

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Изобильненского городского округа Ставропольского края
(МКДОУ «Детский сад №10» ИГОСК)**

356140, РФ, Ставропольский край, Изобильненский городской округ,
г. Изобильный, ул. Л.Толстого, 1
Телефон/факс 8 8(86545) 2-76-17; E-mail: izodou10@mail.ru

Родительское собрание в средней группе «Задачи воспитания и обучения на учебный год».

Подготовила воспитатель: Е. А. Шабунина

г. Изобильный
2022 г.

Родительское собрание

в средней группе

Тема: «Задачи воспитания и обучения на учебный год»

Цель: вовлечение семьи в единое образовательное пространство, соучастие в организации деятельности по развитию детей.

Задачи:

- создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями;
- активизация и обогащение воспитательных и образовательных умений родителей;
- реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду на основе ФГОС.

Предполагаемый результат:

- обогащение опыта межличностного общения в системе «родитель-воспитатель»;
- продуктивное творческое взаимодействие педагогов и родителей;
- повышение педагогической грамотности родителей.

Предварительная работа:

1. Объявление о собрании.
2. «Шкатулка вопросов»: предложение родителям вопросы, которые их особенно интересуют и ответы на которые они хотели бы услышать на собрании, записать на отдельном листе и положить в специальный закрытый ящик в родительском уголке.

Повестка собрания:

1. Основные направления воспитательно-образовательного процесса на учебный год.
2. Выбор Родительского комитета.
3. Стратегия сотрудничества родителей и воспитателей на первое полугодие учебного года.
4. Обсуждение вопросов из «Шкатулки вопросов».

Ход собрания:

1. В начале собрания один из воспитателей благодарит родителей за присутствие на собрании, напоминает имена воспитателей группы. Вводной частью в собрание является презентация о жизни детей в

детском саду «Счастливы вместе». Это послужит средством актуализации позиций родителей, концентрации их внимания и проявления заинтересованности.

2. Воспитатели группы кратко рассказывают о главных задачах воспитательно-образовательного процесса.
3. Информирование родителей о вариантах и пользе взаимодействия педагогов и родителей, выбор состава Родительского комитета.
4. Обсуждение вопросов из «Шкатулки вопросов».
5. Рефлексия – «Что интересного Вы узнали сегодня?»

Основные задачи воспитания и обучения

детей средней группы:

- продолжать работу по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций, формировать умения и навыки правильного выполнения основных движений, приучать следить за осанкой во всех видах деятельности, развивать самостоятельность и творчество в двигательной активности, воспитывать культурно-гигиенические навыки;
- развивать наблюдательность и любознательность, продолжать знакомить с предметами и явлениями общественной жизни и природы, выделять отдельные части и характерные признаки предметов, умение сравнивать и группировать их по этим признакам, формировать обобщённые представления о предметах и явлениях, устанавливать простейшие связи между некоторыми из них;
- продолжать работу по обогащению, уточнению и активизации словаря, совершенствованию звуковой культуры речи, помогать детям активно участвовать в беседе на заданную тему, составлять рассказы из личного опыта, об игрушке, по сюжетной картине;
- знакомить детей с профессиями близких людей, подчёркивая значимость их труда, совершенствовать их собственные трудовые умения;
- воспитывать скромность, доброжелательность, желание быть справедливым, сильным и смелым, приучать испытывать чувство стыда за неблагоприятный поступок, бережно относиться к вещам, игрушкам, книгам;
- развивать у детей эстетическое восприятие окружающего, нравственно-эстетические чувства в общении с природой, в быту, играх, умение понимать содержание произведений искусства, внимательно слушать музыку, сказку, рассказ;
- воспитывать интерес к различным видам деятельности, подводить к созданию выразительного образа в рисунке, лепке, игре-драматизации; учить

выразительно, читать стихи, петь, красиво двигаться под музыку;

- в ходе развлечений и праздников приобщать детей к ценностям культуры и формировать у них опыт социального взаимодействия.