

**Тестовые задания**  
**отборочного тура муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса**  
**«Воспитатель года России» в 2022 году номинации «Лучший воспитатель»**

|                                      |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Ф.И.О. (полностью)                   | <u>Ступникова Ирина Олеговна</u>     |
| наименование ДОУ (краткое по уставу) | <u>МКДОУ «Детский сад №10» ИГОСК</u> |
| должность                            | <u>музыкальный руководитель</u>      |
| стаж педагогической работы           | <u>7 лет</u>                         |
| квалификационная категория           | <u>вторая</u>                        |

**1. Какой нормативно-правовой документ регулирует общественные отношения в сфере образования?**

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- +2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Конституция Российской Федерации.

**2. Закон «Об образовании в РФ» устанавливает следующие уровни общего образования:**

1. дошкольное и начальное общее образование, основное общее и среднее общее образование;
2. дошкольное и начальное общее образование;
3. основное общее и среднее общее образование;
- +4. дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

**3. Сторонами трудового договора в ДОУ являются:**

- +1. руководитель ДОУ и педагог;
2. учредитель ДОУ и педагог;
3. руководитель ДОУ и коллектив ДОУ;
4. ДОУ (юридическое лицо) и педагог (физическое лицо).

**4. С какими из перечисленных документов администрация ДОУ обязана знакомить родителей (законных представителей) при приеме?**

1. правила внутреннего трудового распорядка;
2. должностные инструкции педагогов;
3. правила поведения обучающихся;
- +4. устав ДОУ.

**5. ФГОС ДО разработан на основе:**

- +1. Конституции Российской Федерации;
2. Концепции дошкольного воспитания;
3. Национальной образовательной инициативы «Наша Новая школа»;
4. Приоритетного национального проекта «Образование»;
5. Устава ДОУ;
6. Семейного кодекса РФ;
- +7. Конвенции ООН о правах ребенка.

**6. Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается:**

- +1. применением программ(ы) дошкольного образования;
2. реализацией Устава ДОУ;
3. привлечением родителей к участию в педагогическом процессе;
4. все ответы верны.

**7. Компетентностный подход в дошкольном образовании это:**

1. целенаправленная передача взрослыми определенной суммы знаний, умений и навыков, необходимых для овладения закрепленными в культуре способами деятельности;
- +2. содействие приобретению, проявлению и рефлексии ребенком опыта самостоятельных действий;
3. формирование навыков деятельности.

**8. Основным критерием оценки деятельности педагога является:**

- +1. уровень развития и воспитанности детей, умение применять полученные знания в жизни;
2. количество наград педагогов;
3. уровень планирования воспитательно-образовательного процесса;
4. умение обеспечить условие для активной детской деятельности

**9. Социальная ситуация развития дошкольников в группе ДОО оценивается:**

1. вовлечением родителей в образовательный процесс;
- + 2. воспитанием у детей социальных качеств и навыков сотрудничества;
3. психологическим развитием ребенка;
4. соответствием работы воспитателя группы стандартам.

**10. В образовательном процессе родители (лица, их заменяющие) воспитанников выступают в роли:**

1. контролеров образовательного процесса;
2. помощников в организации образовательного процесса;
- +3. участников образовательного процесса;
4. заказчиков образовательных услуг.

**11. Инновационный процесс - это:**

- + 1. комплексная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств;
- + 2. реализация образовательных программ нового поколения;
3. потребность в постоянном профессиональном росте;
4. способность предвидеть ход и результаты работы.

**12. Комплексный анализ занятия - это:**

1. изучение выполнения психологических требований к занятию;
2. выявление и оценка доминирующих структур (элементов) занятия, их целесообразности, обеспечивающей развитие познавательных способностей детей;
- +3. одновременный анализ дидактических, психологических и других основ занятия;
4. анализ основных дидактических категорий.

**13. Одним из основных целевых ориентиров дошкольного детства является:**

- +1. объем знаний, умений и навыков;
2. воображение;
3. инициатива;
4. физическое развитие;
5. творческие способности.

**14. Развивающая образовательная среда, согласно ФГОС ДО - это:**

- +1. система условий социализации и индивидуализации детей;
2. социальная ситуация развития ребенка;
3. система специально организованных занятий с детьми.

**15. Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих задач:**

1. для оценки деятельности ДОО;
2. для оценки педагогической деятельности педагога ДОО;
- +3. индивидуализации образования;
4. оптимизации работы с группой.