

Проект в средней группе
«Мамин праздник, мамин день»

Воспитатели: Коннова Е.Н. Курникова Л.А

Продолжительность проекта: краткосрочный 2 недели

Вид проекта: познавательный – речевой, творческий.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители.

Актуальность:

С самого раннего возраста ребенок должен помнить о том, что где бы он ни находился и чем бы ни занимался, самым дорогим и любимым человеком для него остается мама. Мама - это доброта и ласка, любовь и понимание, забота и поддержка. И, конечно, же, именно мама играет важную роль в жизни каждого человека. Формирование отношений между ребенком дошкольного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка. Праздник служит, напоминая о необходимости уважительного отношения не только в обществе, но и в семье. В этот день хочется сказать слова благодарности всем Матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку. Важно, чтобы дети понимали, что значит мама в судьбе каждого из них, какую роль она играет в семье.

Данный проект направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме.

Цель проекта: воспитывать любовь и уважение к матери, способствовать созданию семейных традиций, теплых взаимоотношений в семье .

Задачи проекта:

1. Сформировать представление детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.
2. Развивать коммуникативные навыки у детей, способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказа о маме.
3. Развивать творческие способности детей, через пение, танцы; художественную деятельность – создание поделок, рисунков.
4. Способствовать формированию уважительного отношения к своим близким.
5. Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.

Ожидаемые результаты:

1. Развитие у детей коммуникативных навыков, умение работать в команде.
2. Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.
3. Осознание детьми доброго, заботливого отношения к маме, необходимости быть милосердными.
4. Умение самостоятельно организовывать игры, используя знания, приобретённые при реализации проекта.

Предварительный этап.

1. Определение темы проекта.
2. Формулировка цели и задач проекта.
3. Составить перспективный план мероприятия
4. Создать развивающую среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой деятельности, дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме .

5. Консультация для родителей с целью знакомства с темой, задачами проекта, содержанием работы.

6. Чтение художественных произведений о маме, пословицы поговорки.

7. Рассматривание иллюстраций, сюжетных картин.

Основной этап

Совместная деятельность детей, родителей, воспитателей.

Беседы с детьми: «Мамины дела по дому», «Как я помогаю маме», «Скоро мамин праздник», «Как я помогаю маме», «Мою маму и бабушку зовут», «Кем работает моя мама», «Кого называют маминым помощником»,
Сюжетно ролевые игра: «Парикмахерская», «Магазин цветов».

Рассматривание иллюстраций «Как мы помогаем маме, бабушке?»;

Дидактические игры: : «Мамины помощники», «Профессии» «Что надо маме для работы» (профессии), «Сварим обед для мамы».

Сенсорные игры: «Бусы для мамы».

Игры со строительным материалом. «Построим дом для мамы». «Строим дом».

Подвижные игры: «Курицы и цыплята», «Найди свой домик», «Птички в гнездышках», «Кошка и котята», «Наседка и цыплята».

Пальчиковые игры: «Семья», «Как я мамочку люблю, как её я назову».

Физминутка «Помощники».

Чтение рассказов, стихотворений, пословиц о маме;

Заучивание стихотворений о маме;

Чтение русской народной сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», С. Прокофьева «Сказка про маму». А. Барто «Мама поёт», Н. Саконская «Разговор о маме» Е. Благинина «Мамин день», Э. Мошковская «Я маму мою обидел...», С. Михалков «А что у вас?»

Коллективная работа «Мы дружны друг с другом»

Работа с родителями:

Рассказы мам о своей работе;

Рекомендации родителям читать дома литературу по проекту;

Привлечение к сотрудничеству родителей

Заключительный этап.

1. Творческая выставка детских работ.

2. Проведение итогового мероприятия – физкультурный досуг "Моя мамочка самая спортивная»

3. Фото отчет , видео отчет о празднике.

Проведение праздничного мероприятия " Моя мамочка самая спортивная»

Создать условия для физического развития детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности, формировать навыки поведения детей на мероприятии





ПРИЛОЖЕНИЕ

Словесные игры

«Как зовут твою маму»

Цель: Закреплять знания детей Ф.И.О. своей мамы.

Игровые правила: Дети стоят в кругу, передают друг другу мяч и называют Ф.И.О. своей мамы («Моя маму зовут ...»). Если ребенок затрудняется, то помогает воспитатель.

«Назови ласково»

Цель: Учить ласково обращаться к своей маме.

Игровые правила: Дети стоят в кругу, передают друг другу мяч и произносят ласковые слова, которые они говорят своей мамочке.

«Профессия мамы»

Цель: Игра учит детей соотносить действия людей различных профессий.

Игровые правила: Дети стоят в кругу. Воспитатель бросает мяч ребенку, а ребенок называет, кем работает его мама и что она делает («Моя мама врач, она лечит людей»)

Сюжетно - ролевые игры:

"Парикмахерская" : Познакомить со спецификой работы женского парикмахера. Формировать представление детей о том, как женщины ухаживают за волосами. Учить выполнять несколько последовательных действий, направленных на выполнение его обязанностей. Развивать умение вступать в ролевое взаимодействие, строить ролевой диалог. Воспитывать культуру общения.

"Магазин цветов": Формировать представления детей о работе продавца в цветочном магазине. Учить выполнять различные роли в соответствии с сюжетом игры. Развивать наглядно-действенное мышление, коммуникативные навыки. Воспитывать доброжелательность, умение считаться с интересами и мнением партнеров по игре.

Пословицы о маме

Куда мать, туда и дитя.
Сердце матери отходчиво.
Птица радуется весне, а младенец матери.
Мать кормит детей, как земля людей.
Нет такого дружка, как родная матушка.
В материнском сердце для всех детей ласки хватит.
Кто матери не послушает, в беду попадёт.
Кошка привязывается к дому, собака – к хозяину, ребёнок – к матери.
Матушкин гнев, что весенний снег: много его выпадет, да скоро тает.
Материнская забота и в огне не горит, и в воде не тонет.
Матери все дети равны – одинаково сердцу больны.
Материнская ласка конца не знает.
Материнское слово мимо не молвится.
Нет милее дружка, чем родная матушка.
Никто так детям не верит, как мать родная.
Одна у человека родная мать, одна у него и родина.
При солнышке светло, при матери добро.
Родных много, а мать роднее всего.
Сердце матери лучше солнца греет.
У хорошей матери и дети хорошие.

