

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10»
Изобильненского городского округа Ставропольского края
(МКДОУ «Детский сад №10» ИГОСК)
356140, РФ, Ставропольский край, Изобильненский городской округ, г. Изобильный, ул.
Л.Толстого,1 Телефон/факс 8 8(86545) 2-76-17; E-mail: izodou10@mail.ru

КОНСУЛЬТАЦИЯ
«Трудовое воспитание дошкольников»
2023 -2024 учебный год

Воспитатель:
И.Н. Тищенко

г. Изобильный
2023 г

«Трудовое воспитание детей дошкольников» (консультация для воспитателей)

В наше время одной из важнейших сторон воспитания в дошкольных учреждениях является трудовое воспитание.

Как ни странно, современные родители не задумываются о том, что в основе всех учебных умений лежат, как правило, трудовые умения и навыки, воспитывающие целеустремлённость, самостоятельность, прилежание и конечно же помогают ребёнку гораздо быстрее и легче адаптироваться в социуме.

Цель трудового воспитания – формирование положительного отношения детей к труду.

Задачи трудового воспитания:

- развитие трудовой деятельности;
- воспитание целостного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека;

Развитие трудовой деятельности детей дошкольного возраста происходит в нескольких направлениях самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе. Также выделяют ручной и художественный труд.

В условиях ДООУ воспитание труда у детей начинается с 1-й младшей группы, где основой становятся формирование навыков самообслуживания, продолжается до подготовительной группы. Поручения в младшей группе являются ведущей формой организации труда.

Такие виды труда, как самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, используются во всех возрастных группах, ручной труд — в старшей и подготовительной группах.

Воспитание отношения к труду как первостепенной человеческой ценности в дошкольном возрасте особенно важно.

Очень важно сформировать у ребенка положительное отношение к труду и чрезвычайно важно, чтобы в дальнейшем он стал на позицию созидателя, ощутил удовольствие и гордость от результата своего труда.

Трудовое воспитание детей начинается с младшего возраста и осуществляется педагогами последовательно и систематично. Его цель — воспитание у детей желания трудиться. Трудовое воспитание включает в себя:

- самообслуживание;
- хозяйственно-бытовой труд;
- труд в природе.

В каждой возрастной группе используются эти виды труда и задачи, которые решаются в процессе трудовой деятельности, разные методы и приемы. В процессе любого вида труда решаются задачи всестороннего развития: умственного, физического, нравственного и эстетического. В разных видах трудовой деятельности дети овладевают способами действий с

разнообразными орудиями труда, что способствует умственному и физическому развитию дошкольников. У них развивается мелкая мускулатура, формируются ручные умения, совершенствуется координация движения рук и глаз; вырабатывается умение действовать точно и аккуратно, доводить начатое до конца, проявлять терпение и настойчивость в достижении результатов труда.

Чтобы у детей возникало желание трудиться, учитываем следующие моменты при организации трудовой деятельности:

- продумать мотивацию, чтобы вызвать интерес к этому виду труда. Ребенок сам должен захотеть выполнить эту работу и обратиться к вам за помощью или советом;

- данный труд по объему и сложности должен быть посилен для ребенка. Предлагаемый вид труда должен немного опережать возможности ребенка, чтобы он мог овладеть новыми способами или же основываться на уже приобретенных навыках и умениях;

- педагог должен быть внимателен к деятельности ребенка, поддерживать у него уверенность в своих силах, одобрять и поощрять проявление настойчивости, терпение, желание довести работу до конца;

- усилия детей направлять на выполнение настоящего дела и получение практического результата.

Деятельность по формированию культурно-гигиенических навыков

Начинается с раннего возраста путем индивидуального обучения.

Происходит в течение всего дня. Особенности возрастного взаимодействия взрослого и ребенка при обучении этим навыкам:

- 2—3 года — терпеливое обучение;
- 3—4 года — продолжать знакомить, разъяснять;
- 4—5 лет — добиваться качества выполнения;
- 5—6 лет — закреплять навыки;
- 6-7 лет — совершенствовать навыки.

Трудовые навыки формируются при привлечении детей к совместной деятельности, где идет коллективная работа.

Привлечение детей к участию в деятельности

Данная задача решается во второй младшей группе. Но развитие этого вида совместной деятельности происходит тогда, когда развиваются активные отношения ребенка со сверстниками. Все это происходит в продуктивной деятельности, когда ребенок учится работать коллективно. Главная задача педагога: создать атмосферу совместной работы, ее общего обсуждения и планирования, увлечь детей перспективой получения совместного продукта.

Учитываются такие требования к организации совместной работы:

результат работы каждого ребенка должен быть виден;

- ребенок сам выбирает объем и вид работы в общем деле;

- воспитатель оказывает прямое или косвенное влияние на организацию совместной деятельности детей: распределение работы, координацию действий, выработку общего плана.

Существует несколько видов коллективной работы.

1. Подготовка праздников.
2. Изготовление икебан
3. Изготовление кукол
4. Изготовление масок и костюмов на Новый год.
5. Изготовление игрушек для малышей.
6. Подготовка к спектаклям.
7. Организация празднования дней рождения.
8. Изготовление панно и украшений для интерьера детского сада или групп малышей.

Эти задачи решаются через ознакомление детей с трудом взрослых и через непосредственное участие детей в посильной трудовой деятельности в детском саду и дома. При этом подчеркивается роль ознакомления с общественной направленностью труда, его социальной значимостью, формируется уважительное отношение к людям труда. Организуя трудовую деятельность воспитатель обеспечивает всестороннее развитие детей, помогает им обрести уверенность в своих силах, сформировать жизненно необходимые умения и навыки, воспитывает ответственность и самостоятельность. необходимо так организовать труд детей, чтобы он активизировал их физические силы и умственную деятельность, доставлял радость, позволял ощущать себя значимыми и компетентными.

Формы ознакомления детей с трудом взрослых:

Наблюдения,

Экскурсии,

Чтение художественной литературы,

Рассматривание картин и иллюстраций,

Дидактические игры,

Организация посильной помощи взрослым,

Организация совместного труда детей дошкольного возраста со взрослыми,

Рассмотрим подробнее виды труда.

Виды труда:

Самообслуживание – это труд ребенка, направленный на обслуживание им самим самого себя (одевание – раздевание, прием пищи, санитарно – гигиенические процедуры). С помощью труда по самообслуживанию у детей воспитываются навыки и умения быть самостоятельными, опрятными, приводить в порядок личные вещи, игрушки. К труду по самообслуживанию дети приучаются с раннего детства. Значение самообслуживания состоит в жизненной необходимости. Навыки ежедневной повторяемости очень прочны. С самообслуживания начинается трудовое воспитание детей.

Хозяйственно – бытовой труд. Этот труд направлен на поддержание чистоты и порядке в помещении и на участке, помощь взрослым при организации режимных процессов. Дети учатся замечать любые нарушения порядка в групповой комнате и на участке, и по собственной инициативе самостоятельно устранять его. Хозяйственно – бытовой труд направлен на обслуживание коллектива и связан с дежурством в группе. Это может быть дежурств по подготовке к ужину, обеду, по работе в уголке природы.

Труд в природе. Предусматривает участие детей в уходе за растениями и животными, выращивание растений в уголке природы, на огороде. Особое значение этот вид труда имеет для развития наблюдательности, воспитание бережного отношения ко всему живому, любви к родной природе. Но особенно положительно труд в природе влияет на нравственно – социальное становление личности ребенка, дает возможность увидеть красоту природы, сезонные изменения, постичь особенности цветовой гаммы растений, создавая прекрасное в детском саду из природного материала.

Ручной и художественный труд по своему назначению является трудом, направленным на удовлетворение эстетически потребностей человека. В его содержание входит изготовление поделок из природного материала, бумаги, картона, ткани, дерева. Этот труд способствует развитию фантазии, творческих способностей; развивает мелкие мышцы рук, способствует воспитанию выдержки, настойчивости, умению доводить начатое дело до конца. Результатами своего труда дети радуют других людей, создавая для них подарки.

Организация труда является ведущим средством трудового воспитания.

В процессе труда происходит:

Накопление практического опыта;
формирование навыков и умений;
формирование представлений о трудовой деятельности;
формирование различных знаний (например, о росте и развитии растений, о пользе труда людей разных профессий);
расширение кругозора;
расширение словарного запаса;
ощущение радости от результата труда,
проявления внимания к партнерам по труду.

Формы организации труда:

• Поручения.

Могут быть индивидуальными, подгрупповыми, общими; По продолжительности- кратковременными или длительными, постоянными или разовыми; По содержанию- соответствовать видам труда.

• Дежурство.

Предполагает труд одного или нескольких детей в интересах (дежурство по столовой, в уголке природы, по подготовке к занятиям) .

• Коллективный труд (труд всей группой)

Труд направлен на решение нравственных задач, создает благоприятные условия для формирования у детей умений согласовывать свои действия, помогать друг другу, устанавливать единый темп работы.

Радость труда – могучая воспитательная сила. А. С. Макаренко говорил, что только при хорошей организации ребенок испытывает радость от труда. Работая с детьми, я пришла к выводу, что необходимо уделять должное внимание развитию трудолюбия у детей в дошкольном возрасте. Трудовая деятельность должна способствовать повышению общего развития детей, расширению их интересов, формированию трудолюбия.

