

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10»
Изобильненского муниципального округа Ставропольского края
(МКДОУ «Детский сад №10» ИГОСК)**

356140, РФ, Ставропольский край, Изобильненский район, г. Изобильный, ул. Л.Толстого, 1
Телефон/факс 8 8(86545) 2-76-17; E-mail: izodou10@mail.ru

Консультация для педагогов

«Рекомендации по пополнению физкультурного уголка в группе»

Подготовила инструктор по ФИЗО
Кулик О.А.

г.Изобильный
22.01.2024

Чтобы повысить двигательную активность у дошкольников, необходимо пополнить уголки здоровья, создать условия для развития физических качеств у дошкольников. Физкультурный уголок в группах вы так же можете пополнить самыми разнообразными атрибутами, сделанными из подручного материала.

Требования к физкультурному уголку

Безопасность размещения: спортивный уголок не следует размещать рядом с окнами, уголком природы и зоной самостоятельной художественной деятельности детей. Он может быть размещен в групповой или спальном комнате.

Отвечать гигиеническим и педагогическим требованиям, а расположение принципу целесообразности.

Уголок должен быть эстетически оформлен.

Соответствовать возрасту детей, учитывать интересы, как мальчиков, так и девочек.

Наличие символики физкультуры и спорта.

В младшей группе детского сада уголок оформляется как часть большой игровой зоны. Для малышей должны быть и горки для ходьбы, и игрушки-каталки, и мячи разных размеров. Дети 2-4 лет постоянно находятся в активном движении и по своему усмотрению пользуются предложенными игрушками.

В спортивном уголке находятся приспособления для организованной деятельности детей: для проведения спортивных игр и упражнений. Поэтому там должны быть маски для игр. В основном, это те персонажи, которые чаще всего встречаются в их играх: кот, заяц, лиса, медведь, волк. Предметов, для проведения упражнений, должно быть много – на всех детей группы: кубики, мягкие мячики, султанчики. Обязательно должен быть бубен для выполнения упражнений в предложенном ритме.

В средней группе детского сада спортивный уголок дополняется альбомами по ознакомлению с различными видами спорта: «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта». Спортивные приспособления для проведения упражнений теперь уже нужны не для всех детей, а только для подгруппы, потому что дети сами организуют спортивные игры, копируя действия инструктора по физкультуре. В свободном доступе находятся и спортивные игры: городки, кегли, дартс.

В старших группах целесообразно создать вариативные, усложненные условия для выполнения разных видов физических упражнений с использованием пособий. В старших группах необходимо знакомить детей с важнейшими событиями спортивной жизни страны и помещать соответствующий материал в уголке (иллюстрации, игры, и т. д.)

Помимо альбомов по спорту, выкладываются схемы проведения игр с правилами, по которым дети наглядно могут вспомнить и провести любимую игру.

Уголок должен активно использоваться в течение дня (индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей)

Комплектация уголков

1. Теоретический материал

- картотека подвижных игр в соответствии с возрастом детей;
- картотека малоподвижных игр в соответствии с возрастом детей;
- картотека физкультминутки в соответствии с возрастом детей;
- картотека утренних гимнастик в соответствии с возрастом детей;
- картотека бодрящих гимнастик в соответствии с возрастом детей;

- картотека считалок (II младшая группа во II половине года) ;
 - иллюстрированный материал по зимним видам спорта (средняя группа во II половине года);
 - иллюстрированный материал по летним видам спорта (средняя группа во II половине года);
 - символика и материалы по истории Олимпийского движения (средняя группа во II половине года);
 - сведения о важнейших событиях спортивной жизни страны (старшие группы).
2. Игры (средние и старшие группы):
- дидактические игры о спорте: настольно-печатные игры, парные картинки, лото, домино, лабиринт, разрезные картинки, пазлы, игры с фишками и т. д.
 - спортивные настольные игры (хоккей, баскетбол, футбол и т. д.).
3. Атрибуты для подвижных и малоподвижных игр: эмблемы, маски, оборудование (например – ленточки, для всех возрастных групп).
4. Для профилактики плоскостопия и развития мелкой моторики рук:
- мешочки с крупой (бобы, горох, фасоль и т. д.) в разных формах для ходьбы;
 - коврики и массажные дорожки с рельефами, «ребрами», резиновыми шипами и т. д. ;
 - бросовой материал (шишки, яйца от киндер сюрпризов и т. д.) для захвата и перекладывания с места на место стопами и пальцами ног.
 - нестандартное оборудование, сделанное своими руками;
 - мячики – ежики;
 - мешочки с разной крупой для рук;
 - эспандер (средний и старший возраст).
5. Для игр и упражнений с прыжками:
- скакалки;
 - обручи;
 - шнуры;
 - бруски.
6. Для перешагивания, подъема и спуска:
- бруски деревянные.
7. Для игр и упражнений с бросанием, ловлей, метанием:
- кольцоброс;
 - мячи резиновые разных размеров;
 - попрыгунчики (средние и старшие группы);
 - мячи или мешочки с песком для метания (средние и старшие группы);
 - корзины для игр с бросанием;
 - мишень для метания или дартс с мячиками на липучках (средний и старший возраст);
 - кегли;
 - нестандартное оборудование.
8. Выносной материал (по возрасту детей):
- мячи резиновые;
 - мяч футбольный (средний и старший возраст);
 - бадминтон (старший возраст);
 - скакалки;
 - обручи;

- лыжи;
- хоккейные клюшки;
- санки и т. д.

9. Наличие бубна для проведения утренней гимнастики