебная соль"

- диплом за 1 место во всероссийском конкурсе "Созвездие талантов" за работу "Мы- наследники Победы" в номинации: Презентации

Кулик Оксана Александровна: Участник Всероссийского педагогического конкурса "Успешные практики в образовании" (г.Москва) Номинация: "Конструирование и моделирование" Конкурсная работа: "Мастер-класс "Совушка"

- Участник Всероссийского педагогического конкурса "Успешные практики в образовании" (г.Москва) Номинация: "Рабочая программа" Конкурсная работа: "Шкатулка для души"

Кавыршина Галина Георгиевна - Победитель (1 место) в Межрегиональном конкурсе "Исследовательская деятельность в детском саду", работа "Вода и ее свойства"

- Сертификат о публикации учебно-методического материала "Учебный проект"

- Победитель (1 место) Всероссийского педагогического конкурса "Успешные практики в образовании" (г.Москва) Номинация: "Методические разработки" Конкурсная работа: Конспект занятия "Путешествие по России"

Лапкина Галина Петровна - Победитель (2 место) в Межрегиональном конкурсе "Презентация", работа "Развитие речи детей дошкольного возраста"

- Победитель (1 место) Всероссийского педагогического конкурса "Успешные практики в образовании" (г.Москва) Номинация: "Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста" Конкурсная работа: Детям о ВОВ"

Екатерина Николаевна Коннова - Победитель (1 место)

Всероссийского педагогического конкурса "Успешные практики в образовании"(г.Москва) Номинация: "Проект, проектная деятельность"

Конкурсная работа: Презентация опыта работы "Познавательная-исследовательская деятельность в ДОО"

Шабунина Елена Александровна -Победитель (1 место) Всероссийского педагогического конкурса "Успешные практики в образовании"(г.Москва) Номинация: "Рабочая программа" Конкурсная работа: "Лето-волшебная пора"

- Диплом I степени открытый Всероссийский дистанционный конкурс "Воспитатель года-2020" Портфолио воспитателя "Верность профессии"

- детей:

Щербинин Максим - Победитель (1 место) Международного конкурса для детей и молодежи "Талантливое поколение" (г.Москва) Номинация: "Проект, проектная деятельность" Конкурсная работа: "Мой домашний питомец"

Родинков Семен - победитель, 1 место, Всероссийский конкурс "Рыжий Лис", номинация: рисуем вместе название работы: "Имею право и обязан"

Тронин Глеб - победитель, 1 место, Всероссийский конкурс "Рыжий Лис", номинация: рисуем вместе.название работы: "Имею право"

Болотникова Кира - победитель, 1 место, Всероссийский конкурс "Рыжий Лис", номинация: рисуем вместе.название работы: "Имею право"

Козакова Александра - победитель, 2 место в Межрегиональном конкурсе "Подарок любимой маме., Все краски жизни для тебя"

Чернова Соня - Участник Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Талантливое поколение" (г.Москва) Номинация: "Изобразительное творчество"Конкурсная работа:"Мамочка моя"

Толстикова Катя - Участник Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Талантливое поколение" (г.Москва) Номинация: "Фотография" Конкурсная работа: "Мой питомец"

- Участник Всероссийского конкурса для детей и молодежи"Талантливое поколение (г.Москва) Номинация: "Музыкальное творчество" Конкурсная работа: Вокал "Смуглянка"

Махмуров Ян - Участник Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Талантливое поколение" (г.Москва) Номинация: "Фотография" Конкурсная работа: "Мой питомец"

- Участник Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Талантливое поколение" (г.Москва) Номинация: "Декоративно-прикладное творчество" Конкурсная работа: "Пасхальная корзинка"

Кривчикова Александра-победитель, 1 место в Межрегиональном конкурсе "Осень! Осень, в гости просим"

Апаршев Егор - Участник Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Талантливое поколение" (г.Москва) Номинация: "Изобразите" Конкурсная работа: Окна Победы

Гордиенко Максим -Победитель (1 место) Международного конкурса для детей и молодежи "Талантливое поколение" (г.Москва) Номинация: "Конструирование и моделирование" Конкурсная работа: Лепбук "Страна правил дорожного движения"

- Победитель (1 место) Международного конкурса для детей и молодежи "Талантливое поколение" (г.Москва) Номинация: "Газеты и журналы" Конкурсная работа: Стенгазета "Бабушка рядышком с дедушкой"

Фензингер Егор- Участник Всероссийского конкурса для детей и молодежи"Талантливое поколение (г.Москва) Номинация: "Музыкальное творчество" Конкурсная работа: Вокал "Смуглянка"

Бурова София - победитель, 1 место, Всероссийский конкурс "Рыжий Лис", номинация: День Победы-9 мая название работы: Окна Победы

Нерсесян Виктория - победитель, 1 место, Всероссийский конкурс "Рыжий Лис", номинация: День Победы-9 мая название работы: Окна Победы

Овсянникова Александра-победитель, 1 место, Всероссийский конкурс "Рыжий Лис", номинация: Я знаю правила дорожного движения.

Попова София -Участник Международного конкурса для детей и молодежи "Талантливое поколение" (г.Москва) Номинация: "Конструирование и моделирование" Конкурсная работа: Символ года-тигр(оригами)

Старшая группа "Почемучки" за активное участие в краевых экологических акциях "Каждой пичужке кормушка" и "Покормите птиц"

В период с 07.12.2021 г по 20.12.2021 года проводилось анкетирование 127 родителей, получены следующие результаты: «Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования»МКДОУ «Детский сад №10» ИГОСК

Вопросы	Да	Нет
1. Удовлетворены ли Вы компетентностью и доброжелательностью работников дошкольной образовательной организации?		
1 младшая группа	23	0
2 младшая группа	27	0
Средняя группа	26	0
Старшая группа	26	0
Подготовительная группа	25	0
Всего:	127	0
2. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?		
1 младшая группа	23	1
2 младшая группа	27	0
Средняя группа	26	1
Старшая группа	26	1
Подготовительная группа	25	0
Всего:	127	4
Итого:	254	4

Уровень удовлетворенности населения ИГОСК качеством дошкольного образования, предоставляемого МКДОУ «Детский сад №10» ИГОСК за 2021 год составил – 98%

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98 процентов.

Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о недостаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 74% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 18% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 8% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

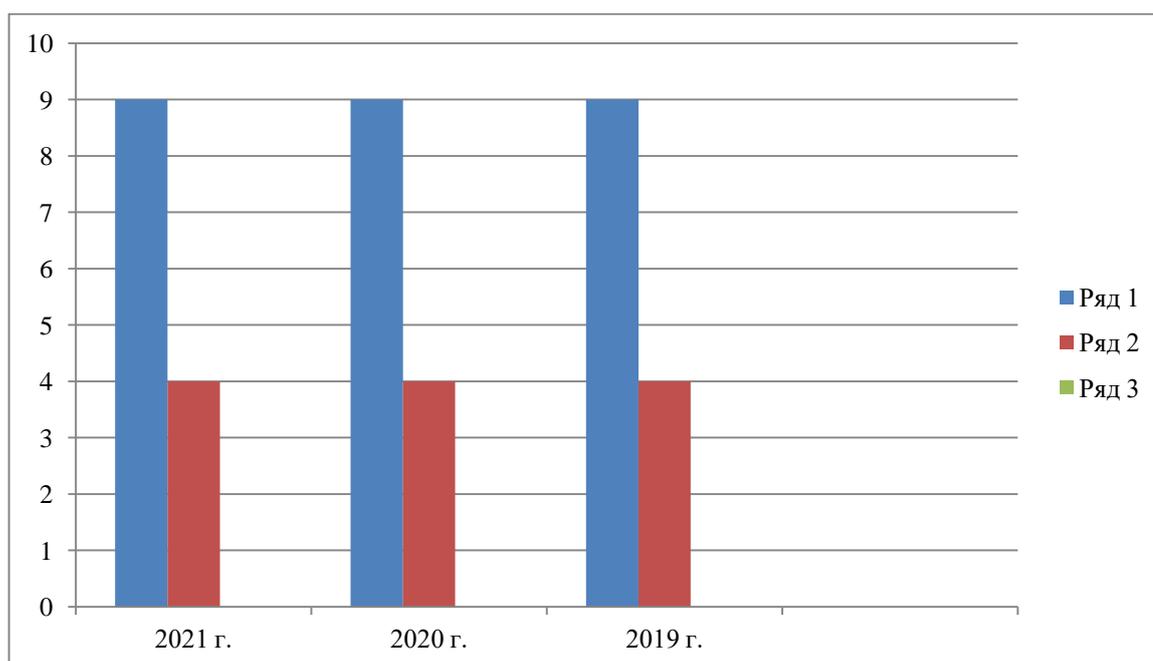
- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники- 5/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

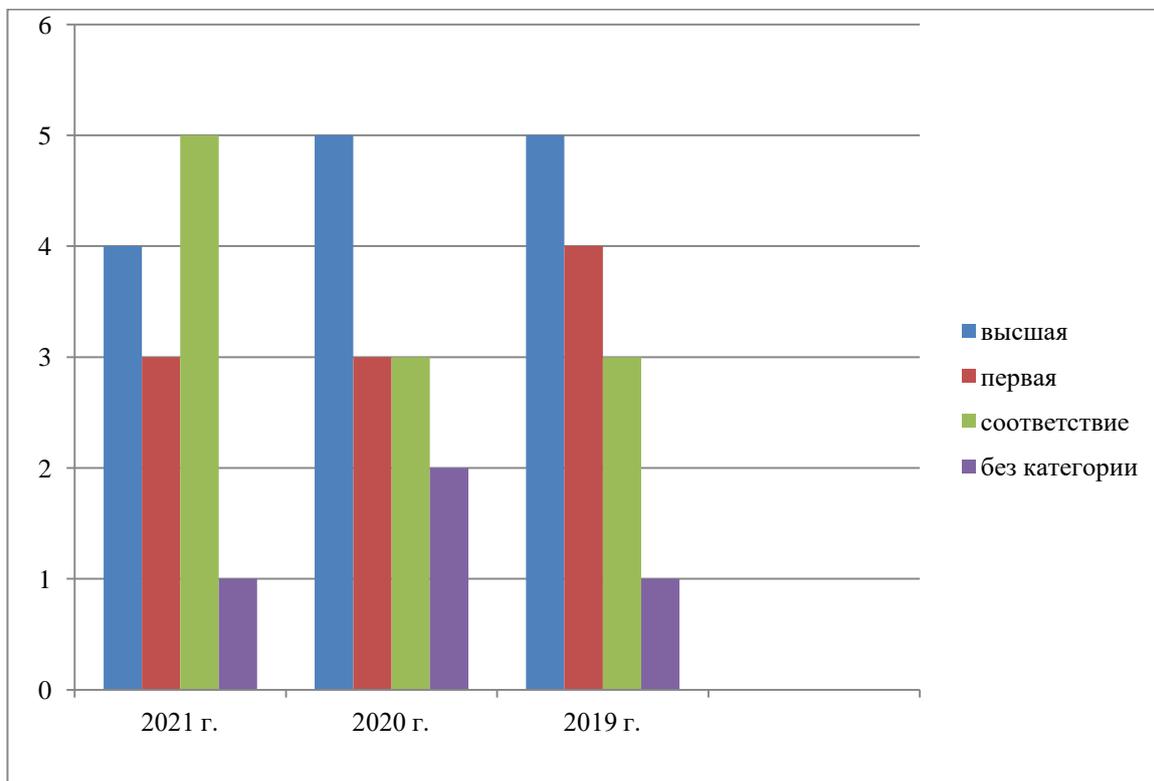
- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификациив 2021 году прошли 27 работников Детского сада, из них 11 педагогов. По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

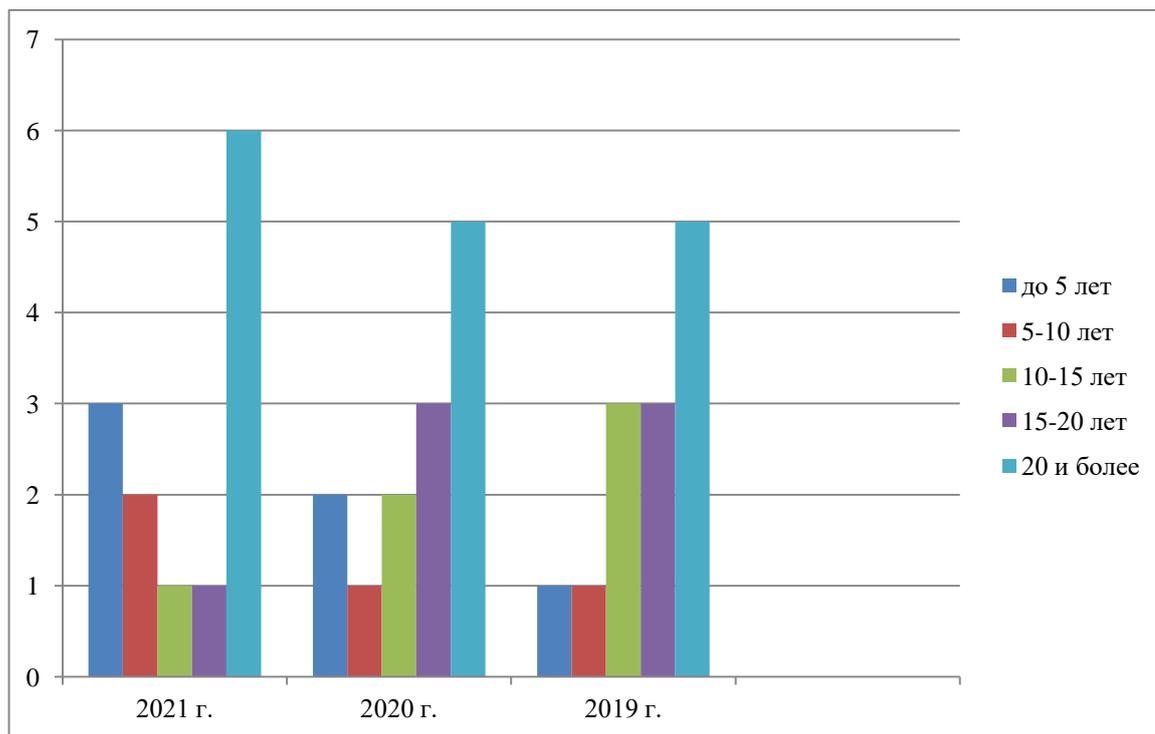
**Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада:
По уровню образования:**



По уровню квалификации:



По стажу работы:



В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в курсе вебинаров Всероссийской общественной организации «Воспитатели России» по реализации основных направлений развития детей (30 часов);

- в работе межрегионального семинара-практикума «Организация питания в ДОУ»;
- межрегиональной научно-практической конференции Издательства Просвещение «Образование в семье: когда все дома».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений (онлайн), знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии. На различных Образовательных порталах делятся опытом своей работы.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО за счет личных средств педагогов.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютеров - 3
- принтеров - 3,
- проектор мультимедиа - 1;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал (совмещенный с физкультурным) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Ежегодно обновляются детские зоны развития в соответствии с требованиями ФГОС ДО и возрастом детей с учетом полоролевого развития.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт 5 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1, медкабинета. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. По программе софинансирования приобретена новая мебель: детские кровати, шкафы для игрушек и пособий, столы детские, стульчики, отремонтирована лестничная клетка.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2021 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2022 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

II. Результаты анализа показателей деятельности МКДОУ «Детский сад №10» ИГОСК Данные приведены по состоянию на 30.12.2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	127 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	127 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	104 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 127/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 127/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 2/1,5
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 2/1,5
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 2/1,5
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 2/1,0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 9/81,8
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 9/81,8
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 3/18,2
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 3/18,2
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 12/92
1.8.1	Высшая	человек/% 5/45,5
1.8.2	Первая	человек/%

		1/9
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/% 3/23
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 5/38
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 4/30
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 21/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 16/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	283,4кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да/1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/5

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ деятельности детского сада показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования.