

Проект к Дню отца «Мой любимый папа» (средняя группа)

Актуальность проекта:

«День отца» в России отмечается во второе воскресенье июня. Праздник призван напомнить о роли семьи, а также о тех ценностях, которые ей закладываются. Отец и мать, папа и мама - два самых родных и самых важных человека в жизни каждого ребенка. И если роль мамы всем понятна, то роль папы часто не осознаваема, непонятна и, к огромному сожалению, часто сводится лишь к наказаниям в жизни маленького человечка. А тем временем наши дети так сильно нуждаются в участии отца в их жизни, в его дружбе, заботе и защите.

Цель проекта:

1. Поддержание традиций уважительного отношения к отцу, закрепление традиционных семейных устоев.
2. Становление отношений партнерства и сотрудничества между отцом и ребенком в семье.
3. Психолого-педагогическая помощь отцам воспитанников детского сада в осознании своей роли в воспитании здорового успешного ребенка;
4. Воспитание у детей чувства гордости за своих отцов и уважения к ним.

Задачи:

1. Формировать правильное представление детей о роли отца в семье.
2. Воспитывать интерес к профессиям их отцов, воспитывать в детях чувство гордости и уважения к отцу.
3. Способствовать психологическому сближению детей и родителей от совместных занятий физкультурой, развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи;
4. Сотрудничество детского сада с отцами воспитанников по организации игровой, творческой, конструктивной и трудовой деятельности детей в детском саду.

Тип проекта: творческий, групповой, краткосрочный.

Участники: воспитатели, дети средней группы, родители,

Срок реализации проекта: краткосрочный – 1 неделя.

Возраст детей 4-5 лет.

Ожидаемые результаты.

К данному празднику был приурочен внутригрупповой проект «Мой папа – мой герой!», через реализацию которого, мы постарались раскрыть роль папы в воспитании детей.

План реализации проекта

1 этап подготовительный

Разработка плана реализации проекта

Организация образовательного пространства: сбор информации по теме, сбор фотоматериалов

Оформление развивающей среды группы: оформление книжной выставки по теме, подбор дидактического материала по теме «Семья».

Подборка иллюстраций о профессиях пап.

Подбор художественной литературы, стихов, песен про пап.

Подбор различных материалов для продуктивной деятельности детей.

Подбор мультфильмов.

Организация развивающей среды.

Специально организованные занятия.

2 этап - основной организационно практический

Познавательное развитие

Совместная деятельность «Узнаем о составе семьи, роли отца в семье»

Беседы: «Мой папа», «Кем работает мой папа»

Рассматривание книг, иллюстраций, фотографий семей

Развивающие игры: «Что изменилось?», «Чудесный мешочек», «Подарки», «Кто к нам пришел?» и т. д.

Художественно – эстетическое развитие

Чтение В. Драгунский «Хитрый способ», «Куриный бульон»; А. Раскин рассказы из книги «Как папа был маленьким»

Чтение стихотворений: «Папа» Т. Прокофьева; «Как папа» Т. Бокова; «Про папу» И. Гурина; «Папа рассказывает сказку», «Я не умею читать» О. Бундур; «Папе» И. Бабушкин; «Самый лучший» О.

Чусовитина; «Вредные советы» Г. Остер и др.

Пение песен о папе «Папа может, все что угодно» и др.

Фото выставка «Я с папой», «Как я провел выходные с родителями»

Аппликация «Папин галстук»

Выпуск стенгазеты «Мой папа самый лучший»

Конструирование: «Мой дом», «Дома на нашей улице», «Я в зоопарке с папой», «Театры и музеи», «Наш стадион» и др. из крупного и мелкого строительного материала

пословицы и поговорки о семье, об отце.

Развитие речи Творческое рассказывание детей по темам «Моя семья», «С папой очень я дружу», «Как я помогаю дома папе», «Мир семейных увлечений»

Социально –коммуникативное развитие:

Встречи в «Семейной гостиной»

Сюжетно-ролевая игра «Семья»; «Шоферы», «Строители», «Мы - военные».

Игра-драматизация: «Кем быть?»

Настольно-печатные игры:

«Что необходимо для работы?»;

«Сложи картинку»; «Найди такой же»;

«Чего не хватает?»; «Что сначала, что потом?»;

«Конструктор», игры с мозаикой, домино и лото «Семья», подбор картинок по парам.

Физическое развитие.

Составление режима дня для семьи, конкурс семейных комплексов утренней гимнастики.

Подвижные игры: «Самолеты», «Море волнуется раз...», «Делай как папа» и др.

Работа с родителями.

3. Этап заключительный

К данному празднику был приурочен внутригрупповой проект «Мой папа – мой герой!», через реализацию которого, мы постарались раскрыть роль папы в воспитании детей.

Многие из наших ребят подготовили не только рассказ о своем любимом папе, но и фотоотчет самых ярких впечатлений о совместном времяпровождении с ним –

получились очень искренние и интересные газеты.

Нам очень хотелось, чтобы этот проект помог родителям обратить внимание на

увеличение времени для общих занятий пап и детей. А это, несомненно, поможет упрочить семейные традиции, наладить контакт между папами и их

детьми и способствует улучшению микроклимата, как в группе, так и дома