

Конспект физкультурного развлечения для второй младшей группы

Тема: «Зимние забавы»

Воспитатель: Коннова Екатерина Николаевна

Цель: Мотивировать интерес к занятиям с физическими упражнениями, стимулировать желание детей заниматься физической культурой, прививать самостоятельность и инициативность в играх.

Задачи:

Образовательные задачи:

1. Закрепление различные виды ходьбы, бега, прыжков на двух ногах с продвижением вперёд;
2. Формирование умение действовать организованно, в соответствии с командой педагога;
3. Формирование у детей простейшие образно-выразительные умения (уметь имитировать характерные движения сказочных животных);
4. Способствовать формированию правильной осанки;

Воспитательные задачи:

1. Воспитание желания помогать другим;
2. Воспитание у детей эмоционально положительное отношение к занятиям физическими упражнениями;

Развивающие задачи:

1. Развитие физические качества: силу, ловкость, ориентацию в пространстве, координацию движений, быстроту, равновесие.

Предварительная работа: обучение детей основным видам движения; разучивание подвижных игр, чтение стихов и сказок.

Оборудование: ребристая дорожка, камни, шишки, скамейка, снежки, герои сказки – Зайка, Лиса, магнитофон, запись музыки, строительный материал.

Ход занятия:

Дети входят в зал.

Воспитатель держит в руках накрытого тканью игрушечного зайку.

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку.

Любит вкусную морковку

И капустный сладкий лист.

Маленький и очень ловкий,

Косоглазый, но, не лис. (заяц)

Воспитатель: Правильно, это заяц (*показывает*). Он приглашает нас в гости, в лес. Но нас ждёт нелёгкая дорога. Пойдем?

Дети: Да

Воспитатель: тогда повернулись друг за другом. (Ходьба друг за другом, ходьба по ребристой дорожке).

Воспитатель: Мы подошли к ручейку ,который надо преодолеть, аккуратно по камешкам переходим ручей.

Воспитатель: А здесь большая канава. Через эту канаву мы переберёмся по мостику на четвереньках, чтобы не упасть. Не боитесь? *Ползание на четвереньках (6 метров) по гимнастической скамейке.*

Воспитатель: Молодцы ребята, все препятствия мы одолели в лес пришли. Зайка, а где же твой дом?(зайка рассказывает сказку как лиса его опять обманула и дом забрала)

Воспитатель: ребята , а давайте построим зайке новый дом?

Дети: Да.

Игра « Построим дом для зайки» цель: развивать конструктивные умения детей; умение радоваться результатам; желание помогать другим.

Воспитатель: Ребята, зайки так понравился его новый домик, и он приглашает вас с ним поиграть. Хотите?

Дети: Да

Игра «Зайка серенький сидит ..» цель: Воспитывать у детей умения играть вместе со сверстниками, подчиняться правилам игры. Развивать наблюдательность, творческие способности, уметь имитировать характерные движения, зрительное восприятие и внимание.

Воспитатель: Ребятки, а у нашего зайки в лесу есть друг Снежный зайчик, и ему так понравилось как вы играли. Он тоже хочет с вами поиграть.

Игра: « Снежинки и ветер» цель: развивать умение действовать по сигналу, сдерживать себя, выразительно выполнять движения, развивать воображения.

Воспитатель: Посмотрите, кто пришел?

Дети: Лиса.

Лиса: Мне этот домик нравится больше, чем старый. Я тут буду жить.

Воспитатель: Ребята, поможем зайцы, прогнать лису?

Дети: да

Игра в снежки. Цель: развивать меткость, ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу.

Заяц: Спасибо дети, теперь лиса нескоро вернется в наш лес.

Воспитатель: Ну и нам пора возвращаться в детский сад.

Воспитатель: До свидания зайчик.

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки.

(Дети уходят из зала)

