

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10»
Изобильненского городского округа Ставропольского края
(МКДОУ «Детский сад №10» ИГОСК)
356140, РФ, Ставропольский край, Изобильненский городской округ, г. Изобильный, ул.
Л.Толстого,1 Телефон/факс 8 8(86545) 2-76-17; E-mail: izodou10@mail.ru

**Конспект открытого занятия
во 2 младшей группе
«Изготовление эко кормушки»
2023 -2024 учебный год**

**Воспитатель:
И.Н. Тищенко**

г. Изобильный
2023 г

Конспект занятия во 2 младшей группе «Изготовление эко кормушки»

Цель: Формирование основ взаимодействия с природой (помощь птицам в зимних условиях). Расширение и уточнение знаний детей о зимующих птицах. Развитие мелкой моторики рук.

Задачи:

образовательные

-Способствовать расширению знаний детей о зимующих **птицах**; дать детям представление о видах питания зимующих **птиц**;

-Учить находить и называть внешние признаки сходства **птиц**;
развивающие

-Способствовать развитию устной речи детей, свободному общению со взрослыми и детьми, стимулировать собственные высказывания детей.

- Упражнять в умении отвечать на вопросы. Формировать умение отгадывать на слух загадки и находить отгадку;

-Способствовать формированию познавательной активности, развитию мелкой моторики рук.

воспитательные

-Воспитывать сопереживание, сочувствие, желание помогать **птицам** в трудных зимних условиях.

- Воспитывать дружеские взаимоотношения.

Словарная работа: Введение в активный словарь слов «Кормушка», «Зимующие **птицы**», новые названия **птиц** «Снегирь», «Синица».

Предварительная работа:

1. Рассматривание дидактических картинок «Зимующие **птицы**»

2. Беседа "Птицы зимой"

3. Наблюдение на прогулке за **птицами** на участке,

4. Рассматривание натуральных зерен и семечек.

5. Кормление и рассматривание **птиц** на прогулке.

6. Отгадывание загадок, чтение рассказа «Про **птиц**».

Материалы к занятию: кормушка, предметные картинки с изображением воробья, снегиря, синицы, вороны, голубя; картина с изображением зимующих **птиц** на кормушке; **корм:** крошки, кусочки хлеба, зерна, кусочек сала, семечки; раздаточный материал для изготовления эко кормушки.

Оборудование: компьютер, проектор, экран, презентация на тему: интерактивная игра «Зимующие птицы».

Ход занятия.

Воспитатель: Дети сегодня к нам на занятие пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

Рады мы всегда друзьям!
Приглашаем в гости к нам!
Всех, кто хочет твёрдо знать
Как природу охранять.
Ведь в любое время года
Ждёт помощников природа!

Ребята, посмотрите, что я принесла на **занятие**?
Правильно – это кормушка. А для чего она нужна? (кормить **птиц зимой**). А разве не все **птицы** улетели в теплые края? Давайте посмотрим, кто же остался.

Интерактивная игра «Зимующие птицы».

1. Любит прыгать и летать,
Хлеб и зёрнышки клевать,
Вместо «Здравствуйте» привык
Говорить всем: «Чик-чирик». (Воробей)
2. Все деревья с интересом
Изучает доктор леса.
Если дерево ест жук,
Доктор сразу: тук-тук-тук! (Дятел)
3. С желтой грудкой у окошка
Собирает шустро крошки
Отгадайте что за птица?
Называется... (синичка).
4. Кто приносит на хвосте
Много разных новостей?
Всем расскажет все до срока
Белобокая ... (сорока)
5. Кар-кар-кар! Кар-кар-кар!
– Вот и весь репертуар.
Оглашает крону клёна
Своим пением... (ворона)
6. Днём спит, ночью летает,
Ухает, людей пугает.
В темноте горят глаза –
Всем мышам она гроза.
7. Красногрудый, чернокрылый,
Любит зернышки клевать.
С первым снегом на рябине
Он появится опять (снегирь).

Воспитатель: Молодцы. А, как одним словом можно назвать этих **птиц**, которые не улетели в теплые края, а остались с нами **зимовать**? (зимующие).

Воспитатель: Зимующие птицы не улетают от нас в теплые края, так, как и зимой находят корм. Птицы просыпаются с солнышком и целый день ищут себе корм.

Они питаются почками, семенами и плодами растений, спрятавшимися насекомыми, отыскивают корм около жилья человека. А если зима морозная и снежная, птицам очень трудно приходится. Тяжело им искать корм под снегом.

Воспитатель: Ребята, но раз так много **птиц осталось с нами зимовать**, то почему они пролетели мимо и не сели на мою кормушку? (в кормушке нет корма)

Воспитатель: Ребята, а кто может помочь птицам зимой? (Ответы детей).

Воспитатель: Правильно, люди. А как мы можем помочь птицам?

(Ответы детей: Люди могут помочь птицам. Сделать кормушки и подкармливать птиц, чтобы они не замерзли и не погибли в морозы.)

Воспитатель: А знаете, как нужно вешать кормушки?

Дети: Можно повесить на ветку дерева или закрепить на стене дома. Главное, выбрать место, закрытое от ветра и недоступное для кошек.

Воспитатель: А что можно положить в кормушку? Чем можно подкармливать птиц?

Дети: Семена овса, тыквы, семечки подсолнечника, крошки пшеничного хлеба, кусочки сала, кусочки фруктов, сушеные ягоды. А вот ржаной хлеб, кожуру бананов и мандаринов птицам лучше не давать.

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы! Как много вы рассказали мне о **птицах**. Давайте отдохнем и сделаем пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика «Я зимой кормлю всех птиц».

Я зимой кормлю всех птиц –

Голубей, ворон, синиц,

Воробьев и снегирей –

Вот кормушка у дверей.

Дам им булки, пшенной каши,

Дам им зерна, семена.

А синице дам я сало,

Пусть клюет его она.

Дети загибают или разгибают пальцы на руке, перечисляя птиц.

Воспитатель: Птицы будут прилетать к жилью человека в поисках пищи, и мы с вами можем им помочь.

Посмотрите, что у меня в коробке.

Воспитатель открывает коробку, дети внимательно смотрят.

Воспитатель: Что там? Да, там лежат зернышки для птичек.

Воспитатель: А давайте, мы с вами своими руками сделаем кормушку для птиц. Но кормушку не простую, а эко кормушку. Эко” – это значит, что кормушка будет не только птицам пользу приносить, но и природе не навредит.

(Дети проходят за стол, на котором подготовлены картонные эко кормушки с веревочкой, клейстер, разлитый в неглубокие блюда, пшено, семечки, влажные салфетки. Стол накрыт клеёнкой).

Воспитатель: Ребята у нас на столе лежит эко кормушка–тарелочка для птиц. Нам нужно приклеить пшено на дно кормушки и тогда наши птички не останутся голодными. Для этого возьмём клейстер, нанесем его аккуратными движениями на дно кормушки и насыплем пшена. Лишнее мы аккуратно уберем.

Воспитатель с детьми делают эко кормушки для птиц.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какие съедобные кормушки для птиц у нас получились. Теперь кормушки должны подсохнуть, а завтра мы с вами пойдем на улицу и развесим кормушки на деревья, чтобы птицы смогли к нам прилетать и лакомиться вкусными зернышками.

Наше занятие подходит к концу, давайте вспомним, что мы сегодня узнали нового и интересного?

Очень важно помогать **птицам зимой**, подкармливать их, чтобы **птицы** не замерзли и не погибли от холода. Мы с вами выяснили, что любят птички? Правильно, только нужно не забывать насыпать корм в кормушки!

Ребята, птицы- наши друзья, мы должны их защищать, а не обижать. А за это они будут петь нам веселые песенки (аудиозапись с голосами птиц).

**Рады мы всегда друзьям!
Приглашаем в гости к нам!
Всех, кто хочет твёрдо знать
Как природу охранять.
Ведь в любое время года
Ждёт помощников природа!**

**Ребята, посмотрите, что я принесла на занятие?
Правильно – это кормушка. А для чего она
нужна? (*кормить птиц зимой*). А разве не
все птицы улетели в теплые края? Давайте
посмотрим, кто же остался.
Интерактивная игра «Зимующие птицы».**

**Воспитатель: Молодцы. А, как одним словом
можно назвать этих птиц, которые не улетели в
теплые края, а остались с нами зимовать?
(*зимующие*).**

**Воспитатель: Зимующие птицы не улетают от нас
в теплые края, так, как и зимой находят корм.
Птицы просыпаются с солнышком и целый день
ищут себе корм.**

**Они питаются почками, семенами и плодами
растений, спрятавшимися насекомыми,
отыскивают корм около жилья человека. А если
зима морозная и снежная, птицам очень трудно
приходится. Тяжело им искать корм под снегом.**

В: Ребята, но раз так много птиц осталось с нами зимовать, то почему они пролетели мимо и не сели на мою кормушку? *(в кормушке нет корма)*
Ее нужно повесить на дерево и насыпать корм!

В: Ребята, а кто может помочь птицам зимой?

В: Правильно, люди. А как мы можем помочь птицам?

В: Но я не могу вспомнить что же любят птицы? Наверное, у каждой есть свой любимый корм...Вы мне поможете?

Дети: Семена овса, тыквы, семечки подсолнечника, крошки пшеничного хлеба, кусочки сала, кусочки фруктов, сушеные ягоды. А вот ржаной хлеб, кожуру бананов и мандаринов птицам лучше не давать.

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы! Как много вы рассказали мне о птицах. Давайте отдохнем и сделаем пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика «Я зимой кормлю всех птиц».

Я зимой кормлю всех птиц –

Голубей, ворон, синиц,

Воробьев и снегирей –

Вот кормушка у дверей.

Дам им булки, пшенной каши,

Дам им зерна, семена.

А синице дам я сало,

Пусть клюет его она.

Дети загибают или разгибают пальцы на руке, перечисляя птиц.

В: Ребята, скоро наступит зима и птицам нечего будет есть. Птицы будут прилетать к жилью человека в поисках пищи, и мы с вами можем им помочь.

Посмотрите, что у меня в коробке.

Воспитатель открывает коробку, дети внимательно смотрят.

Воспитатель: Что там? Да, там лежат зернышки для птичек.

**Воспитатель: А давайте, мы с вами своими руками сделаем кормушку для птиц. Но кормушку не простую, а эко кормушку. Эко” – это значит, что кормушка будет не только птицам пользу приносить, но и природе не навредит.
(Дети надевают фартуки и проходят за стол).**

Воспитатель: Ребята у нас на столе лежит эко кормушка–тарелочка для птиц. Нам нужно приклеить пшено на дно кормушки и тогда наши птички не останутся голодными. Для этого возьмём клейстер, нанесем его аккуратными движениями на дно кормушки и насыплем пшена. Лишнее мы аккуратно уберем.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какие съедобные кормушки для птиц у нас получились. Теперь кормушки должны подсохнуть, а завтра мы с вами пойдем на улицу и развесим кормушки на деревья, чтобы птицы смогли к нам прилетать и лакомиться вкусными зернышками.

Наше занятие подходит к концу, давайте вспомним, что мы сегодня узнали нового и интересного?

Очень важно помогать птицам зимой, подкармливать их, чтобы птицы не замерзли и не погибли от холода.

Мы с вами выяснили, что любят птички? Правильно, только нужно не забывать насыпать корм в кормушки!

Ребята, птицы- наши друзья, мы должны их защищать, а не обижать. А за это они будут петь нам веселые песенки (аудиозапись с голосами птиц).